



## SCHEDA PROGETTO

Ptof 2016-2019

Ordine di scuola	<b>Infanzia/Primaria Comazzo /Sc. Secondaria di 1°Grado</b>
Classe/i	<b>Grandi infanzia/ Classe quinta</b>
Anno finanziario	<b>2019 Progetto Continuità educatva</b>
Anno scolastico	<b>2018/2019</b>
Docente responsabile	<b>Cotelli Alessia, Racioppi Anna Rita</b>

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	<b>A..... COME ARTE "ALLA RICERCA delle EMOZIONI" nell'ARTE.</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, leggere, analizzare e interpretare un' opera d'arte</li> <li>• Esprimere sentimenti ed emozioni legati ad un' opera d'arte</li> <li>• Usare la gamma cromatica e i cromatismi.</li> <li>• Prendere consapevolezza della propria struttura corporea, sia a livello dinamico generale, che dei diversi distretti.</li> <li>• Riconoscere nel ballo una forma d'arte.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino dialoga, confronta, gioca e lavora in modo costruttivo, creativo con gli altri e realizza semplici quadri e coreografie.</li> <li>• Il bambino impara a riconoscere le emozioni attraverso l'arte ed a gestirle nel rapporto con gli altri. Sperimenta l'uso dei colori: MONOCOLORE E MESCOLANZE.</li> <li>• Produce tracce di colore in monocromia</li> <li>• Elabora un prodotto dando forma e senso al colore.</li> <li>• Riproduce in modo personale opere di grandi artisti sul monocoloro.</li> <li>• Esegue semplici coreografie., seguendo il ritmo e l'esempio.</li> <li>• Sperimenta l'uso dei colori: MONOCOLORE E MESCOLANZE.</li> <li>• Produce tracce di colore in monocromia</li> <li>• Elabora un prodotto dando forma e senso al colore</li> <li>• Riproduce in modo personale un' opera d'arte:</li> <li>• Rosso - Rabbia→Kandinsky, "Tensione nell'angolo";</li> <li>• Giallo - Gioia→Mirò, "L'Oro dell'azzurro";</li> <li>• Blu -Tristezza→ Mirò "Bagnante";</li> <li>• Verde - Invidia→Mirò "Gentleman";</li> <li>• Viola - Paura→Munter "Strada diritta";</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visiona e commenta il film: INSIDE OUT.</li> <li>• Compie confronti ed accoppiamenti tra i colori e le emozioni.</li> <li>• Legge un'opera d'arte con i sensi e le emozioni.</li> <li>• Utilizza tecniche espressive diverse.</li> <li>• Osserva ,esplora colori e materiali.</li> <li>• Riproduce in modo personale opere di grandi artisti sul monocoloro.</li> <li>• Esegue semplici coreografie., seguendo il ritmo e l'esempio.</li> <li>• Esposizione dei lavori nella Festa /mostra finale.</li> <li>• Esecuzione della coreografia.</li> </ul>

<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione ed esecuzione di alcuni elaborati insieme.</li><li>• Mostra reciproca degli elaborati.</li><li>• Valutazione in itinere.</li><li>• Dimostrazione della coreografia preparata assieme nel corso degli incontri mensili</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>-Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</p> <p>-Riproduce in modo personale un' opera d'arte.</p> <p>-Coglie ed interpreta le emozioni intrinseche nelle opere d'arte prese in osservazione.</p> <p>- Sa lavorare in gruppo rispettandole regole di comportamento.</p> <p>- Sa eseguire una semplice coreografia in gruppo, prendendosi cura dei compagni più piccoli.</p>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	<p>Gennaio 2019 : Febbraio 2019: . Marzo 2019: . Aprile 2019: . <b><i>Giugno : mostra finale.</i></b></p>
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	<b><i>Cotelli Alessia Racioppi Anna Rita</i></b>