

PREMESSA

In riferimento alle note ministeriali 279/2020 e 388/2020 si riprende la riflessione sulla VALUTAZIONE FORMATIVA.

I docenti della scuola primaria, in fase di scrutinio finale, esprimeranno una valutazione sulla base dei criteri descritti nel presente documento, in particolare:

- *La collaborazione delle famiglie è risultata fondamentale durante la didattica a distanza (DAD)*
- *La valutazione finale è riferita all'intero anno scolastico; in particolare, durante il periodo di DAD, i criteri di valutazione sono stati revisionati (fare riferimento alle tabelle) per adeguarli alle nuove modalità didattiche*
- *Le competenze individuate sono trasversali a tutte le discipline scolastiche e concorrono in ugual misura alla stesura del giudizio finale.*

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA n.1 - trasversale a tutte le aree disciplinari

- *Leggere e comprendere le consegne*
- *Contenuto e forma dei lavori prodotti ed inviati*
- *Interazione durante le video lezioni (partecipazione attiva)*

VOTO	DESCRIZIONE
5	<ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testi in modo frammentario e in maniera parziale solo se guidato.• Produce e presenta gli elaborati inviati in maniera poco corretta e disorganica nel contenuto e nella forma.• Interagisce e partecipa in modo scorretto durante le video lezioni, si esprime in modo non chiaro, non rispetta l'argomento di conversazione.
6	<ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo in modo adeguato e ne individua parzialmente le informazioni principali.• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo sufficientemente corretto con contenuto e forma essenziali.• Interagisce e partecipa durante video lezioni solo se stimolato, si esprime usando un lessico sufficientemente chiaro, rispetta l'argomento di conversazione.
7	<ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo in modo adeguato e ne individua le informazioni principali.• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo quasi sempre corretto e/o non curati nel contenuto e nella forma.• Interagisce e partecipa in modo semplice ma pertinente alle video lezioni, si esprime in modo chiaro, rispetta l'argomento di conversazione.
8	<ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo correttamente, cogliendone il significato globale e le informazioni.• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo corretto e coerente nel contenuto e nella forma.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagisce e partecipa in modo corretto e finalizzato, si esprime in modo chiaro e articolato, rispetta l'argomento di conversazione.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo con sicurezza e ne individua in maniera corretta le informazioni. ● Produce e presenta gli elaborati inviati in modo corretto, coerente e curato nel contenuto e nella forma. ● Interagisce e partecipa in modo corretto, finalizzato ed attivo, si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispetta l'argomento di conversazione.
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo in modo funzionale e ne individua con padronanza le informazioni. ● Produce e presenta gli elaborati inviati in modo corretto, coerente, curato ed originale nel contenuto e nella forma. ● Interagisce e partecipa durante le video lezioni in modo attivo e propositivo, dimostra ottime capacità comunicative ed espressive utilizzando un lessico ricco e funzionale.

COMPETENZA DIGITALE	
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Progresso nell'utilizzo di nuove tecnologie</i> 	
VOTO	DESCRIZIONE
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo incerto.
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo basilare.
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo adeguato.
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza molteplici tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo autonomo.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza molteplici tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo autonomo e proficuo.
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza molteplici tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo autonomo, proficuo, consapevole e creativo.

IMPARARE AD IMPARARE	
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Progressi nelle competenze organizzative</i> ● <i>Progressi nelle conoscenze</i> ● <i>Risoluzione di situazioni problematiche</i> 	
VOTO	DESCRIZIONE
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra di aver compiuto parziali progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali operando con limitata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. ● Utilizza con difficoltà, solo se guidato, semplici strategie operative. Sa selezionare in modo incompleto alcune delle principali informazioni. ● Presenta difficoltà ad affrontare semplici situazioni problematiche.

