

COMPETENZE STORIA

Nucleo Fondante	Scuola infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria
Collocare nello spazio e nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza categorie temporali (prima - dopo) • Racconta situazioni presenti, passate e future: com'ero. Come sono, come sarò 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua relazioni temporali tra eventi(contemporaneità, durata) • Suddivide il tempo (scansioni in eventi, periodi, quadri di civiltà) • Individua e legge le tracce storiche nel territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i fatti storici su diverse scale spaziali (locale , nazionale, europea, mondiale) • Ordina i fatti storici secondo sequenze temporali
Sviluppare competenze metodologiche	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce attraverso semplici fonti di informazione, fatti e situazioni • Espone storie e fatti • Riferisce da quali fonti ha attinto le informazioni • Usa un linguaggio appropriato per esprimere diverse situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni • Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica religiosa e culturale) • Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo • Utilizza il lessico specifico della disciplina • Riconosce cause e conseguenze di eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e legge fonti storiche • Usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti • Individua problemi sulla base delle informazioni raccolte • Individua relazioni causali tra fatti storici • Organizza le informazioni con mappe, tabelle, schemi, e grafici • Espone con un lessico appropriato le conoscenze acquisite
Conoscere e riflettere sui rapporti tra passato, presente e futuro	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere ed usare la ciclicità del tempo e delle stagioni • Sa riconoscere cause – effetti, azioni e reazioni • Prende coscienza della propria età mentale e cronologica • Instaura relazioni positive all'interno del gruppo - classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali • Comprende la relazione tra le trasformazioni socio – culturale e l'ambiente • Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i processi storici fondamentali che hanno caratterizzato il cammino dell'umanità • Usa le conoscenze acquisite per comprendere i valori e le norme della comunità democratica (convivenza civile) • Usa le conoscenze acquisite per comprendere culture diverse dalla propria (intercultura) • Descrive aspetti, comportamenti e problemi della società attuale