

UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Classe/i	TUTTE
Anno Scolastico	2022/ 2023
Docenti coinvolti	Docente di riferimento: Flavio Rener

TITOLO	PROGETTO SICUREZZA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Obiettivo del progetto è quello di aumentare la consapevolezza dei bambini in merito alle conseguenze spiacevoli che possono verificarsi in determinate situazioni e favorire la riflessione sulle azioni che si possono attivare per prevenire gli incidenti domestici e non.</p> <ul style="list-style-type: none"> • educare alla prevenzione • concetto di auto-protezione • sviluppare il senso di responsabilità e di solidarietà del gruppo, del singolo e dell'ambiente • acquisire un comportamento corretto in caso di rischio • promuovere comportamenti e stili di vita corretti sviluppare il senso civico e diffondere una corretta cultura di protezione civile • Eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali e visive • Prendere coscienza delle regole e delle norme che danno sicurezza al comportamento autonomo • Sviluppare un comportamento adeguato alle varie circostanze • Essere consapevole delle situazioni di pericolo concreto e reale • Conoscere e saper mantenere comportamenti idonei a situazioni di pericolo • Sviluppare comportamenti di solidarietà, collaborazione e autocontrollo • Conoscere simboli e segnaletiche relativi alla sicurezza • Riconoscere lo stato di emergenza
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere comportamenti ed atteggiamenti positivi e negativi • Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti • Rispettare le norme del vivere comune • Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda • Conoscere, accettare e rispettare la diversità • Riconoscere il significato di alcune segnaletiche che indicano le vie di fuga • Saper mantenere la calma e attivare gli aiuti necessari in caso di necessità • Rendere i bambini consapevoli di come un ambiente può e deve essere vissuto • Contribuire a modificare alcuni comportamenti di insicurezza abituali • Individuare alcuni percorsi sicuri e funzionali per gli spostamenti
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di brani, ascolto cd • Pensieri, emozioni e stati d'animo • Sapersi muovere adeguatamente nello spazio • Riconoscimento e utilizzo di simboli codificati e non codificati • Compiere semplici esperimenti • Riconoscimento della segnaletica presente a scuola
CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> • IL SE' E L'ALTRO • IMMAGINI, SUONI, COLORI • I DISCORSI E LE PAROLE • IL CORPO IN MOVIMENTO • LA CONOSCENZA DEL MONDO

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

<p>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letture di storie e fiabe • Filastrocche e poesie • Brainstorming • Lavoro individuale e di gruppo • Attività grafico/pittoriche • Attività libere e guidate • Ricerca e riconoscimento della segnaletica presente nella scuola • Ricerca dei luoghi in cui si trovano i cartelli (aula, mensa, salone) • Comprensione del significato dei simboli • Attività che prevedono prove di evacuazione • Realizzazione di disegni liberi e a tema sugli obiettivi presi in esame • Realizzazione della segnaletica a "misura di bambino" con disegni, collage, etc... • Memorizzazione di poesie, filastrocche • Realizzazione di elaborati individuali e di gruppo • Prove di emergenza/evacuazione. 		
<p>TEMPI PREVISTI</p>	<p>Da gennaio a maggio 2023 ed eventuali prove di emergenza/evacuazione durante l'anno scolastico</p>		
<p>VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Conversazione • Espressione grafica pittorica • Schede predisposte • Verifica di riconoscimento della segnaletica di sicurezza 		
<p>COMPETENZE IN USCITA</p>	<p>COMPETENZA CHIAVE</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p>
	<p>Imparare a imparare</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta con attenzione 2. Comprende testi di vario tipo letti dall'adulto 3. Utilizza semplici strategie di lettura (iconica, sonora) 4. Comprende il significato globale e le informazioni principali di un fatto 5. Acquisisce ed interpreta l'informazione
	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita in un'ottica ecosostenibile 7. Comprende le regole e i comportamenti da adottare in situazioni di rischio
	<p>Competenza in matematica Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Distinzione di fatti e</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Osserva i fenomeni naturali sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione 9. Pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni 10. Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni 11. Assume e porta a termine compiti e iniziative

		opinioni	
	Competenza sociali e civiche	COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	<p>12. Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento</p> <p>13. Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</p> <p>14. Segue le regole di comportamento e assume responsabilità</p> <p>15. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e de territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e del luogo in cui vive</p> <p>16. Segue le regole di comportamento e assume responsabilità</p> <p>17. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</p> <p>18. Individua e distingue chi fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, segue regole di comportamento e assume responsabilità</p>