

**SCHEDA PROGETTO**

PTOF a.s. 2016/2019

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>IV</b>
<b>Anno finanziario</b>	<b>2019</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2018/2019</b>
<b>Docente responsabile</b>	<b>Alice Maggiore</b>

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	<b>"ACQUA E VINCI"</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso consapevole della risorsa idrica;</li> <li>• Ciclo di depurazione delle acque e corretto utilizzo degli scarichi;</li> <li>• Acqua e sviluppo sostenibile;</li> <li>• Benefici dell'economia circolare per la salute dell'uomo e dell'ecosistema.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'acqua e i suoi svariati utilizzi.</li> <li>• La depurazione delle acque nere.</li> <li>• L'utilizzo corretto dell'acqua.</li> <li>• Rispetto dell'acqua e consapevolezza del consumo idrico.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<p>Il progetto è suddiviso in tre momenti distinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prima fase:</b> nel mese di Ottobre, un esperto inviato da SAL, terrà un laboratorio ludico-didattico della durata di circa 2 ore, presso la nostra scuola.</li> <li>• <b>Seconda fase:</b> i bambini dovranno inventare, con l'aiuto dell'insegnante di classe, una poesia sul tema dell'Acqua.</li> <li>• <b>Terza fase:</b> due alunni, precedentemente scelti durante la fase laboratoriale, parteciperanno il 22 Marzo 2019, al Campionato dell'Acqua lodigiano.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<p>Le modalità di verifica riguarderanno in particolare l'osservazione dell'insegnante durante le varie fasi del progetto. Saranno oggetto di valutazione: la motivazione, la partecipazione, la pertinenza degli interventi durante la presenza degli esperti. Si valuteranno, inoltre, i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere a livello trasversale, la capacità di cogliere elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo consapevole e rispettoso delle attrezzature, dei materiali e dello spazio.</p>
<b>COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa esplorare, manipolare, classificare.</li> <li>- Sa elaborare ipotesi traendole da teorie conosciute.</li> <li>- Sa porre domande per soddisfare una curiosità.</li> <li>- Sa classificare, raccogliere dati, stimare e misurare.</li> <li>- Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici, mappe.</li> <li>- Sa applicare regole e assume comportamenti funzionali a contesti di vita diversi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti usando il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>- Conosce e rispetta l'ambiente circostante.</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	<b><i>Intero anno scolastico</i></b>
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	<b>Docente della classe: Alice Maggiore Esperto esterno: esperto inviato da SAL</b>