

GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA

22 APRILE 2023



Classi seconde

 PIU' AUTO ELETTRICHE	 PIU' ALBERI
 ANDARE IN BICICLETTA	 PIU' ENERGIA ALTERNATIVA
 NON SPRECARE L'ACQUA	 SEMINARE

maniframbichiaz ©

La Terra è il nostro futuro

Se la Terra vuoi salvare
ogni giorno ti devi impegnare:
rispetta sempre la natura,
devi averne grande cura,
se le risorse non sprecherai
e l'ambiente non inquinerai
un futuro migliore avrai

Rita Sabatini



LA TERRA È IL MIO FUTURO



IMPEGNO

SAVARE L'AMBIENTE

- Non accendo la luce quando non serve.
- Non lascio sempre aperto il rubinetto.
- Evito gli sprechi.
- Evito di utilizzare la plastica.
- Effettuo la raccolta differenziata.
- Abbasso il riscaldamento.
- Consumo prodotti a chilometro zero.
- Vado a piedi o in bicicletta.
- Rispetto gli alberi.



LA TERRA È NELLE MIE MANI

Se tu mi dai
il tuo tempo
io con te
potrò salvare
la Terra



Classi seconde



CANTICO DELLE CREATURE

IL CANTICO DELLE CREATURE

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 CON TUTTE LE TUE CREATURE,
 SPECIALMENTE FRATELLO SOLE
 CHE È GIORNO E ATTRAVERSO IL QUALE CI ILLUMINI.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER SORELLA LUNA E LE STELLE
 LE HAI CREATE IN CIELO CHIARE, PREZIOSE
 E BELLE.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER FRATELLO VENTO
 E PER L'ARIA SERENA E NUVOLOSA E OGNI TEMPO.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER SORELLA ACQUA, LA QUALE
 È MOLTO UTILE, UMILE, PREZIOSA E PURA.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER FRATELLO FUOCO, GRAZIE AL QUALE ILLUMINI LA NOTTE
 ED ESSO È BELLO E GIOIOSO, VIGOROSO E FORTE.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER NOSTRA SORELLA MADRE TERRA, CHE CI SOSTIENE E NUTRE
 E PRODUCE DIVERSI FRUTTI
 CON FIORI COLORATI ED ERBA.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER QUELLI CHE PERDONANO
 PER IL TUO AMORE

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER NOSTRA SORELLA MORTE, DALLA QUALE NESSUN UOMO PUÒ SFUGGIRE

LO DATE E BENEDITE IL MIO SIGNORE
 E RINGRAZIATELO E SERVITELO CON GRANDE UTILITÀ

SAN FRANCESCO

Classi terze

The display board features several cards with illustrations and text:

- EFFIGIO**: Illustration of a dinosaur.
- TRIASICO**: Illustration of a blue dinosaur.
- PERITACRATON**: Illustration of a dinosaur.
- VELOCRIT**: Illustration of a dinosaur.
- PTER**: Illustration of a pterosaur.
- VEGETARI**: Illustration of a dinosaur.

CANTICO DELLE CREATURE

IL CANTICO DELLE CREATURE

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 CON TUTTE LE TUE CREATURE,
 SPECIALMENTE FRATELLO SOLE
 CHE È GIORNO E ATTRAVERSO IL QUALE CI ILLUMINI.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER SORELLA LUNA E LE STELLE
 LE HAI CREATE IN CIELO CHIARE, PREZIOSE
 E BELLE.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER FRATELLO VENTO
 E PER L'ARIA SERENA E NUVOLOSA E OGNI TEMPO.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER SORELLA ACQUA, LA QUALE
 È MOLTO UTILE, UMILE, PREZIOSA E PURA.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER FRATELLO FUOCO, GRAZIE AL QUALE ILLUMINI LA NOTTE
 ED ESSO È BELLO E GIOIOSO, VIGOROSO E FORTE.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER NOSTRA SORELLA MADRE TERRA, CHE CI SOSTIENE E NUTRE
 E PRODUCE DIVERSI FRUTTI
 CON FIORI COLORATI ED ERBA.

