

UNITA' DI APPRENDIMENTO
PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Tutte
Anno Scolastico	2022/2023
Docenti coinvolti	Team docenti

TITOLO	"LE FESTIVITA'"		
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Uso corretto e consapevole dei linguaggi sonori, corporei ed iconici • Sensibilizzare all'uso corretto e appropriato di materiali eco sostenibili • Scoprire e sperimentare materiali di recupero in modo creativo • Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza, di disponibilità e di collaborazione • Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità • Stimolare l'amicizia tra bambini 		
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE SE' STESSI E I COMPAGNI: <ul style="list-style-type: none"> ○ Accettare le diversità ○ Sviluppare l'identità personale ○ Riconoscere i propri stati d'animo ○ Controllare ed esprimere sentimenti in modo adeguato ○ Riconoscere gli stati d'animo degli altri • IMPARARE A INTERAGIRE CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo ○ Accettare le diversità ○ Rispettare gli altri ○ Condividere le regole ○ Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini • COMPNDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimere il proprio parere/ascoltare il parere degli altri ○ Risolvere problemi, conflitti tramite mediazione ○ Collaborare, condividere, partecipare. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare una stretta collaborazione fra scuola e famiglia • Conoscere l'ambiente culturale e le sue tradizioni • Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza a una comunità • Favorire la maturità cognitiva, affettiva e socio - relazionale degli alunni 		
CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> • IL SE' E L'ALTRO • IMMAGINI, SUONI, COLORI • I DISCORSI E LE PAROLE • IL CORPO IN MOVIMENTO • LA CONOSCENZA DEL MONDO 		
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni relative ai vissuti reali e/o emotivi dei singoli bambini • Ascolto e comprensione di semplici racconti letti dall'insegnante • Attività manipolative • Drammatizzazione • Canti e balli 		
TEMPI PREVISTI	Da novembre 2022 a maggio 2023		
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate • Prove di ascolto • Elaborati dei bambini 		
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Consapevolezza ed espressione culturale	COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	1. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
	Imparare a imparare	IMPARARE AD IMPARARE Conoscenza di sé Uso di strumenti	2. Verbalizza le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati 3. Realizza in modo creativo con materiali di recupero

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

	informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	4. Realizza lavori individuali e di gruppo 5. Partecipa alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole
Competenza sociali e civiche	COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	6. È in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva 7. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre 8. Pone domande sulle diversità culturali e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme
Competenza in matematica Spirito di iniziativa e imprenditorialità	RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Distinzione di fatti e opinioni	9. Ricostruisce e riformula esperienze vissute collocando azioni, eventi e persone nel tempo e nello spazio 10. Rielabora i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali