AMBRO STUDIO

SCHEDA 13

SINTESI DELLE PROCEDURE DI EVACUAZIONE

(esporre in ogni locale – scuola primaria e secondaria)

Al suono dell'allarme , gli alunni lasciano tutto come si trova nell'aula, preparandosi ad uscire dalla stessa in fila ordinata.

Gli alunni "apri-fila" aprono la porta della propria aula ed uno conduce la fila ordinatamente, l'altro controlla la compattezza della fila stessa.

Un alunno "chiudi-fila", dopo aver controllato che nessun compagno sia rimasto in aula, conferma all'alunno apri-fila l'inizio della fase di uscita e chiude la porta del locale che stanno abbandonando.

L'altro controlla la compattezza della fila stessa. Entrambi, all'occorrenza, soccorrono eventuali compagni in difficoltà o pericolo e avvisano dell'accaduto l'adulto più vicino.

Un alunno "apri-fila", appositamente incaricato, dopo aver aperto la porta di emergenza, con l'aiuto dell'altro apri-fila, fa uscire ordinatamente la scolaresca che dovrà recarsi nel punto stabilito all'esterno, denominato "luogo sicuro". Gli alunni "chiudi-fila" lasciano l'edificio a seguito dell'ultima compagno evacuato dalla zona di sua competenza, dopo essersi assicurato che in quell'area non vi sia più nessuno del suo gruppo (o che abbia bisogno di soccorso).

L'insegnante, con l'elenco di classe ed il modulo di rapporto per l'evacuazione, segue il percorso di uscita assegnato alla classe, curando che gli alunni si mantengano compatti, in fila , intervenendo con tempestività là dove si determinino situazioni critiche o si manifestano reazioni di panico.

L'insegnante, non appena raggiunto il punto di sicurezza, dovrà effettuare l'appello e compilare, con l'aiuto dei chiudi-fila, il rapporto di evacuazione, che dovrà essere tempestivamente consegnato al Dirigente o suo delegato.

Tutti devono attendere nel luogo sicuro altre istruzioni o la fine dell'emergenza che saranno comunicate esclusivamente dal Dirigente o suo delegato.

NOTE

Se durante l'emergenza siete per le scale o per i corridoi o ai servizi, o comunque fuori dalla vostra aula, dirigetevi all'uscita di sicurezza più vicina, aggregandovi, se è possibile, ad una qualsiasi classe che utilizzi tale uscita. Portatevi nel luogo sicuro fuori dall'edificio.

Se l'emergenza scatta durante l'intervallo, tutti seguono le vie di fuga segnalate nel luogo in cui si trovano e raggiungono il luogo sicuro; aprifila e chiudifila, aiutati dal docente in servizio, raggruppano le classi e fanno l'auto-appello: ciascuno alunno verifica che sia presente il compagno precedente e quello successivo nell'elenco; se viene constatata l'assenza, la comunica al docente; viene compilato il rapporto di evacuazione.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

Mantieni la calma:

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Apri le finestre e, senza esporti troppo, chiedi soccorso.
- Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto -meglio se bagnato- e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI

TERREMOTO Se ti trovi in luogo chiuso:

- Mantieni la calma;
- Ascolta le istruzioni dell'insegnante;
- Non precipitarti fuori;
- Resta in classe e riparati se possibile sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, lampadari, insegne, piante (cadendo potrebbero ferirti);
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina;
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se sei all'aperto:

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti;
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- Non avvicinarti ad animali spaventati;
- Dopo il terremoto, abbandona il posto e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Segnalazione allarme[1]

Segnalazione allarme[2]

Le scuole devono essere munite di un sistema di allarme in grado di avvertire gli alunni e il personale presenti in caso di pericolo.
Il sistema di allarme deve avere caratteristiche atte a segnalare il pericolo a tutti gli occupanti il complesso scolastico ed il suo comando[3] deve essere posto in locale costantemente presidiato durante il funzionamento della scuola.

Segnalazione Emergenza/PreALLARME (suono a intermittenza breve, segnalazione verbale, ...):
INTERMITTENZA DA ALLARME INCENDIO E/O SQUILLI BREVI (5 O PIU') DA CAMPANELLA ORARIA E/O VERBALE

Segnalazione Evacuazione (suono continuo, segnalazione verbale, ...):
SUONO CONTINUO DA ALLARME INCENDIO E/O SUONO PROLUNGATO (60 SEC O PIU') DA CAMPANELLA ORARIA E/O VERBALE

Segnalazione Fine Emergenza (suono a intermittenza lunga, segnalazione verbale, ...):
VERBALE

Alunno Aprifila	Alunno Serrafila
Titolare :	Titolare : .....
Supplente:	Supplente: .....