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER QUELLI CHE PERDONANO
 PER IL TUO AMORE

LAUDATO SÌ, O MIO SIGNORE
 PER NOSTRA SORELLA MORTE, DALLA QUALE NESSUN UOMO PUÒ SFUGGIRE

LO DATE E BENEDITE IL MIO SIGNORE
 E RINGRAZIATELO



Classi terze

22 Aprile

Giornata mondiale
della

TERRA

Earth Day



PIANETA 2030

Il 29 gennaio 1969 una piattaforma petrolifera esplose nella baia di Santa Barbara (USA).

4 MILIONE DI LITRI DI PETROLIO E FANGHI SI RIVERSARONO NEL MARE uccidendolo:

pesci, delfini, balene, uccelli...
e il mare e la spiaggia si tin-
sero di nero (VIDEO YOUTUBE)

Il 22 aprile 1970 milioni di Americani unirono per far sentire la loro voce a favore del nostro Pianeta. L'occasione l'HEARTH DAY cioè la giornata mondiale della Terra. Da allora è celebrata in tutto il mondo affinché ogni uomo possa vivere in modo sano e sostenibile sul Pianeta.

Classi quarte

Che cosa facciamo noi per aiutare il nostro Pianeta?

- Escludiamo il rubinetto con non ripulisce l'acqua.
- spegniamo la luce quando non serve.
- riciclare.
- usiamo la borraccia.
- In mensa non usiamo la plastica.
- non smachiamo la carta.
- Stacciamo la spina.

Leho cosa hanno fatto dei nostri compagni in giardino? Il nostro compagno Matteo, hanno realizzato un piccolo orto in giardino. Hanno seminato: insalata, piselli, fagole, menta, rosmarino e un fiore per ogni bambino che ha lavorato. Per insalata

inquinano l'acqua che non viene
bevuta in senso.



Classi quarte

mondo. Un'altra parte viene immessa
nell'ambiente, in mare, ovunque.

Cosa possiamo fare?

Dovremmo cominciare a ridurre le bottiglie
di plastica con un più consapevole uso
dell'acqua pubblica. Un piccolo gesto con
nessun beneficio ambientale.

E (education). Dovremmo cominciare a parlare
di ecologia, di formazione sui temi ambientali
già dalla scuola primaria e proseguire nella
secondaria e nei licei.

Oggi abbiamo sfogliato con la maestra Carla,
in classe, il quotidiano *L'Espresso* della Domenica,
in particolare abbiamo riflettuto sull'inserto
che parla del Pianeta 2030

L'ACQUA È VITA

GLI EDIFICI PUBBLICI VANNO MIGLIORATI MA DAIAMO
PIÙ VALORE ALLA SCUOLA PRIMA DI METTERE MANO AGLI
IMMOBILI di Marco Lucinella.

DUE FATTORI: educazione e umano.

Cosa possiamo fare?

Bisogna introdurre il fattore H (human)
e il fattore E (education).

In Italia si consumano 7 miliardi di
bottiglie di plastica che finiscono per la
gran parte nelle discariche o bruciate negli

Classi quarte

GIORNATA DELLA TERRA

LA TERRA: UNA MAMMA SPECIALE

La nostra Terra
è una mamma gentile:
ci offre paesaggi incantati,
Nuvole, aria e cieli stellati!
Ci dona tappeti di fiori
e frutti preziosi,
che adornano alberi come decori.
Mari, montagne, fiumi, ruscelli,
colorate farfalle e splendidi uccelli,
piccoli e teneri animaletti
e altri più grandi, amici perfetti!
La Terra è una mamma speciale e buona
che ama davvero chi rispetta le donati!!!



Marta Lora

Attività svolte a questa giornata speciale

- Abbiamo visto un video che ci ha spiegato l'evento e le motivazioni all'origine della Giornata Mondiale della Terra, esso ci ha fornito preziose informazioni e consigli per fare la nostra parte.
- Abbiamo letto pag. 30 del libro di educazione civica dedicata all'Agenda 2030.
- Abbiamo analizzato il testo informativo a pag. 192-193 del libro rosso dedicato alle città sostenibili.
- Abbiamo riletto e ci siamo confrontati sugli argomenti trattati.
- Abbiamo cantato la canzone rap-rap "Un pianeta da salvare".
- Abbiamo analizzato il testo regolativo a pag. 194-195 del libro rosso: "Le due regole per l'ambiente".





Secondaria - Zelo B. P.

Classi prime





Classi prime