

## COMPETENZE STORIA

Nucleo Fondante	Scuola infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria
<b>Collocare nello spazio e nel tempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e utilizza categorie temporali ( prima - dopo )</li> <li>• Racconta situazioni presenti, passate e future: com'ero. Come sono, come sarò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua relazioni temporali tra eventi( contemporaneità, durata )</li> <li>• Suddivide il tempo ( scansioni in eventi, periodi, quadri di civiltà )</li> <li>• Individua e legge le tracce storiche nel territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloca i fatti storici su diverse scale spaziali ( locale , nazionale, europea, mondiale )</li> <li>• Ordina i fatti storici secondo sequenze temporali</li> </ul>
<b>Sviluppare competenze metodologiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce attraverso semplici fonti di informazione, fatti e situazioni</li> <li>• Espone storie e fatti</li> <li>• Riferisce da quali fonti ha attinto le informazioni</li> <li>• Usa un linguaggio appropriato per esprimere diverse situazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni</li> <li>• Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie ( organizzazione sociale, politica religiosa e culturale )</li> <li>• Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo</li> <li>• Utilizza il lessico specifico della disciplina</li> <li>• Riconosce cause e conseguenze di eventi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e legge fonti storiche</li> <li>• Usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti</li> <li>• Individua problemi sulla base delle informazioni raccolte</li> <li>• Individua relazioni causali tra fatti storici</li> <li>• Organizza le informazioni con mappe, tabelle, schemi, e grafici</li> <li>• Espone con un lessico appropriato le conoscenze acquisite</li> </ul>
<b>Conoscere e riflettere sui rapporti tra passato, presente e futuro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere ed usare la ciclicità del tempo e delle stagioni</li> <li>• Sa riconoscere cause – effetti, azioni e reazioni</li> <li>• Prende coscienza della propria età mentale e cronologica</li> <li>• Instaura relazioni positive all'interno del gruppo - classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica</li> <li>• Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</li> <li>• Comprende la relazione tra le trasformazioni socio – culturale e l'ambiente</li> <li>• Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i processi storici fondamentali che hanno caratterizzato il cammino dell'umanità</li> <li>• Usa le conoscenze acquisite per comprendere i valori e le norme della comunità democratica ( convivenza civile )</li> <li>• Usa le conoscenze acquisite per comprendere culture diverse dalla propria ( intercultura )</li> <li>• Descrive aspetti, comportamenti e problemi della società attuale</li> </ul>