

COMPETENZE GEOGRAFIA

Nuclei Fondanti	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria
Collocare nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora ed osserva lo spazio a partire dai luoghi dell'esperienza personale: aula – scuola • Riconosce il gruppo di colore, di età • Identifica lo spazio fisico dell'aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento • Descrive il paesaggio italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi sul territorio e sulle carte geografiche • Possiede mappe mentali per collocare spazialmente i fenomeni • Descrive il paesaggio geografico
Sviluppare competenze metodologiche	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le consegne verbali dell'insegnante • Riconosce i diversi ambienti della scuola e la loro finalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e interpreta carte fisiche, politiche e tematiche • Legge e interpreta grafici • Rappresenta graficamente oggetti, percorsi e ambienti noti • Classifica e confronta ambienti diversi • Utilizza il lessico specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche • Legge e interpreta tabelle e grafici • Costruisce tabelle e grafici • Rappresenta graficamente e spiega i fenomeni geografici • Espone utilizzando il lessico specifico • Individua l'indipendenza di fatti e fenomeni
Comprendere i dati e riflettere	<ul style="list-style-type: none"> • Occupa e percorre un ambiente orientandosi nello spazio secondo semplici riferimenti dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua elementi fisici e antropici • Comprende il rapporto uomo – ambiente • Riconosce le problematiche ambientali • Riconosce il valore dell'ambiente e agisce consapevolmente per la sua salvaguardia 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza e descrive il paesaggio come un sistema di relazioni fisiche e antropiche • Individua relazioni causali tra fenomeni geografici • Individua le trasformazioni subite dal paesaggio nel tempo e ipotizza possibili soluzioni future • Conosce il valore dell'ambiente e agisce consapevolmente per la sua salvaguardia