

COMPETENZE ITALIANO

Nucleo fondante	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria
<p>Ascoltare e comprendere (s.infanzia)</p> <p>Ascoltare (s. primaria)</p> <p>Comprendere la lingua orale e scritta (s. secondaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cogliere il significato di parole e frasi ascoltate e memorizzate • Sa rimanere concentrato e si appassiona all'ascolto • Sa ricostruire le fasi più significative dei racconti trattati • Sa memorizzare ed eseguire filastrocche, poesie e canzoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere un'esposizione orale individuando le informazioni relative ai personaggi e alle loro azioni, gli eventi principali, le relazioni temporali, spaziali e causali • Sa individuare le caratteristiche testuali • Sa comprendere autonomamente le informazioni esplicite e alcune informazioni implicite nei testi analizzati • Sa comprendere il significato di un testo poetico
<p>Parlare e comunicare (s.infanzia)</p> <p>Parlare (s. primaria)</p> <p>Produrre oralmente (s. secondaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa superare gradualmente il linguaggio egocentrico • Sa comunicare i propri bisogni, gusti, preferenze e bisogni • Sa descrivere in modo oggettivo e con lessico appropriato elementi della realtà • Sa intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo • Sa acquisire una pronuncia corretta e scorrevole, indicando in modo appropriato oggetti, persone, azioni e eventi • Sa effettuare il resoconto di una esperienza vissuta • Sa partecipare alla conversazione rispettando l'argomento e i tempi di ciascun bambino • Sa formulare domande appropriate • Sa arricchire gradualmente il patrimonio lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esprimere e motivare le proprie opinioni, tenendo conto anche delle opinioni altrui • Sa riferire in modo corretto, utilizzando un linguaggio specifico e rispettando le sequenze logico-temporali esperienze personali, contenuti di testi di vario genere, filmati • Sa rispondere in modo pertinente e completo a domande relative a testidi vario tipo

Sviluppare il senso estetico ed il gusto letterario (s.infanzia , primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare libri e altri materiali scritti • Sa cogliere le differenze fra immagini e segni 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere e rielaborare il testo letterario 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e rielabora in modo personale e critico il testo letterario
Comprendere		<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio • Sa individuare il senso globale e / o le informazioni principali • Sa utilizzare le strategie di una lettura funzionali agli scopi • Sa sviluppare abilità funzionali allo studio 	
Leggere		<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali 	
Scrivere (s. primaria) Produrre testi scritti (s. secondaria)		<ul style="list-style-type: none"> • Sa produrre testi legati alle diverse occasioni di scrittura • Sa rielaborare i testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. • Sa rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa scrivere un testo rispettando l'aderenza ad una traccia, la correttezza ortografica e morfosintattica, l'ordine logico ed utilizzando un lessico adeguato • Sa riassumere testi di varia natura
Riflettere sulla lingua	o	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere e applicare le regole di funzionamento della lingua • Conosce i principali meccanismi per arricchire il lessico • Sa cogliere le operazioni della comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere ed analizzare un testo