

SCHEDA PROGETTO

PTOF a.s. 2016/2019

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	IV
Anno finanziario	2019
Anno scolastico	2018/2019
Docente responsabile	Alice Maggiore

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	"ACQUA E VINCI"
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole della risorsa idrica; • Ciclo di depurazione delle acque e corretto utilizzo degli scarichi; • Acqua e sviluppo sostenibile; • Benefici dell'economia circolare per la salute dell'uomo e dell'ecosistema.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua e i suoi svariati utilizzi. • La depurazione delle acque nere. • L'utilizzo corretto dell'acqua. • Rispetto dell'acqua e consapevolezza del consumo idrico.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Il progetto è suddiviso in tre momenti distinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prima fase: nel mese di Ottobre, un esperto inviato da SAL, terrà un laboratorio ludico-didattico della durata di circa 2 ore, presso la nostra scuola. • Seconda fase: i bambini dovranno inventare, con l'aiuto dell'insegnante di classe, una poesia sul tema dell'Acqua. • Terza fase: due alunni, precedentemente scelti durante la fase laboratoriale, parteciperanno il 22 Marzo 2019, al Campionato dell'Acqua lodigiano.
VERIFICA	<p>Le modalità di verifica riguarderanno in particolare l'osservazione dell'insegnante durante le varie fasi del progetto. Saranno oggetto di valutazione: la motivazione, la partecipazione, la pertinenza degli interventi durante la presenza degli esperti. Si valuteranno, inoltre, i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere a livello trasversale, la capacità di cogliere elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo consapevole e rispettoso delle attrezzature, dei materiali e dello spazio.</p>
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esplorare, manipolare, classificare. - Sa elaborare ipotesi traendole da teorie conosciute. - Sa porre domande per soddisfare una curiosità. - Sa classificare, raccogliere dati, stimare e misurare. - Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici, mappe. - Sa applicare regole e assume comportamenti funzionali a contesti di vita diversi.

	<ul style="list-style-type: none">- Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti usando il linguaggio specifico della disciplina.- Conosce e rispetta l'ambiente circostante.
TEMPI PREVISTI	<i>Intero anno scolastico</i>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	Docente della classe: Alice Maggiore Esperto esterno: esperto inviato da SAL