



dall'Unione europea

**Finanziato** 

NextGenerationEU







## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

e del Merito

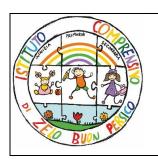
Via F.Ili Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo) Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it - loic805006@pec.istruzione.it

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe terza
Disciplina	Tecnologia
Ultima revisione	2023-2024

Ottilia revisione	2023-2024
TITOLO	UDA – L'ABC DELLA TECNOLOGIA
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Riconosce ed utilizza il lessico specifico della disciplina.  IMPARARE A IMPARARE Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.  COMPETENZA DIGITALE Usa le nuove tecnologie per approfondire il proprio lavoro in più discipline. Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education  COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del suo operato, utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Legge e ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione teorica e commerciale. Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Individua le funzioni di un artefatto, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Realizza attività di gruppo e sa suddividere gli incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul> <li>VEDERE E OSSERVARE         <ul> <li>Eseguire semplici misurazioni arbitrarie e convenzionali sull'ambiente scolastico.</li> <li>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, disegni, brevi frasi e testi.</li> <li>Ricavare osservazioni utili per l'uso di un gioco o di un giocattolo.</li> </ul> </li> <li>PREVEDERE E IMMAGINARE         <ul> <li>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti, i materiali necessari e la sequenza delle operazioni.</li> </ul> </li> </ul>













## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.<u>Ili</u> Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: <a href="mailto:loic805006@istruzione.it">loic805006@istruzione.it</a> - loic805006@pec.istruzione.it

	- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla
	propria classe.
	INTERVENIRE E TRASFORMARE
	<ul> <li>Analizzare vantaggi e svantaggi di conseguenze relative a comportamenti o decisioni individuali e collettive.</li> </ul>
	- Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico.
	- Utilizzare le principali applicazioni informatiche.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO	*
METODOLOGIA	
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
1 EMILI NE VISII	Trimo e secondo quadrimeste
	Per la verifica saranno valutati i manufatti realizzati e/o si osserveranno gli alunni
	durante l'esecuzione degli stessi.
	Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti
	compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato
VERIFICA	(PDP) concordato con la famiglia.
	Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano
	Educativo Individualizzato (PEI). Le competenze sociali si osservano durante la partecipazione ad attività individuali
	e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.
	La valutazione si svolgerà in itinere, sarà diagnostica e volta ad individuare
	interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro.
	Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di
	necessità, interventi finalizzati al recupero. Nella valutazione si terrà conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di
VALUTAZIONE	partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione
	mostrata.
	Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione
	periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante
	l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.

<sup>\*</sup> La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.