

**SCHEDA PROGETTO**

PTOF 2019/2022

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
<b>Anno finanziario</b>	<b>2019</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2018/2019</b>
<b>Docente responsabile</b>	<b>Docenti disponibili alle ore aggiuntive all'insegnamento</b>

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenire e recuperare l'insuccesso scolastico.</li> <li>- Favorire gli alunni più svantaggiati fornendo loro sostegno adeguato nell'ambito linguistico e logico-matematico.</li> <li>- Promuovere il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>- Sviluppare la motivazione all'apprendimento, alla crescita personale e allo studio.</li> <li>- Sviluppare competenze linguistiche, matematiche e operative.</li> <li>- Promuovere il recupero della stima di sé e della fiducia nelle proprie capacità.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare i principali software didattici.</li> <li>- Mantenere l'attenzione e la concentrazione durante l'attività didattica.</li> <li>- Leggere e comprendere varie tipologie di testi.</li> <li>- Operare con i numeri ed eseguire in autonomia le quattro operazioni.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<p>Il progetto prevede attività diversificate, in relazione all'età degli alunni ed alle esigenze di ciascuno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>classi prime e seconde:</b> consolidamento della letto-scrittura in tutti i caratteri, acquisizione del concetto di numero e del calcolo.</li> <li>- <b>classi terze:</b> lettura e comprensione di testi di vario tipo, arricchimento del lessico e consolidare la riflessione linguistica. Le quattro operazioni.</li> <li>- <b>classi quarte:</b> lettura e comprensione di testi di vario tipo, arricchimento del lessico e consolidare la riflessione linguistica. Risoluzione di problemi e consolidare il procedimento della divisione in colonna.</li> <li>- <b>Classi quinte:</b> lettura e comprensione di testi di vario tipo, arricchimento del lessico e consolidare la riflessione linguistica. Operazioni con i decimali, espressioni.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoro in piccolo gruppo.</li> <li>- Supporto all'attività in classe.</li> <li>- Materiale strutturato (schede, tabelle, grafici, ...).</li> <li>- Utilizzo dell'aula e delle risorse multimediali.</li> <li>- Utilizzo di materiale specifico per il recupero di alunni in difficoltà.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione costante degli alunni e condivisione sistematica con le insegnanti della classe.</li> <li>- Miglioramento dei risultati scolastici in riferimento al livello di partenza di ogni singolo alunno.</li> </ul>

<b>COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa un vissuto sereno all'interno del gruppo-classe.</li> <li>- Recupera le lacune presenti soprattutto in ambito linguistico e logico-matematico.</li> <li>- Sa riconoscere il progresso personale.</li> <li>- Sviluppa una maggiore autonomia nel lavoro individuale e nel metodo di studio.</li> <li>- Implementa la capacità di attenzione e concentrazione nello svolgimento dell'attività didattica.</li> <li>- E' in grado di utilizzare le tecnologie multimediali per supportare le attività didattiche.</li> <li>- Acquisisce autonomia nella lettura e comprensione dei testi.</li> <li>- Opera con i numeri e compie in autonomia le quattro operazioni.</li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anno scolastico 2018/2019</li> </ul>
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti disponibili alle ore aggiuntive all'insegnamento.</li> </ul>