

**SCHEDA PROGETTO**

PTOF a. s. 2019/2022

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Quinte di Zelo Buon Persico</b>
<b>Anno finanziario</b>	<b>2018</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Docente responsabile</b>	<b>Ins. Barbara Rana</b>

<p><b>TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO</b></p>	<p align="center"><b>Progetto di Continuità "Un mondo di emozioni"</b></p> 
<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p>Elaborare comuni progetti di continuità tra la scuola primaria e le scuole dell'infanzia e secondaria di primo grado.          Individuare nei progetti percorsi curricolari.          Educare i bambini alla comunicazione e stimolare i loro interessi.          Accettare se stessi e gli altri.          Sviluppare la psicomotricità fine.          Capire l'importanza dell'impegno, della partecipazione ed della collaborazione.          Coordinare il maggior numero possibile di movimenti naturali come camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, ecc... .</p>
<p><b>CONTENUTI</b></p>	<p>Percorsi psicomotori da definire.          Animazioni alla lettura con tematiche da definire.          Oggetto mediatore da costruire con utilizzo di materiali vari (da definire).          Oggetto mediatore da comprare (probabilmente cappellino).</p>
<p><b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b></p>	<p>Il progetto di continuità "Un mondo di emozioni" prevede diversi momenti:</p> <p><u>Accoglienza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I bambini delle classi prime accoglieranno i bambini dell'infanzia per costruire un oggetto mediatore (probabilmente uno smile).</li> <li>- Prima verrà letta loro la storia (sintesi) del libro "Inside Out" e insieme nomineranno e coloreranno i personaggi raffigurati sulla scheda.</li> <li>- Ogni coppia di bimbi (uno dell'infanzia, l'altro delle classi prime) avrà un cartoncino giallo sul quale il bimbo più grande disegnerà la faccia rappresentante un'emozione ed il bimbo piccolo dovrà punteggiare un fiocco che verrà attaccato allo smile.</li> <li>- Lo smile fatto dalle coppie di bimbi, verrà lasciato alla scuola primaria per il seguente anno scolastico.</li> <li>- Al termine di questo lavoro visiteranno la scuola:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 15 Maggio dalle 14:00 alle 16:00</li> <li>o 16 Maggio dalle 14:00 alle 16:00</li> <li>o i bambini esterni verranno suddivisi nelle due date</li> </ul> </li> </ul>

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

	<p><u>Alla scuola dell'infanzia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le insegnanti faranno realizzare un cartellone con la faccia di uno dei personaggi di Inside Out (emozioni), a cui ogni bimbo potrà associare un disegno rappresentante un momento di vita in cui potrà esprimere "mi sono sentito così quando...".</li><li>- Questi cartelloni poi verranno portati alla scuola primaria e l'anno prossimo i bimbi li ritroveranno.</li></ul> <p><u>Momento finale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il progetto si concluderà nella mattinata del 30 Maggio presso l'oratorio.</li><li>- I bambini di quinta, assieme ai più piccoli dell'infanzia, affronteranno alcuni percorsi di psicomotricità.</li><li>- Al termine di questi, i bambini della scuola dell'infanzia verranno premiati con cappellino raffigurante Gioia (oggetto mediatore) che poi potranno utilizzare l'anno seguente nelle varie uscite didattiche.</li></ul> <p>Nel secondo quadrimestre verranno programmate le attività che coinvolgeranno le classi quinte e i ragazzi della scuola <u>Secondaria di Primo Grado</u> (attività da definire).</p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservazione diretta dell'attenzione e della partecipazione dei bambini durante le varie fasi di sviluppo del progetto.</li><li>- Scambio di osservazioni tra i docenti coinvolti.</li><li>- Realizzazione dell'oggetto mediatore.</li><li>- Percorsi di psicomotricità.</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti.</li><li>- Legge testi facenti parte della letteratura per l'infanzia utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo.</li><li>- Coordina i movimenti seguendo indicazione date dai maestri.</li><li>- Assume atteggiamenti di amicizia e di collaborazione con bambini di età diverse.</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Secondo quadrimestre.
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	Docenti di classe: team di quinta e team di prima. Docenti delle scuole dell'Infanzia. Esperti di motoria. Referente classi quinte: ins. Rana. Referente classi prime: ins. Amato.