

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**  
PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Tutte
Anno Scolastico	2022/2023
Docenti coinvolti	Team docenti

TITOLO	"LE FESTIVITA'"		
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso corretto e consapevole dei linguaggi sonori, corporei ed iconici</li> <li>• Sensibilizzare all'uso corretto e appropriato di materiali eco sostenibili</li> <li>• Scoprire e sperimentare materiali di recupero in modo creativo</li> <li>• Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza, di disponibilità e di collaborazione</li> <li>• Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità</li> <li>• Stimolare l'amicizia tra bambini</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE SE' STESSI E I COMPAGNI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accettare le diversità</li> <li>○ Sviluppare l'identità personale</li> <li>○ Riconoscere i propri stati d'animo</li> <li>○ Controllare ed esprimere sentimenti in modo adeguato</li> <li>○ Riconoscere gli stati d'animo degli altri</li> </ul> </li> <li>• <b>IMPARARE A INTERAGIRE CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo</li> <li>○ Accettare le diversità</li> <li>○ Rispettare gli altri</li> <li>○ Condividere le regole</li> <li>○ Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini</li> </ul> </li> <li>• <b>COMPNDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimere il proprio parere/ascoltare il parere degli altri</li> <li>○ Risolvere problemi, conflitti tramite mediazione</li> <li>○ Collaborare, condividere, partecipare.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurare una stretta collaborazione fra scuola e famiglia</li> <li>• Conoscere l'ambiente culturale e le sue tradizioni</li> <li>• Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza a una comunità</li> <li>• Favorire la maturità cognitiva, affettiva e socio - relazionale degli alunni</li> </ul>		
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IL SE' E L'ALTRO</b></li> <li>• <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></li> <li>• <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></li> <li>• <b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b></li> <li>• <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></li> </ul>		
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni relative ai vissuti reali e/o emotivi dei singoli bambini</li> <li>• Ascolto e comprensione di semplici racconti letti dall'insegnante</li> <li>• Attività manipolative</li> <li>• Drammatizzazione</li> <li>• Canti e balli</li> </ul>		
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da novembre 2022 a maggio 2023		
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Prove di ascolto</li> <li>• Elaborati dei bambini</li> </ul>		
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	1. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
	<b>Imparare a imparare</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Conoscenza di sé Uso di strumenti	2. Verbalizza le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati 3. Realizza in modo creativo con materiali di recupero

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

	informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	4. Realizza lavori individuali e di gruppo 5. Partecipa alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole
<b>Competenza sociali e civiche</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	6. È in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva 7. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre 8. Pone domande sulle diversità culturali e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme
<b>Competenza in matematica</b>  <b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline <b>AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b> Capacità di analizzare l'informazione Distinzione di fatti e opinioni	9. Ricostruisce e riformula esperienze vissute collocando azioni, eventi e persone nel tempo e nello spazio 10. Rielabora i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali