

COMPETENZE CORPO, MOVIMENTO, SPORT

Nucleo fondante	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria
Ascolto del corpo (Acquisire identità)	<ul style="list-style-type: none"> • Si relaziona con se stesso, con gli altri e con gli oggetti • Saper rotolare, strisciare, camminare e prendere oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi relazionare con se stesso, con gli altri e con gli oggetti • Saper utilizzare i canali sensoriali (cinestesico, tattile, visivo uditivo) • Saper utilizzare la funzione respiratoria • Saper: rotolare, strisciare, camminare, correre, saltare, lanciare 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi relazionare con se stesso, con gli altri e con gli oggetti • Saper gestire i canali senso-percettivi (cinestesico, tattile, visivo , uditivo) • Saper gestire la funzione respiratoria • Saper rotolare, strisciare, camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, arrampicare, cadere
Controllo del corpo (Acquisire posture corrette)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare l'equilibrio • Saper utilizzare la coordinazione generale • Saper partecipare al gioco • Affermazione della lateralità • Saper utilizzare la mobilità articolare • Saper controllare l'espiazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la funzione dell'equilibrio statico, dinamico • Saper utilizzare la funzione della coordinazione: generale, oculo-segmentaria, intersegmentaria • Saper utilizzare e sviluppare: forza, velocità, resistenza, mobilità articolare • Sapersi orientare negli ambienti naturali • Saper organizzare gli spazi • Saper gestire la percezione temporale • Gioco motorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio: statico, dinamico, di volo • Coordinazione: generale, oculo-segmentaria • Condizione fisica: forza velocità, resistenza, mobilità articolare • Orientamento nell'ambiente naturale • Organizzazione spaziale, temporale • Gioco motorio
Comunicazione del corpo (Adattamento all'ambiente circostante)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper decodificare semplici gesti • Sapersi orientare negli spazi conosciuti • Saper rispettare semplici regole • Saper utilizzare il linguaggio del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare regole e tecniche in alcuni sport • Saper decodificare i gesti • Saper utilizzare il linguaggio del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport: sapere applicare i regolamenti, le tecniche e le tattiche; saper decodificare i gesti arbitrali; saper arbitrare • Saper utilizzare diverse metodiche di allenamento • Saper utilizzare il linguaggio del corpo • Saper mettere in atto

			<p>comportamenti di prevenzione e di primo soccorso</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare il corretto rapporto tra alimentazione – movimento – benessere• Riconoscere il rapporto tra movimento e funzioni organiche
--	--	--	--