Istruzioni generali in caso di Emergenza-Evacuazione.

In caso di Emergenza/PreAllarme:

- **NON USCIRE ALL'APERTO (per gli allievi: secondo le eventuali istruzioni del Docente incolonnarsi all'interno della classe o nel corridoio, senza creare ostruzione allo stesso, predisponendosi a un'eventuale evacuazione**
- **Mantenere la calma**
- **Chiudere le finestre dei locali occupati**
- **Mettere in sicurezza le apparecchiature in uso (zaini e materiale didattico sul banco)**
- **Attenersi alle disposizioni del RGE**

In caso di Evacuazione:

- **abbandonare lo stabile senza indugi, ordinatamente e con calma senza creare allarmismi o confusione, seguendo le vie di fuga indicate ed aiutando eventuali persone in difficoltà;**
- **non portare al seguito ombrelli, bastoni, borse o pacchi ingombranti o pesanti (zaini e materiale didattico sul banco);**
- **riposizionare sedie/sgabelli (in particolare nel caso di evacuazione dai locali laboratorio e/o refettorio) sotto il tavolo**
- **non tornare indietro per nessun motivo;**
- **non ostruire gli accessi allo stabile;**
- **raggiungere l'Area di Raccolta.**

---

[1] *DM 10.03.1998*
ALLEGATO IV - MISURE PER LA RIVELAZIONE E L'ALLARME IN CASO DI INCENDIO
.....
Un sistema di allarme progettato per una evacuazione in due fasi, dà un allarme di evacuazione con un segnale continuo nell'area interessata dall'incendio od in prossimità di questa, mentre le altre aree dell'edificio sono interessate da un segnale di allerta intermittente, che non deve essere inteso come un segnale di evacuazione totale. Qualora la situazione diventi grave, il segnale intermittente deve essere cambiato in segnale di evacuazione (continuo), e solo in tale circostanza la restante parte dell'edificio è evacuata totalmente.

[2] da esporre in ogni locale (Aule didattiche, Aule polifunzionali ecc) e c/o postazioni presidiate bidelleria/segreteria)

[3] *Il sistema di allarme può essere costituito, per le scuole di tipo 0-1-2 (presenze <= 500), dello stesso impianto a campanelli usato normalmente per la scuola, purché venga convenuto un particolare suono.*
Per le scuole degli altri tipi deve essere invece previsto anche un impianto di altoparlanti.

AMBRO STUDIO

SCHEDA 11

MODULO DI EVACUAZIONE

(da conservare nel registro di classe)

PUNTO DI RACCOLTA	

EDIFICIO	
PIANO	
CLASSE LOCALE	

ALUNNI		
PRESENTI	N°	TEMPO PER RAGGIUNGERE IL LUOGO SICURO
EVACUATI	N°	MINUTI:
DISPERSI		
FERITI		

Data.....

FIRMA DEL DOCENTE

.....

AMBRO STUDIO

SCHEDA 11

MODULO DI EVACUAZIONE

(da conservare nel registro di classe)

PUNTO DI RACCOLTA	

EDIFICIO	
PIANO	
CLASSE LOCALE	

ALUNNI		
PRESENTI	N°	TEMPO PER RAGGIUNGERE IL LUOGO SICURO
EVACUATI	N°	MINUTI:
DISPERSI		
FERITI		

Data.....

FIRMA DEL DOCENTE

.....

AMBRO STUDIO

SCHEDA 12

SCHEDA RIEPILOGATIVA DELL'EVACUAZIONE

(A cura del Responsabile del punto di raccolta)

PUNTO DI RACCOLTA ☐

PIANO	CLASSE	LOCALE	ALUNNI	PRESENTI	
				EVACUATI	
				FERITI	
				DISPERSI	

PIANO	CLASSE	LOCALE	ALUNNI	PRESENTI	
				EVACUATI	
				FERITI	
				DISPERSI	

PIANO	CLASSE	LOCALE	ALUNNI	PRESENTI	
				EVACUATI	
				FERITI	
				DISPERSI	

PIANO	CLASSE	LOCALE	ALUNNI	PRESENTI	
				EVACUATI	
				FERITI	
				DISPERSI	

PIANO	CLASSE	LOCALE	ALUNNI	PRESENTI	
				EVACUATI	
				FERITI	
				DISPERSI	

PIANO	CLASSE	LOCALE	ALUNNI	PRESENTI	
				EVACUATI	
				FERITI	
				DISPERSI	

TEMPO TOTALE IN MINUTI .....

IL RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA .....