

## COMPETENZE SCIENZE

Nucleo fondante	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria
<b>Rappresentare fatti e fenomeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa esplorare</li> <li>• Sa manipolare</li> <li>• Sa classificare</li> <li>• Sa percepire la realtà utilizzando i 5 sensi</li> <li>• Sa individuare somiglianze e differenze tra oggetti e materiali</li> <li>• Sa osservare e descrivere utilizzando disegni e tabelle</li> <li>• Sa porre domande per soddisfare una curiosità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa classificare</li> <li>• Sa raccogliere dati</li> <li>• Sa stimare</li> <li>• Sa misurare</li> <li>• Sa rilevare i dati essenziali di una situazione</li> <li>• Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni</li> <li>• Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali</li> <li>• Sa porre domande pertinenti</li> <li>• Sa osservare con procedure sistematiche secondo uno scopo</li> <li>• Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici e mappe</li> <li>• Sa conoscere e utilizzare il computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa classificare</li> <li>• Sa raccogliere dati</li> <li>• Sa stimare</li> <li>• Conosce concetti, grandezza, relazione, interazione</li> <li>• Sa cogliere relazioni, trasformazioni interazioni tra elementi e fenomeni</li> <li>• Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali</li> <li>• Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, tabelle, mappe e grafici</li> <li>• Sa seguire procedure utilizzando strumenti e tecniche specifiche anche con l'uso del computer</li> <li>• Sa conoscere la funzionalità del computer e utilizzarlo opportunamente</li> <li>• Sa realizzare presentazioni</li> </ul>
<b>Costruire concetti e teorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa classificare viventi e non</li> <li>• Sa formulare previsioni di fronte ad una esperienza diretta</li> <li>• Sa conoscere e rispettare l'ambiente circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere alcune trasformazioni</li> <li>• Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche</li> <li>• Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali</li> <li>• Sa elaborare ipotesi traendole a teorie conosciute</li> <li>• Sa eseguire semplici esperimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa confrontare, cogliere differenze e somiglianze</li> <li>• Sa costruire modelli</li> <li>• Sa utilizzare un linguaggio specifico</li> <li>• Sa conoscere concetti: spazio, tempo, materia, vivente, energia, trasformazione</li> <li>• Sa porre problemi cogliendo dati fondamentali, dopo aver confrontato, colto differenze e somiglianze</li> <li>• Sa fare ipotesi, produrre soluzioni operative, trarre conclusioni</li> <li>• Sa eseguire esperimenti e comprenderne i processi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa conoscere e rispettare l'ambiente circostante</li> <li>• Sa riconoscere le parti del corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa conoscere e tutelare l'ambiente circostante</li> <li>• Sa intuire la complessità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa conoscere concetti: sviluppo, ambiente, salute, risorsa</li> <li>• Sa conoscere e rispettare l'ambiente,</li> </ul>

<p><b>Vivere consapevolmente nel mondo attuale e prevedere il futuro</b></p>		<p>dell'ambiente e la necessità dell'uomo di tutelarlo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa individuare i cambiamenti dell'ambiente</li> <li>• Conosce e utilizza la videoscrittura</li> <li>• Sa che l'uomo è un insieme integrato di strutture e funzioni</li> <li>• Sa esporre i risultati in modo semplice, ma corretto</li> <li>• Sa reperire autonomamente informazioni anche attraverso le moderne tecnologie</li> </ul>	<p>il proprio corpo, alimentarsi in modo corretto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa osservare in modo critico la realtà</li> <li>• Sa conoscere il computer ed usare la videoscrittura</li> <li>• Conosce agenzie informative scientifiche del territorio</li> <li>• Sa argomentare opinioni, discutere risultati,...</li> <li>• Sa formulare giudizi critici</li> <li>• Sa reperire dati scientifici anche attraverso le moderne tecnologie</li> <li>• Sa utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni reali</li> </ul>
--	--	--	--