

COMPETENZE MATEMATICA

Nucleo fondante	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria
Numero	<ul style="list-style-type: none"> • Sa confrontare e valutare quantità • Sa risolvere semplici problemi con possibilità di percorsi diversi • Sa contare in senso progressivo entro il 10 • Sa leggere in cifre entro il 10 • Sa stabilire relazioni quantitative 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa i numeri in vari contesti legati alla realtà • Sa verificare la correttezza del calcolo • Sa individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico • Comprende il valore delle cifre nel sistema numerico decimale • Sa confrontare ed ordinare i numeri naturali e razionali (decimali) • Sa eseguire le quattro operazioni • Esegue calcoli mentali anche attraverso l'uso di opportune strategie (es. tabelline) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa usare ragionamento per soluzione problema • Sa usare strumenti calcolo ed eseguire stime appropriate • Utilizza numeri e operazioni per risolvere problemi tratti dal mondo reale • Conosce gli insiemi numerici • Sa operare tra i numeri comprendendo il significato delle operazioni
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Sa collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone • Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali • Riconosce e comprende indicazioni topologiche e spaziali • Prende coscienza dello spazio • Localizza oggetti prendendo come riferimento se stessi • Sa riconoscere nell'ambiente figure geometriche, denominarle e/o rappresentarle graficamente • Individua simmetrie negli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio anche utilizzando opportuni strumenti grafici • Dimostra il significato di caratteristiche, di formule geometriche mediante attività operative (manipolazione e in modo sperimentale) • Conosce e classifica figure piane e semplici figure solide • Ricerca e utilizza le formule per il calcolo di perimetro ed area delle figure piane 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio e saperlo rappresentare • Sviluppa ragionamenti, deduzioni e dimostrazioni • Analizza e descrivere proprietà di figure
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilisce relazioni di corrispondenza (causa- effetto, temporali, di ordine e di equipotenza) 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilisce relazioni di corrispondenza (causa-effetto) temporali spaziali, di ordine, di equipotenza e di 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare forme diverse di rappresentazione per fornire modelli e interpretazioni di fenomeni sociali,

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi • Sa leggere ed interpretare rappresentazioni grafiche • Sa raggruppare e ordinare secondo criteri individuati dall'insegnante 	<p>equivalenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche • Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi 	<p>fisici, economici.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e utilizzare rappresentazioni grafiche per organizzare, registrare, comunicare • Adottare modelli matematici per analizzare variazioni • Classificare ordinare in base a proprietà
Dati	<ul style="list-style-type: none"> • Sa compiere semplici rilevamenti statistici • Discrimina le situazioni certe da quelle incerte • Utilizza semplici grafici per registrare • Sa completare una semplice tabella a doppia entrata 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa compiere semplici rilevamenti statistici • Interpreta autonomamente i dati dell'indagine • Discrimina le situazioni certe da quelle incerte • Utilizza semplici grafici per registrare • Sa completare una tabella a doppia entrata 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa effettuare valutazioni e probabilità • Sa organizzare, ricercare, usare metodi statistici • Sa porre quesiti e raccogliere, organizzare, rappresentare dati
Problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi all'analisi di un problema reale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare procedure risolutive • Sa ricercare percorsi adeguati alla soluzione di problemi • Sa riconoscere strategie risolutive 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa trovare strategie risolutive • Sa attivare processi di verifica • Sa scegliere una strategia adatta alla circostanza (ottimizzazione) • Sa comprendere situazioni • Individua ed esplora i dati • Riconosce ed applica approcci e percorsi risolutivi diversi
Misurare	<ul style="list-style-type: none"> • Sa compiere semplici esperienze relative allo spazio prendendo come riferimento il proprio corpo • Sa compiere misurazioni con campioni arbitrari 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere ed effettuare misure • Sa utilizzare e stimare misure • Conosce il concetto di grandezza misurabile e di unità di misura • Sa usare il sistema metrico decimale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa effettuare misure utilizzando strumenti, formule • Sa utilizzare e stimare misure • Conosce unità di misura semplici e complesse