

SCHEDA PROGETTO

PTOF 2016-2019

Ordine di scuola	Scuola Primaria di Merlino
Classe/i	Tutte le classi
Anno finanziario	2019
Anno scolastico	2018-2019
Docente responsabile	Racano Sara

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	Laboratorio teatrale: "Io sono io"
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere se stessi attraverso le proprie potenzialità ed i propri limiti • Conoscere il proprio corpo ed esprimersi con esso • Sviluppare lo spirito di gruppo e la collaborazione • Riconoscere ed accettare le singole diversità: importanza delle parole, gesti, movimenti di ognuno • Favorire l'intreccio e lo scambio attraverso la condivisione emotiva
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le norme del vivere comune • Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda • Conoscere, accettare e rispettare la diversità
CONTENUTI	<p>Laboratori come "viaggio" nel mondo delle diversità (fisiche, psicologiche, sociali).</p> <p>Utilizzo di tecniche teatrali che permettano ai partecipanti di sviluppare molteplici e differenti percorsi espressivi, aumentando la capacità di auto-percezione e di auto-consapevolezza per accrescere il senso di autostima. Sperimentare la libera espressione in cui è possibile sbagliare e in cui è assente il giudizio e la valutazione verso di sé e verso gli altri. Sperimentare la dimensione teatrale come una dimensione che appartiene originariamente a tutti e non solo a pochi.</p>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Il laboratorio prevede due fasi:</p> <p>I Fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi collettivi e di fiducia - Tecniche di rilassamento - Esercizi di espressione corporea - Momenti di improvvisazione con oggetti, di gruppo, a coppie, singola <p>II Fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libera improvvisazione - Ricerca musicale, vocale e ritmica - Elaborazione drammaturgica - Strutturazione della messinscena teatrale
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in itinere sulla capacità dei bambini di acquisire autonomia nella gestione e nella padronanza dei contenuti dei laboratori (ricaduta nell'ambito interdisciplinare). - "spettacolo" finale aperto ai genitori

COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<p>COMPETENZA SOCIALE E DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli alunni imparano a confrontarsi e a svolgere attività per un fine comune- I bambini della Primaria si supportano e aiutano sviluppando un senso di responsabilità interpersonale <p>COMPETENZA ARTISTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli alunni si esprimono utilizzando il proprio corpo e tutti le modalità espressive ed artistiche fornite dagli esperti
TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• <i>Secondo quadrimestre</i> <p>4 h. Settimanali per un totale di 30 ore + 2 ore per prove generali e saggio finale.</p>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<p>Insegnanti di classe Personale ATA Esperti esterni</p>