

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)**UNITA' D'APPRENDIMENTO**

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe prima
Disciplina	Motoria
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	CRESCERE GIOCANDO
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p><b>COMPETENZE DI GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.</li></ul> <p><b>COMPETENZE DI SCIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esplora lo spazio circostante attraverso i sensi.</li><li>- Descrive oggetti utilizzando i sensi.</li></ul> <p><b>COMPETENZA MATEMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce le principali figure geometriche piane.</li></ul> <p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assume iniziative spontanee di gioco.</li></ul> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individua le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità, su di sé e gli altri (dimensione, forma, posizione, peso).</li><li>- Conosce lo spazio in rapporto al proprio corpo e sa muoversi in esso.</li><li>- Padroneggia gli schemi motori di base: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare, lanciare, mirare, dondolarsi ecc.</li><li>- Esegue semplici consegne in relazione agli schemi motori di base.</li><li>- Rispetta le regole dei giochi.</li><li>- Osserva le norme igieniche e comportamentali di prevenzione degli infortuni.</li></ul> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, COSTRUZIONE DEL SE'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza il materiale proprio e altrui con cura</li><li>- Rispetta le regole della classe e della scuola</li><li>- Sviluppo intelligenza emotiva.</li></ul>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni al fine di raggiungere uno scopo comune al gruppo, senza trascurare i valori che dovrebbero contraddistinguere la pratica di uno sport o di una attività motoria.</li></ul>



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare gli schemi motori di base, ovvero tutti quei gesti che svolgiamo abitualmente e ci consentono di costruire ed automatizzare abilità motorie più complesse</li> <li>- Semplificare l'apprendimento motorio e cognitivo rapportando l'educazione motoria ad alcune delle altre materie di base.</li> <li>- Far prendere coscienza delle varie parti del corpo umano (conoscenza del sé corporeo) attraverso giochi ed animazione.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	*
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	*
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Osservazione diretta durante le varie attività
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione oggettiva: osservazione sistemica in cui si valutano i compiti operativi pratici e i miglioramenti ottenuti;</li> <li>- Valutazione intersoggettiva: si valuta lo spirito di iniziativa, l'atteggiamento collaborativo la partecipazione e l'impegno;</li> <li>- Valutazione soggettiva: del briefing dell'attività attraverso circle time per far interiorizzare ciò che si è fatto e ciò che si è appreso</li> </ul>

**\* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**