6	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra di aver compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con motivazione discontinua in un ambiente di apprendimento inusuale. ● Utilizza, solo se guidato, semplici strategie operative. Sa selezionare alcune delle principali informazioni. ● Affronta, con l'aiuto dell'adulto, semplici situazioni problematiche.
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra di aver compiuto positivi progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con adeguata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. ● Utilizza semplici strategie operative e di studio nella ricerca guidata di fonti e informazioni. Sa selezionare le principali informazioni, rielaborandole parzialmente. ● Affronta situazioni problematiche che implicano l'uso di diverse possibili soluzioni, in modo parzialmente autonomo.
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra di aver compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. ● Utilizza adeguate strategie operative e di studio. Organizza l'attività e seleziona le informazioni, rielaborandole. ● Risolve autonomamente situazioni problematiche che implicano l'uso di diverse possibili soluzioni, in modo generalmente corretto.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra di aver compiuto notevoli progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. ● Sceglie strategie operative e di studio, adeguate e pertinenti. Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente. ● Risolve autonomamente situazioni problematiche che implicano l'uso di diverse possibili soluzioni, in modo corretto.
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra di aver compiuto rilevanti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con molta motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. ● Sceglie e organizza strategie operative e di studio efficaci. Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo personale. ● Risolve autonomamente situazioni problematiche trovando soluzioni originali, in modo sicuro e preciso.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- *Rispetto dei tempi e puntualità nella consegna dei compiti*
- *Presenza alle video lezioni*
- *Rispetto delle regole durante le video lezioni*

VOTO	DESCRIZIONE
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Consegna il lavoro assegnato, che risulta essere prevalentemente non aderente alla richiesta e svolto con impegno irregolare, non rispettando le scadenze. ● Partecipa raramente alle attività sincrone

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha uno scarso rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Consegna il lavoro assegnato, in modo parzialmente aderente alla richiesta e svolto con impegno sufficientemente adeguato, rispettando non sempre le scadenze. ● Partecipa alle attività sincrone se sollecitato ● Fatica a rispettare le regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Consegna il lavoro assegnato, in modo aderente alla richiesta e svolto con impegno adeguato, occasionalmente non rispettando le scadenze. ● Partecipa alle attività sincrone non sempre con regolarità ● Ha un sostanziale rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Consegna il lavoro assegnato, in modo aderente alla richiesta e svolto con impegno, rispettando generalmente le scadenze. ● Partecipa alle attività sincrone in modo costante ● Ha un adeguato rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Consegna il lavoro assegnato, in modo aderente alla richiesta, svolto con impegno e costanza, rispettando le scadenze. ● Partecipa alle attività sincrone in modo costante e puntuale ● Ha un pieno rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Consegna il lavoro assegnato, in modo pienamente aderente alla richiesta e svolto con impegno, costanza e accuratezza, nel pieno rispetto delle scadenze. ● Partecipa alle attività sincrone in modo costante, responsabile e puntuale ● Ha un pieno e consapevole rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.

COMPORAMENTO	
GIUDIZIO	DESCRIZIONE
Non sufficiente	L'alunno mostra difficoltà a rispettare le regole della vita scolastica in classe o in modalità di didattica a distanza. Non adempie ai propri doveri e partecipa disturbando alle attività in classe o durante le video lezioni. Ha rapporti

	problematici con adulti e compagni e svolge una funzione negativa nel gruppo. La sua frequenza è connotata da assenze e consueti ritardi ingiustificati, non rispettando le scadenze e il lavoro del gruppo classe.
Sufficiente	L'alunno non sempre rispetta le regole della vita scolastica sia in classe che in modalità di didattica a distanza. Mostra scarso adempimento dei propri doveri, partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche in classe o durante le videolezioni ed è poco collaborativo con adulti e compagni. La sua frequenza è connotata da una presenza saltuaria e da ritardi ingiustificati, non rispettando pienamente le scadenze e il lavoro del gruppo classe.
Buono	L'alunno rispetta generalmente le regole stabilite a scuola o in modalità di didattica a distanza. È abbastanza costante nell'adempimento dei propri doveri e partecipa in modo adeguato alla vita scolastica in classe o durante le video lezioni, anche se, a volte, necessita di sollecitazioni. La sua frequenza è prevalentemente regolare e rispettosa delle scadenze e del lavoro del gruppo classe.
Distinto	L'alunno osserva con diligenza le regole della scuola sia in classe che in modalità di didattica a distanza. Adempie costantemente ai doveri scolastici e partecipa attivamente al funzionamento del gruppo classe o durante le video lezioni. La sua frequenza è costante e rispettosa delle scadenze e del lavoro del gruppo classe.
Ottimo	L'alunno è puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica sia in classe che in modalità di didattica a distanza. È autonomo e sicuro nell'adempimento dei doveri scolastici. Partecipa attivamente ed è propositivo all'interno del gruppo classe e durante le video lezioni. La sua frequenza è costante, assidua e rispettosa delle scadenze e del lavoro del gruppo classe.