

**SCHEDA PROGETTO**

PTOF 2016-2019

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" - Comazzo</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 5<sup>a</sup></b>
<b>Anno finanziario</b>	<b>2019</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2018/2019</b>
<b>Docenti responsabili</b>	<b>Docenti della classe quinta</b>

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	<b>Progetto Legalità</b>  <b><i>Insieme in comune</i></b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere negli aspetti essenziali il funzionamento di un'amministrazione locale: il Comune del paese.</li> <li>● Sviluppare una coscienza critica aperta all'accettazione, alla conoscenza e all'accoglienza dell'altro nel rispetto dei principi di libertà e di uguaglianza.</li> <li>● Conoscere negli aspetti essenziali e il funzionamento delle Amministrazioni locali</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi di alcuni articoli della Costituzione;</li> <li>● Riflessioni sul concetto di uguaglianza, di diritto e di dovere;</li> <li>● Comprensione della funzione delle leggi e in particolare della Costituzione;</li> <li>● Conoscenza dei segni e dei simboli della propria appartenenza al Comune;</li> <li>● Visita del Municipio di Comazzo;</li> <li>● Incontro con il Sindaco e le autorità competenti per proporre iniziative per il paese visto dai bambini.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura di brani finalizzati e comprensione del ruolo del Sindaco e degli assessori</li> <li>- Intervista al primo cittadino del paese e condivisione del compito di realtà effettuato in classe con le proposte dei bambini per rinnovare Comazzo</li> <li>- Visita al Palazzo Comunale e agli uffici del distretto</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	- Interiorizzazione e applicazione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.
<b>COMPETENZE EUROPEE IN USCITA (per progetti didattici)</b>	<p><b>COMPETENZA SOCIALE E DI CITTADINANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L' alunno riconosce la propria appartenenza ad una comunità sociale ed è consapevole dei principali diritti e doveri di ogni cittadino.</li> <li>● L' alunno è consapevole di essere un cittadino.</li> <li>● L' alunno tiene un comportamento adeguato nei luoghi e negli ambienti pubblici</li> </ul> <p><b>COMPETENZA In MADRELINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L' alunno comunica in modo opportuno in lingua italiana per far comprendere un proprio elaborato e le proprie intenzioni</li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Il quadrimestre
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	Gli insegnanti di classe