

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Tutte
Anno Scolastico	2022/2023
Docenti coinvolti	Team docenti

<b>TITOLO</b>	<p><b>"UN GIROTONDO PER IMPARARE...VIAGGIO NELLA STORIA"</b></p> <p>L'obiettivo principale è quello di accompagnare i bambini in un percorso nella storia dell'uomo, partendo dall'era dei dinosauri per arrivare fino ai giorni nostri, riprendendo anche episodi della storia individuale. Il compagno di viaggio sarà Lupetto che nel racconto "Il lupo che viaggiava nel tempo" si immerge in un grande libro in cui si descrivono in modo semplice e coinvolgente le varie epoche storiche. I bambini si avvicineranno al mondo della storia, toccando trasversalmente tutti i campi di esperienza. Si prediligeranno le metodologie ludica e laboratoriale.</p>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<p>AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare all'ascolto</li> <li>• Ascoltare, comprendere, memorizzare messaggi, consegne, fiabe e racconti</li> <li>• Leggere immagini</li> <li>• Decodificare gli elementi di una storia</li> <li>• Conoscere la sequenza narrativa di una fiaba o storia</li> <li>• Individuare i personaggi</li> <li>• Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini</li> <li>• Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza</li> <li>• Esprimere bisogni ed esperienze utilizzando codici verbali e non, nel rispetto delle regole comuni</li> <li>• Esprimere sé stesso attraverso diversi codici comunicativi (verbale, non verbale, corporeo)</li> <li>• Sviluppare le competenze dei bambini nel superare situazioni di disagio/malessere</li> </ul> <p>AREA STORICO - GEOGRAFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocarsi e collocare nello spazio e nel tempo</li> <li>• Individuare e descrivere contesto e ambienti di una fiaba, storia</li> <li>• Vivere consapevolmente nel mondo attuale in un'ottica sostenibile</li> </ul> <p>AREA MATEMATICA - SCIENTIFICA - TECNOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantificare, misurare e seriare</li> <li>• Sperimentare fatti e fenomeni</li> <li>• Conoscere gli artefatti tecnologici</li> <li>• Formulare ipotesi e soluzioni</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere comportamenti ed atteggiamenti positivi e negativi</li> <li>• Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti</li> <li>• Rispettare le norme del vivere comune</li> <li>• Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda</li> <li>• Conoscere, accettare e rispettare la diversità</li> <li>• Conoscere e rispettare alcune regole sulla sicurezza</li> </ul>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IL SE' E L'ALTRO</b></li> <li>• <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></li> <li>• <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></li> <li>• <b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b></li> <li>• <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di brani, ascolto e riproduzione in canto di testi e/o canzoni</li> <li>• Pensieri, emozioni e stati d'animo</li> <li>• Padronanza del proprio corpo nell'ambiente</li> <li>• Riconoscimento e utilizzo di simboli codificati e non</li> <li>• Sperimentazione</li> <li>• Riconoscimento di nuove forme di espressione</li> <li>• Giochi motori</li> <li>• Semplici percorsi motori</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storie e fiabe</li> <li>• Filastrocche e poesie</li> </ul>

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo</li> <li>• Attività grafico/pittoriche</li> <li>• Riflessione sui comportamenti</li> <li>• Attività libere e guidate</li> <li>• Attività ludico-motorie</li> </ul>		
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da settembre 2022 a giugno 2023		
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione sistematica</li> <li>• Conversazione</li> <li>• Espressione grafica pittorica</li> <li>• Schede predisposte</li> </ul>		
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
	<p><b>Comunicazione nella madrelingua</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p><b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende testi di vario tipo letti dall'adulto</li> <li>2. Ascolta, comprende e inventa narrazioni, favole, fiabe, storie</li> <li>3. Chiede spiegazioni</li> <li>4. Discrimina storie vere e storie fantastiche</li> <li>5. Memorizza poesie, filastrocche e canzoncine</li> <li>6. Individua le caratteristiche che differenziano il disegno dalla scrittura</li> <li>7. Elabora congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta</li> <li>8. Utilizza semplici strategie di lettura (iconica, sonora)</li> <li>9. Comprende il significato globale e le informazioni principali di un fatto</li> <li>10. Risponde in modo pertinente</li> <li>11. Utilizza la lingua italiana per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprime bisogni</li> <li>12. Usa frasi complete e termini nuovi</li> <li>13. Verbalizza in modo adeguato le proprie osservazioni</li> </ol>
	<b>Competenza sociali e civiche</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia</li> <li>15. Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento</li> <li>16. Riflette, confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli</li> <li>17. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, e istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città</li> <li>18. Attende nelle varie attività e conversazioni il proprio turno</li> <li>19. Collabora con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità</li> <li>20. Riduce lo spreco e rispetta l'ambiente</li> </ol>