

## PREMESSA

In riferimento alle note ministeriali 279/2020 e 388/2020 si riprende la riflessione sulla VALUTAZIONE FORMATIVA.

I docenti della scuola primaria, in fase di scrutinio finale, esprimeranno una valutazione sulla base dei criteri descritti nel presente documento, in particolare:

- *La collaborazione delle famiglie è risultata fondamentale durante la didattica a distanza (DAD)*
- *La valutazione finale è riferita all'intero anno scolastico; in particolare, durante il periodo di DAD, i criteri di valutazione sono stati revisionati (fare riferimento alle tabelle) per adeguarli alle nuove modalità didattiche*
- *Le competenze individuate sono trasversali a tutte le discipline scolastiche e concorrono in ugual misura alla stesura del giudizio finale.*

### **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA n.1 - trasversale a tutte le aree disciplinari**

- *Leggere e comprendere le consegne*
- *Contenuto e forma dei lavori prodotti ed inviati*
- *Interazione durante le video lezioni (partecipazione attiva)*

<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testi in modo frammentario e in maniera parziale solo se guidato.</li><li>• Produce e presenta gli elaborati inviati in maniera poco corretta e disorganica nel contenuto e nella forma.</li><li>• Interagisce e partecipa in modo scorretto durante le video lezioni, si esprime in modo non chiaro, non rispetta l'argomento di conversazione.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo in modo adeguato e ne individua parzialmente le informazioni principali.</li><li>• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo sufficientemente corretto con contenuto e forma essenziali.</li><li>• Interagisce e partecipa durante video lezioni solo se stimolato, si esprime usando un lessico sufficientemente chiaro, rispetta l'argomento di conversazione.</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo in modo adeguato e ne individua le informazioni principali.</li><li>• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo quasi sempre corretto e/o non curati nel contenuto e nella forma.</li><li>• Interagisce e partecipa in modo semplice ma pertinente alle video lezioni, si esprime in modo chiaro, rispetta l'argomento di conversazione.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo correttamente, cogliendone il significato globale e le informazioni.</li><li>• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo corretto e coerente nel contenuto e nella forma.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce e partecipa in modo corretto e finalizzato, si esprime in modo chiaro e articolato, rispetta l'argomento di conversazione.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo con sicurezza e ne individua in maniera corretta le informazioni.</li> <li>• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo corretto, coerente e curato nel contenuto e nella forma.</li> <li>• Interagisce e partecipa in modo corretto, finalizzato ed attivo, si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispetta l'argomento di conversazione.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende le consegne e varie tipologie di testo in modo funzionale e ne individua con padronanza le informazioni.</li> <li>• Produce e presenta gli elaborati inviati in modo corretto, coerente, curato ed originale nel contenuto e nella forma.</li> <li>• Interagisce e partecipa durante le video lezioni in modo attivo e propositivo, dimostra ottime capacità comunicative ed espressive utilizzando un lessico ricco e funzionale.</li> </ul>

<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progresso nell'utilizzo di nuove tecnologie</i></li> </ul>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo incerto.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo basilare.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo adeguato.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza molteplici tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo autonomo.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza molteplici tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo autonomo e proficuo.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza molteplici tecnologie e strumenti, attivati per la DAD, in modo autonomo, proficuo, consapevole e creativo.</li> </ul>

<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progressi nelle competenze organizzative</i></li> <li>• <i>Progressi nelle conoscenze</i></li> <li>• <i>Risoluzione di situazioni problematiche</i></li> </ul>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra di aver compiuto parziali progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali operando con limitata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>• Utilizza con difficoltà, solo se guidato, semplici strategie operative. Sa selezionare in modo incompleto alcune delle principali informazioni.</li> <li>• Presenta difficoltà ad affrontare semplici situazioni problematiche.</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimostra di aver compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con motivazione discontinua in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>● Utilizza, solo se guidato, semplici strategie operative. Sa selezionare alcune delle principali informazioni.</li> <li>● Affronta, con l'aiuto dell'adulto, semplici situazioni problematiche.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimostra di aver compiuto positivi progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con adeguata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>● Utilizza semplici strategie operative e di studio nella ricerca guidata di fonti e informazioni. Sa selezionare le principali informazioni, rielaborandole parzialmente.</li> <li>● Affronta situazioni problematiche che implicano l'uso di diverse possibili soluzioni, in modo parzialmente autonomo.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimostra di aver compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>● Utilizza adeguate strategie operative e di studio. Organizza l'attività e seleziona le informazioni, rielaborandole.</li> <li>● Risolve autonomamente situazioni problematiche che implicano l'uso di diverse possibili soluzioni, in modo generalmente corretto.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimostra di aver compiuto notevoli progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>● Sceglie strategie operative e di studio, adeguate e pertinenti. Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente.</li> <li>● Risolve autonomamente situazioni problematiche che implicano l'uso di diverse possibili soluzioni, in modo corretto.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimostra di aver compiuto rilevanti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con molta motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>● Sceglie e organizza strategie operative e di studio efficaci. Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo personale.</li> <li>● Risolve autonomamente situazioni problematiche trovando soluzioni originali, in modo sicuro e preciso.</li> </ul>

