

COMPETENZE SCIENZE

Nucleo fondante	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria
<p>Rappresentare fatti e fenomeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esplorare • Sa manipolare • Sa classificare • Sa percepire la realtà utilizzando i 5 sensi • Sa individuare somiglianze e differenze tra oggetti e materiali • Sa osservare e descrivere utilizzando disegni e tabelle • Sa porre domande per soddisfare una curiosità 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa classificare • Sa raccogliere dati • Sa stimare • Sa misurare • Sa rilevare i dati essenziali di una situazione • Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni • Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali • Sa porre domande pertinenti • Sa osservare con procedure sistematiche secondo uno scopo • Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici e mappe • Sa conoscere e utilizzare il computer 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa classificare • Sa raccogliere dati • Sa stimare • Conosce concetti, grandezza, relazione, interazione • Sa cogliere relazioni, trasformazioni interazioni tra elementi e fenomeni • Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali • Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, tabelle, mappe e grafici • Sa seguire procedure utilizzando strumenti e tecniche specifiche anche con l'uso del computer • Sa conoscere la funzionalità del computer e utilizzarlo opportunamente • Sa realizzare presentazioni
<p>Costruire concetti e teorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa classificare viventi e non • Sa formulare previsioni di fronte ad una esperienza diretta • Sa conoscere e rispettare l'ambiente circostante 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere alcune trasformazioni • Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche • Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali • Sa elaborare ipotesi traendole a teorie conosciute • Sa eseguire semplici esperimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa confrontare, cogliere differenze e somiglianze • Sa costruire modelli • Sa utilizzare un linguaggio specifico • Sa conoscere concetti: spazio, tempo, materia, vivente, energia, trasformazione • Sa porre problemi cogliendo dati fondamentali, dopo aver confrontato, colto differenze e somiglianze • Sa fare ipotesi, produrre soluzioni operative, trarre conclusioni • Sa eseguire esperimenti e comprenderne i processi
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa conoscere e rispettare l'ambiente circostante • Sa riconoscere le parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa conoscere e tutelare l'ambiente circostante • Sa intuire la complessità 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa conoscere concetti: sviluppo, ambiente, salute, risorsa • Sa conoscere e rispettare l'ambiente,

<p>Vivere consapevolmente nel mondo attuale e prevedere il futuro</p>		<p>dell'ambiente e la necessità dell'uomo di tutelarlo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare i cambiamenti dell'ambiente • Conosce e utilizza la videoscrittura • Sa che l'uomo è un insieme integrato di strutture e funzioni • Sa esporre i risultati in modo semplice, ma corretto • Sa reperire autonomamente informazioni anche attraverso le moderne tecnologie 	<p>il proprio corpo, alimentarsi in modo corretto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa osservare in modo critico la realtà • Sa conoscere il computer ed usare la videoscrittura • Conosce agenzie informative scientifiche del territorio • Sa argomentare opinioni, discutere risultati,... • Sa formulare giudizi critici • Sa reperire dati scientifici anche attraverso le moderne tecnologie • Sa utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni reali
--	--	--	--