

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Bambini di 5 anni
Anno Scolastico	2022/2023
Docenti coinvolti	Docente di riferimento: Chiara Belotti

TITOLO	MAGIC ENGLISH! (L. 2 - Inglese)		
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizzare i bambini alla conoscenza della cultura e civiltà anglosassone: primi approcci ad una lingua straniera - Inglese</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>COMPNDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto riducendo le disuguaglianze</li> <li>Riconoscere le caratteristiche peculiari dei compagni e valorizzare gli aspetti positivi del carattere e del comportamento di ciascuno</li> <li>Creare le condizioni per sviluppare il piacere della comunicazione</li> <li>Avvicinare gli alunni alle tematiche della multiculturalità</li> <li>Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, etc...) per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse</li> <li>Avviare gli alunni allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro, attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità</li> <li>Facilitare l'integrazione fra gli alunni</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avviare una prima conoscenza della lingua inglese avvicinandosi in modo naturale alle strutture e al lessico</li> <li>Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere brevi testi</li> <li>Familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre</li> <li>Memorizzare parole-chiave e strutture di uso frequente presenti nei canti, dialoghi, giochi</li> <li>Sperimentare la capacità di comunicare in lingua inglese pronunciando semplici vocaboli e brevi frasi</li> <li>Partecipare attivamente alle proposte collaborando e dimostrando una buona motivazione</li> </ul>		
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IL SE' E L'ALTRO</li> <li>IMMAGINI, SUONI, COLORI</li> <li>I DISCORSI E LE PAROLE</li> <li>IL CORPO IN MOVIMENTO</li> </ul>		
<b>FASI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giochi, balli e canti</li> <li>Semplici elaborati grafici per colori, animali e cibo</li> </ul>		
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da gennaio a maggio 2023		
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzione grafico-pittorica</li> <li>Osservazione sistematica e occasionale</li> <li>Attività manipolativo / creativa</li> </ul>		
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
	Comunicazione nella madrelingua	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	1. Padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale 2. Comprende testi di vario tipo letti dall'insegnante 3. Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza 4. Ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante
	Comunicazione nelle lingue straniere		
	Imparare a imparare	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi	5. Acquisisce ed interpreta l'informazione 6. Organizza il proprio

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	apprendimento, individua, sceglie ed utilizza varie fonti e varie modalità di informazione
	<b>Competenza sociali e civiche</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	7. Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo controllato 8. Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini 9. Riflette, confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli
	<b>Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)</b>	<b>PROGETTARE</b> Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	10. Assume e porta termine compiti e iniziative, pianifica e organizza il proprio lavoro
	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	11. Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura