## UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA		
Sezione/i	Bambini di 5 anni		
Anno Scolastico	2022/2023		
Docenti coinvolti	Docente di riferimento: Valentina Campagnoli		

TITOLO	MI PRESENTO SONO PICI'				
	conoscere i dispositivi elettronici				
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• osservare, esplorare, scoprire e sperimentare le funzioni e i possibili usi del computer/tablet				
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ol> <li>Aspetti affettivi (rispetto, tolleranza, dialogo, mediazione, solidarietà, condivisione)</li> <li>Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto</li> <li>Scoprire l'appartenenza al proprio gruppo</li> <li>Imparare a interagire con i compagni e con gli adulti</li> <li>Saper controllare le proprie emozioni</li> <li>Interagire nel piccolo gruppo mantenendo un atteggiamento di disponibilità</li> <li>Accettare le differenze come valore positivo</li> <li>Aspetti sociali (partecipare, progettare, mediare)</li> <li>Riconoscere l'importanza della cooperazione</li> </ol>				
	Avere idea della percezione di sé e del ruolo assunto nel gruppo  Dianattana ali in aggisti a grafaggi a grafaggi di un abiattiva aggistica aggistica della percezione di seconda di proportione di seconda di second				
	Rispettare gli incarichi e svolgere compiti perseguendo un obiettivo comune				
CONTENUTI	<ol> <li>Conoscere la macchina informatica:</li> <li>a. individuazione e denominazione delle componenti principali di un computer/tablet</li> <li>b. accensione e spegnimento di computer, monitor e periferiche varie</li> </ol>				
	<ul> <li>c. coordinazione oculo-manuale</li> <li>d. promuovere soluzioni di problemi, autovalutazione e correzione dell'errore</li> </ul>				
	e. codificare e decodificare simboli ecc., realizzazioni creative				
	f. metacognizione: saper riferire le fasi del lavoro svolto				
	<ol> <li>Utilizzo di videocamera e microfono:         <ul> <li>Individuazione e utilizzo della videocamera e del tasto per attivarla/disattivarla</li> <li>Individuazione e utilizzo del tasto del microfono per attivarlo/disattivarlo</li> </ul> </li> <li>Utilizzo della tastiera:         <ul> <li>scrittura del proprio nome</li> <li>abbinamento suono/grafema secondo le indicazioni fornite da alcuni software didattici</li> </ul> </li> </ol>				
CAMPI DI ESPERIENZA	IL SE' E L'ALTRO IMMAGINI, SUONI, COLORI I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO IN MOVIMENTO LA CONOSCENZA DEL MONDO				
FASI DI LAVORO	Rappresentazioni grafiche libere e/o guidate				
METODOLOGIA	Eseguire semplici percorsi proposti dai software				
	Utilizzo di giochi didattici con finalità logico-matematiche ed espressive				
TEMPI PREVISTI	Da gennaio a maggio 2023				
	Conversazioni				
	Osservazione sistematica				
VERIFI <i>CA</i>	Disegni liberi				
	Utilizzo adeguato di software didattici				

COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza digitale	COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	<ol> <li>Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante (o del genitore in caso di didattica integrata o a distanza)</li> <li>Scopre le principali funzioni degli strumenti tecnologici, loro funzioni e possibili usi</li> </ol>
	Competenza in	RISOLVERE PROBLEMI	3. Formula ipotesi anche fantastiche per la

## Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

matematica  Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Distinzione di fatti e	4. Coglie i nessi di causa-effetto fra fenomeni osservati 5. Trova soluzioni a nuovi problemi e adotta strategie di problem solving impegnandosi al raggiungimento del risultato atteso  6. Pone domande, discute, confronta ipotesi,
Comunicazione nella madrelingua  Consapevolezza ed espressione culturale  Competenza sociali e	Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	spiegazioni e soluzioni e azioni  7. Ascolta con attenzione  8. Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze rispondendo alle richieste dell'insegnante in modo pertinente  9. Partecipa a giochi e ad attività di gruppo,
civiche	PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	rispettando i ruoli e le regole 10. Collabora e porta a termine le attività rispettando le regole precedentemente concordate