

LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA DEGLI ALUNNI DVA, DSA, BES

A partire dal 26 febbraio 2020 la nostra scuola si è trovata a dover riorganizzare la didattica alla luce dell'emergenza Covid19.

Come specificato nella **nota n. 388 del 17/03/2020** *“La sospensione dell'attività didattica non ha interrotto, per quanto possibile, il processo di inclusione. Si è privilegiata l'interazione a distanza con l'alunno, tra l'alunno e gli altri, con la famiglia, cercando di mettere a punto anche materiale personalizzato facilmente fruibile con modalità di didattica a distanza. “*

In regime di didattica a distanza si è provveduto a rivedere anche le modalità di valutazione: queste (per gli alunni DVA) sono state individuate e descritte nel documento di integrazione al PEI, redatto da ogni singolo docente di sostegno e condiviso con i rispettivi consigli di classe.

Si è tenuto conto inoltre del fatto che *“...la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa” (nota n. 388 del 17 marzo 2020).*

Anche la valutazione finale, al termine di un così particolare anno scolastico, non poteva prescindere da alcune importanti considerazioni e dalla visione complessiva di uno sforzo attuato dagli alunni, ciascuno con le proprie specificità di apprendimento.

NELLA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SONO STATI CONSIDERATI I SEGUENTI CRITERI*:

LETTURA E COMPRESIONE DELLE CONSEGNE	
RISPETTO DEI TEMPI E DELLE MODALITA' IMPOSTATE	
PUNTUALITA' NELLA CONSEGNA DEI COMPITI ELABORATI	
CONTENUTI E FORMA DEI LAVORI PRODOTTI ED INVIATI	
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI (PRESENZA)	
INTERAZIONE DURANTE LE VIDEOLEZIONI /CALL (PARTECIPAZIONE ATTIVA, RISPETTO DELLE REGOLE)	
PROGRESSO NELLE CONOSCENZE	
PROGRESSO NELL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	
PROGRESSO NELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE	
CRITERI DISCIPLINARI INSERITI NEL PTOF	

* segnare con una "X" i criteri considerati nella valutazione del proprio alunno / a

VOTI IN DECIMI E GIUDIZI

La valutazione degli alunni DSA e con BES avviene sulla base del PDP (Piano Didattico Personalizzato), e la valutazione degli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/1992 fa riferimento al PEI, tenendo conto delle specifiche difficoltà.

VOTO	DESCRITTORE
10	L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento. Ha partecipato in maniera molto attiva e continuativa alle attività proposte, dimostrando ottime capacità di adattamento alle nuove modalità di didattica.
9	L'alunno/a ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento. Ha partecipato in maniera attiva e continuativa alle attività proposte, dimostrando buone capacità di adattamento alle nuove modalità di didattica.
8	L'alunno/a ha raggiunto adeguatamente gli obiettivi di apprendimento. Ha partecipato con costanza alle attività proposte, dimostrando capacità di adattamento alle nuove modalità di didattica.
7	L'alunno/a ha raggiunto in modo più che sufficiente gli obiettivi di apprendimento. Ha partecipato alle attività proposte, dimostrando discrete capacità di adattamento alle nuove modalità di didattica.
6	L'alunno/a ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi di apprendimento. Ha partecipato alle attività proposte dimostrando parziale adeguamento alle nuove modalità di didattica.
5	L'alunno/a ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi di apprendimento. La partecipazione alle attività proposte è risultata scarsa, dimostrando un mancato adeguamento alle nuove modalità di didattica.