



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quinta
Disciplina	Arte e Immagine
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	SCOPRO L'ARTE
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.- Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento. <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – PATRIMONIO ARTISTICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Distingue, in un testo iconico-visivo gli elementi fondamentali del linguaggio visuale, individuandone il significato, con l'aiuto dell'insegnante.- Produce manufatti grafici, pittorici, utilizzando tecniche, materiali, strumenti diversi e rispettando alcune semplici regole esecutive.- Individua i beni culturali, ambientali, di arte applicata presenti nel territorio, operando, con l'aiuto dell'insegnante, una prima classificazione.- Esprime semplici giudizi estetici su opere d'arte. <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Produce informazioni con fonti di diversa natura e le riorganizza in un quadro storico-sociale. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per i propri scopi e le organizza.- Utilizza vari strumenti di consultazione. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.- Collabora costruttivamente con adulti e compagni. <p>COMPETENZE DIGITALI</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete per ricavare informazioni con la supervisione dell'adulto. <p>SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p> <ul style="list-style-type: none">- Assume iniziative personali, porta a termine compiti e pianifica il proprio lavoro individuando alcune priorità.- Utilizza alcune conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza e generalizza le soluzioni a problemi analoghi.- Pianifica il proprio lavoro e individua alcune priorità, valutando gli aspetti positivi e negativi.- Valuta, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte.- Reperisce e attua soluzioni a problemi di esperienza, valutandone gli esiti e ipotizzando correttivi e miglioramenti, anche con il supporto dei pari.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Usare elementi del linguaggio visuale per leggere, interpretare e comunicare semplici immagini.- Esplorare immagini e forme presenti nell'ambiente coinvolgendo gli organi sensoriali.- Discriminare i colori primari, secondari, terziari e neutri.- Le tonalità di colore.- Sperimentare tecniche di coloritura: matite e pastelli, pennarelli e pastelli a cera, tempere e acquerelli.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione di illustrazioni diverse per una lettura più stimolante dell'immagine.- Produrre disegni liberi a fini espressivi per comunicare.- Distinguere ed utilizzare in modo appropriato i colori primari/secondari, caldi/freddi e complementari.- Rispettare il ritmo attraverso le tonalità di colore.
VALUTAZIONE	In itinere

* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.