

COMPETENZE MUSICA

| NUCLEO FONDANTE | SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA |
|-------------------|--|--|--|
| Ascoltare | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa interesse per l'ascolto della musica | <ul style="list-style-type: none"> • Analizza i brani musicali negli aspetti fondamentali. Ritmo, timbro, melodia • Ascolta i brani musicali evidenziando le principali caratteristiche (timbro, dinamica, agogica...) | <ul style="list-style-type: none"> • Analizza i brani musicali negli aspetti fondamentali: ritmo, timbro, melodia, forma |
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"> • Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti • Canta in gruppo | <ul style="list-style-type: none"> • Suona e canta composizioni semplici utilizzando la notazione musicale convenzionale | <ul style="list-style-type: none"> • Colloca i brani musicali nel tempo attraverso l'analisi dei vari aspetti che li caratterizzano |
| Eeguire | <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro-musicali | <ul style="list-style-type: none"> • Prende coscienza degli aspetti ritmici, melodici e dinamici di un brano musicale • Suona e canta in gruppo • Si esprime con il corpo | <ul style="list-style-type: none"> • Suona composizioni semplici e complesse utilizzando la notazione musicale convenzionale • Prende coscienza degli aspetti ritmici, melodici e dinamici di un brano musicale • Suona in gruppo |
| Scrivere | <ul style="list-style-type: none"> • Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti musicali classici di vario genere: strumenti a percussione, diamonica, tastiera, strumenti a fiato (flauto 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti musicali classici di vario genere: strumenti a percussione, diamonica, tastiera, chitarra, strumenti a fiato (flauto) |
| Leggere | | <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza la notazione musicale convenzionale | <ul style="list-style-type: none"> • Sa acquisire autonomia nella lettura della notazione tradizionale e nell'esecuzione di tempi semplici e composti, gruppi regolari e irregolari • Conosce gli intervalli musicali armonici, melodici, ascendenti e discendenti • Conosce i gradi della scala musicale • Sa individuare una diteggiatura corretta in relazione al brano preso |