













## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 - 26839 Zelo Buon Persico (Lo) Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it - loic805006@pec.istruzione.it

## **SCHEDA PROGETTO** PTOF a.s. 2023-2024

| Ordine di scuola     | Primaria                     |
|----------------------|------------------------------|
| Classe/i             | Classi 5 dell'Istituto       |
| Anno finanziario     | 2024                         |
| Anno scolastico      | 2023/2024                    |
| Docente responsabile | Curti Barbara – Rana Barbara |

| TITOLO<br>ATTIVITA'/<br>PROGETTO                    | LA MUSICA: UN LINGUAGGIO UNIVERSALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| COMPETENZE IN<br>USCITA (per<br>progetti didattici) | ITALIANO  - Sa partecipare a scambi comunicativi con i compagni e docenti durante le attività formative utilizzando linguaggi verbali e non verbali.  - Sa comprendere, memorizzare e rielaborare messaggi sonori per esprimere e condividere emozioni e sentimenti.  MUSICA  - Sa leggere un semplice spartito musicale Sa riconoscere l'altezza, intensità e timbro di un suono Sa analizzare una semplice composizione musicale (ascolto) Sa riprodurre semplici melodie e sequenze ritmiche per imitazione Esegue semplici partiture con lo strumento.  GEOGRAFIA - Sa orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento  MATEMATICA - Sa leggere ed eseguire i valori delle note.  SCIENZE - Percepisce la realtà utilizzando i 5 sensi.  MOTORIA - Sa coordinare vari movimenti corporei in relazione ad un determinato risultato sonoro.  EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA - Conoscere le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica Favorire l'incontro e l'integrazione tra culture diverse Interagire positivamente con gli altri e rispettare i compagni. |  |
| OBIETTIVI                                           | <ul> <li>Acquisire capacità di lettura e scrittura musicale.</li> <li>Sviluppare le abilità di Ear training.</li> <li>Riuscire a riprodurre ritmi semplici.</li> <li>Riuscire a riprodurre melodie semplici.</li> <li>Imparare a coordinarsi in un contesto ritmico-melodico di gruppo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

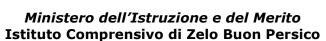




e del Merito

NextGenerationEU





Via F.lli Cervi 1 - 26839 Zelo Buon Persico (Lo) Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: <a href="mailto:loic805006@istruzione.it">loic805006@istruzione.it</a> - <a href="loic805006@pec.istruzione.it">loic805006@istruzione.it</a> - <a href="mailto:loic805006@istruzione.it">loic805006@istruzione.it</a> - <a href="mailto:loic805006@istruzione.it">loic805006@istruzione.it</a> - <a href="mailto:loic805006@istruzione.it">loic805006@istruzione.it</a> - <a href="mailto:loic805006@istruzione.it">loic805006@istruzione.it</a> | <a href="mailto:loic805006">loic805006</a> | <a href="mailto:loic80506">loic805006</a> | <a href="mailto:loic80506">loic80506</a> | <a href="mailto:loic80506">loic80506</a> | <a href="mailto:loic80506">loic80506</a>

| CONTENUTI                     | <ul> <li>Notazione musicale.</li> <li>Altezza, intensità e timbro.</li> <li>Gli strumenti musicali.</li> <li>Accordi maggiori e minori.</li> <li>Esecuzione strumentale di semplici brani con esibizione individuale e di gruppo.</li> </ul> |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FASI DI LAVORO<br>METODOLOGIA | <ul> <li>Circle time.</li> <li>Giochi musicali.</li> <li>Esercitazioni in classe.</li> <li>Cooperative learning.</li> </ul>                                                                                                                  |  |
| BENI UTILIZZATI               | LIM e strumenti musicali                                                                                                                                                                                                                     |  |
| VERIFICA                      | <ul> <li>Osservazioni sistematiche (in itinere) e valutazione periodica degli obiettivi specifici.</li> <li>Scambio di osservazioni tra i docenti coinvolti.</li> </ul>                                                                      |  |
| TEMPI PREVISTI                | Nel secondo quadrimestre per un totale di 8 lezioni per classe.                                                                                                                                                                              |  |
| DOCENTI<br>COINVOLTI          | Docenti della scuola primaria dell'Istituto                                                                                                                                                                                                  |  |
| ESPERTI ESTERNI               | Biancardi Elia, Manzi Vincenzo                                                                                                                                                                                                               |  |

| ENTRATE                 | USCITE                  |
|-------------------------|-------------------------|
| A cura della segreteria | A cura della segreteria |