



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe seconda
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	MATEMATICA
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p><b>Comunicare nella madrelingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li></ul> <p><b>Competenza matematica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Numera in senso progressivo e regressivo.</li><li>- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.</li><li>- Conosce il valore posizionale delle cifre e opera nel calcolo tenendone conto correttamente.</li><li>- Denomina, descrive e rappresenta graficamente figure geometriche piane</li><li>- Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.</li></ul> <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.</li></ul> <p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce e rispetta le regole della comunità di vita.</li><li>- Utilizza i diversi strumenti digitali e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.</li></ul> <p><b>Competenza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.</li></ul>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I numeri da 20 a 100 e oltre: associare alla quantità il numero.</li><li>- Leggere e scrivere i numeri naturali.</li><li>- Usare i numeri fino a 100 e oltre per contare in ordine progressivo e regressivo.</li><li>- Ordinare e confrontare i numeri, stabilendo relazioni di maggioranza, minoranza e uguaglianza.</li><li>- Riconoscere il ruolo dello zero.</li><li>- Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>- Saper scomporre e comporre i numeri fino a 100 e oltre.</li><li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni.</li><li>- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna, con e senza cambio.</li><li>- Operazioni inverse.</li></ul>



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

- Riconoscere i numeri pari e dispari.

### **PROBLEMI**

Saper risolvere semplici situazioni problematiche partendo da: le parti del problema, dati utili e dati inutili, dati mancanti e dati nascosti, domande e risposte.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Riconoscere, denominare e descrivere nell'ambiente circostante figure geometriche piane e solide.
- Utilizzare reticoli per individuare oggetti su un piano (coordinate).
- Riconoscere e rappresentare linee, confini, regioni e poligoni.
- Individuare simmetrie in oggetti e figure.

### **ARGOMENTARE**

- Intervenire in modo pertinente per raccontare le proprie esperienze.
- Riconoscere un enunciato logico attribuendogli valore di verità.
- Sviluppare la capacità di ascolto.

### **SECONDO QUADRIMESTRE**

#### **NUMERO**

- Eseguire la moltiplicazione come addizione ripetuta
- Conoscere le tabelline
- Eseguire moltiplicazioni in colonna con e senza cambio
- Approccio alla divisione come operazione inversa della moltiplicazione
- Individuare il doppio e la metà, il triplo e la terza parte.

#### **PROBLEMI**

- Saper risolvere semplici situazioni problematiche partendo da: le parti del problema, dati utili e dati inutili, dati mancanti e dati nascosti, domande e risposte.

#### **RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI**

- Misurare e confrontare grandezze in situazioni concrete utilizzando unità e strumenti convenzionali e non.
- Saper utilizzare l'euro.
- Riconoscere in base alle informazioni se una situazione è certa, possibile o impossibile.
- Effettuare indagini e costruire semplici grafici.

#### **ARGOMENTARE**

- Intervenire in modo pertinente per raccontare le proprie esperienze.
- Riconoscere un enunciato logico attribuendogli valore di verità.
- Sviluppare la capacità di ascolto.



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

<b>CONTENUTI</b>	*
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	*
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Le verifiche potranno essere scritte, orali, conversazioni guidate e attività pratiche varie.
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in presenza, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.

**\* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe**