



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe terza
Disciplina	Inglese
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	TOGETHER IS BETTER!
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.- Interagisce in modo pertinente e si esprime in modo coerente.- Comunica con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Applica conoscenze e abilità in contesti diversi.- Utilizza strategie di organizzazione e memorizzazione.- Mantiene l'attenzione sul compito. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.- Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education con la supervisione dell'adulto.- Opera con software didattici con la supervisione dell'adulto. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità, mettendo anche in atto strategie di collaborazione.- Conosce nuove culture, tradizioni ed esperienze diverse.- Interagisce nelle attività proposte rispettando le regole.- Rispetta i costumi di altri popoli.- Mette in atto comportamenti di autonomia.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare, leggere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. <p>WRITING</p>



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. - Avvio alla scrittura di brevi testi descrittivi, seguendo uno schema predisposto.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<p>Per la verifica degli apprendimenti si osserveranno la partecipazione, l'interesse e l'attenzione dimostrata dagli alunni durante lo svolgimento delle attività proposte. Si utilizzeranno esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzioni personali, semplici giochi d'applicazione, lettura, scrittura e/o completamento di parole e semplici frasi attraverso schede finalizzate.</p> <p>Si utilizzeranno schede predisposte e prove su modello INVALSI.</p> <p>Durante il percorso didattico si procederà ad un continuo monitoraggio del processo di apprendimento per valutare i progressi o le difficoltà dei singoli alunni in vista della definizione dei successivi step dell'intervento didattico.</p> <p>Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) concordato con la famiglia.</p> <p>Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano Educativo Individualizzato (PEI).</p> <p>Le competenze sociali si osserveranno durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione si svolgerà in itinere, sarà diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro.</p> <p>Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>

* **La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**