



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe terza
Disciplina	Matematica
Anno scolastico	2023-2024

TITOLO	IN VIAGGIO CON LA MATEMATICA
<b>DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</b>	<p><b>COMPETENZA NELLA MADRELINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, racconta e ricostruisce verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta, utilizza in modo appropriato le parole man mano apprese che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li></ul> <p><b>COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, orale e scritto, anche con riferimento a contesti reali.</li><li>- Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie e i procedimenti appropriati. Riconosce, rappresenta figure geometriche e coglie relazioni tra gli elementi, soprattutto a partire da situazioni reali.</li><li>- Effettua stime, misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali.</li><li>- Rileva dati significativi, analizza, interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizza rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li></ul> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza processi di apprendimento, di ricordo e di esecuzione di una prova. Si avvia alla consapevolezza di saper comunicare e operare costruttivamente in ambienti diversi, di collaborare in gruppo; esprime e comprende punti di vista diversi.</li></ul> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stabilisce relazioni positive, assume un comportamento corretto e responsabile verso di sé, gli altri e l'ambiente. Porta a compimento, individualmente o insieme agli altri, il lavoro iniziato. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che fanno intuire come gli strumenti matematici, di cui si è appreso l'utilizzo, siano utili per operare nella realtà.</li></ul> <p><b>COMPETENZE DIGITALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usa le nuove tecnologie per approfondire il proprio metodo di studio.</li></ul>



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</li><li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li><li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri e verbalizzare le procedure di calcolo.</li><li>- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li><li>- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</li></ul> <p><b>PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere situazioni problematiche di tipo matematico e no; Individuare le tappe del procedimento risolutivo dei problemi.</li></ul> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</li><li>- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li><li>- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</li><li>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li><li>- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</li></ul> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li><li>- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li><li>- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li><li>- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	*



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	*
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<p>Per la verifica degli apprendimenti si osservano la partecipazione, l'interesse e l'attenzione dimostrata dagli alunni durante lo svolgimento delle attività proposte. Si utilizzano schede, questionari, materiale strutturato, verbalizzazioni, tabulazione di risposte degli alunni in merito all'attività trattata, osservazioni sistematiche considerando l'interesse, la partecipazione, la qualità degli interventi, lo spirito critico e la capacità organizzativa dei singoli alunni.</p> <p>Saranno privilegiate le seguenti tipologie di prove in quanto maggiormente rispondenti ai criteri di verificabilità oggettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test a scelta multipla</li> <li>- Test vero-falso</li> <li>- Individuazione di corrispondenza</li> <li>- Questionario a scelta multipla</li> <li>- Questionario a risposta aperta</li> <li>- Cloze</li> </ul> <p>Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) concordato con la famiglia.</p> <p>Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano Educativo Individualizzato (PEI).</p> <p>Le competenze sociali si osservano durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione si svolgerà in itinere, sarà diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro.</p> <p>Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>

\* **La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**