

UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Bambini di 5 anni
Anno Scolastico	2022/2023
Docenti coinvolti	Docente di riferimento: Mariapia Trovato

TITOLO	PROGETTO CONTINUITA'		
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la continuità verticale tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria • Incoraggiare l'interscambio di esperienze e attività tra i due ordini di scuola • Attuare momenti di attività e di collaborazione per la realizzazione di un progetto comune • Sviluppare le competenze dei bambini e delle bambine nel superare situazioni di disagio 		
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere comportamenti ed atteggiamenti positivi e negativi • Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti • Rispettare le norme del vivere comune • Comprendere il senso della lode e del rimprovero • Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda • Conoscere, accettare e rispettare la diversità • Riconoscere nei diversi contesti la figura a cui fare riferimento • Sensibilizzare gli alunni sui diritti dei bambini di tutto il mondo • Sensibilizzare gli alunni sui fondamenti della sostenibilità ambientale 		
CONTENUTI	Il progetto si snoderà in un percorso di esperienze, attività, momenti laboratoriali e di gioco, assicurando un approccio a livello conoscitivo e di scoperta, a livello ludico e di ascolto, a livello creativo e di costruzione, a livello di socializzazione e di condivisione.		
CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> • IL SE' E L'ALTRO • IMMAGINI, SUONI, COLORI • I DISCORSI E LE PAROLE • IL CORPO IN MOVIMENTO • LA CONOSCENZA DEL MONDO 		
FASI DI LAVORO	Il progetto prevederà: <ul style="list-style-type: none"> • corrispondenza tra i bambini e le bambine delle due scuole • scambi di elaborati costruiti dai bambini stessi • progettazione di un percorso didattico comune da svilupparsi nelle due realtà scolastiche • attuazione di attività laboratoriali • momenti di condivisione del progetto 		
TEMPI PREVISTI	I tempi verranno concordati con le insegnanti della scuola primaria. Il progetto si attuerà nella seconda parte dell'anno scolastico.		
VERIFICA	Elaborati individuali e di gruppo e conversazioni guidate.		
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale	COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	1. Ascolta con attenzione 2. Risponde in modo pertinente 3. Utilizza la lingua italiana per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere bisogni 4. Usa frasi complete e termini nuovi 5. Verbalizza in modo adeguato le proprie osservazioni 6. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura
	Competenza sociali e civiche	COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto	7. Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

		Rispetto dei diritti altrui	<p>8. Esprime bisogni, idee, emozioni</p> <p>9. Pone domande sui temi delle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha aggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</p> <p>10. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise</p>
	Competenze di matematica	<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p>	<p>11. Mette in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze</p>
	Imparare a imparare	<p>IMPARARE AD IMPARARE Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>	<p>12. Definisce, con l'aiuto dell'insegnante, la successione delle fasi di un semplice e facile compito</p>
	Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)	<p>PROGETTARE Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</p>	<p>13. Ascolta e comprende le consegne</p> <p>14. Usa la manualità fine per tagliare, disegnare e colorare</p> <p>15. Realizza produzioni individuali e di gruppo</p>
	Competenza Digitale	<p>COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</p>	<p>16. Utilizza in modo appropriato materiali di recupero per giocare e realizzare prodotti manuali</p>