### **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

- *Rispetto dei tempi e puntualità nella consegna dei compiti*
- *Presenza alle video lezioni*
- *Rispetto delle regole durante le video lezioni*

<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consegna il lavoro assegnato, che risulta essere prevalentemente non aderente alla richiesta e svolto con impegno irregolare, non rispettando le scadenze.</li> <li>● Partecipa raramente alle attività sincrone</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha uno scarso rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consegna il lavoro assegnato, in modo parzialmente aderente alla richiesta e svolto con impegno sufficientemente adeguato, rispettando non sempre le scadenze.</li> <li>● Partecipa alle attività sincrone se sollecitato</li> <li>● Fatica a rispettare le regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consegna il lavoro assegnato, in modo aderente alla richiesta e svolto con impegno adeguato, occasionalmente non rispettando le scadenze.</li> <li>● Partecipa alle attività sincrone non sempre con regolarità</li> <li>● Ha un sostanziale rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consegna il lavoro assegnato, in modo aderente alla richiesta e svolto con impegno, rispettando generalmente le scadenze.</li> <li>● Partecipa alle attività sincrone in modo costante</li> <li>● Ha un adeguato rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consegna il lavoro assegnato, in modo aderente alla richiesta, svolto con impegno e costanza, rispettando le scadenze.</li> <li>● Partecipa alle attività sincrone in modo costante e puntuale</li> <li>● Ha un pieno rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consegna il lavoro assegnato, in modo pienamente aderente alla richiesta e svolto con impegno, costanza e accuratezza, nel pieno rispetto delle scadenze.</li> <li>● Partecipa alle attività sincrone in modo costante, responsabile e puntuale</li> <li>● Ha un pieno e consapevole rispetto delle regole, necessarie a creare un nuovo e proficuo ambiente di apprendimento.</li> </ul>

<b>COMPORAMENTO</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
Non sufficiente	L'alunno mostra difficoltà a rispettare le regole della vita scolastica in classe o in modalità di didattica a distanza. Non adempie ai propri doveri e partecipa disturbando alle attività in classe o durante le video lezioni. Ha rapporti

	problematici con adulti e compagni e svolge una funzione negativa nel gruppo. La sua frequenza è connotata da assenze e consueti ritardi ingiustificati, non rispettando le scadenze e il lavoro del gruppo classe.
Sufficiente	L'alunno non sempre rispetta le regole della vita scolastica sia in classe che in modalità di didattica a distanza. Mostra scarso adempimento dei propri doveri, partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche in classe o durante le videolezioni ed è poco collaborativo con adulti e compagni. La sua frequenza è connotata da una presenza saltuaria e da ritardi ingiustificati, non rispettando pienamente le scadenze e il lavoro del gruppo classe.
Buono	L'alunno rispetta generalmente le regole stabilite a scuola o in modalità di didattica a distanza. È abbastanza costante nell'adempimento dei propri doveri e partecipa in modo adeguato alla vita scolastica in classe o durante le video lezioni, anche se, a volte, necessita di sollecitazioni. La sua frequenza è prevalentemente regolare e rispettosa delle scadenze e del lavoro del gruppo classe.
Distinto	L'alunno osserva con diligenza le regole della scuola sia in classe che in modalità di didattica a distanza. Adempie costantemente ai doveri scolastici e partecipa attivamente al funzionamento del gruppo classe o durante le video lezioni. La sua frequenza è costante e rispettosa delle scadenze e del lavoro del gruppo classe.
Ottimo	L'alunno è puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica sia in classe che in modalità di didattica a distanza. È autonomo e sicuro nell'adempimento dei doveri scolastici. Partecipa attivamente ed è propositivo all'interno del gruppo classe e durante le video lezioni. La sua frequenza è costante, assidua e rispettosa delle scadenze e del lavoro del gruppo classe.