

UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Tutte
Anno Scolastico	2022/2023
Docenti coinvolti	Team docenti

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	<u>PROGETTO ACCOGLIENZA</u>		
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare nuovi rapporti con coetanei e adulti (3/4/5 anni) • Conoscere persone nuove e ritrovare persone conosciute (4/5 anni) • Favorire momenti di socializzazione (3/4/5 anni) • Partecipare ad attività e giochi (3/4/5 anni) • Superare il distacco e la lontananza dai genitori (3/4/5 anni) • Promuovere il senso di appartenenza alla sezione e alla scuola (3/4 anni) • Favorire il raggiungimento dell'autonomia (3 anni) • Scoprire, riconoscere e rispettare le regole (3/4/5 anni) • Orientarsi nello spazio scuola (3 anni) • Riconoscere ambienti conosciuti (4/5 anni) • Collaborare nell'accoglienza dei nuovi inserimenti (4/5anni) 		
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, conoscere e interiorizzare regole (3 anni) • Saper rispettare le regole (3/4/5 anni) • Rafforzare la conoscenza e l'interiorizzazione di regole (4/5 anni) • Stimolare la conoscenza reciproca e l'appartenenza ad un gruppo (4/5 anni) • Prendere consapevolezza del proprio mondo (gli amici, l'abitazione, le preferenze ...) (4/5 anni) • Comprendere l'importanza di aiutarsi e volersi bene rafforzando il sentimento di amicizia (4/5 anni) • Raccontare i propri vissuti (5 anni) 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi per l'accettazione di sé e dell'altro • Le regole di classe e per fasce di età • Incarichi e consegne, adeguati all'età, per lavorare insieme • Disegni, conversazioni, forme di collaborazione di scambio • Giochi di gruppo • Norme igieniche fondamentali 		
AREE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> • IL SE' E L'ALTRO • IMMAGINI, SUONI, COLORI • I DISCORSI E LE PAROLE • IL CORPO IN MOVIMENTO • LA CONOSCENZA DEL MONDO 		
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Gli obiettivi disciplinari verranno raggiunti attraverso le seguenti fasi di lavoro: ricerca del materiale, laboratori vari, giochi, poesie, filastrocche, lavori e giochi in piccolo e grande gruppo, conversazioni di gruppo. Non si prevedono supporti esterni.		
TEMPI PREVISTI	Settembre/ottobre 2022		
VERIFICA	La verifica verrà effettuata attraverso la costante osservazione, la conversazione in piccolo gruppo e la produzione di attività grafiche che verranno raccolte in singoli libretti.		
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza sociali e civiche	COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole	1. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e riconosce le regole. 2. Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.
	Comunicazione nella madrelingua	COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	3. Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

			sempre maggiore proprietà la lingua italiana
		RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche	
Consapevolezza ed espressione culturale	COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere		4. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni
Imparare a imparare	IMPARARE AD IMPARARE Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro		5. Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio - temporali ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni
Competenze di matematica Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)	RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità Distinzione di fatti e opinioni		6. Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana 7. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependo le reazioni e i cambiamenti