

**SCHEDA PROGETTO**

PTOF a.s. 2021-2022

<b>Ordine di scuola</b>	Scuola secondaria di I° grado
<b>Classe/i</b>	Classi prime e seconde A,B,C,D,E
<b>Anno finanziario</b>	2022
<b>Anno scolastico</b>	2021-2022
<b>Docente responsabile</b>	Anna Claudia Falcone

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	Corso di potenziamento di LINGUA INGLESE con madrelingua
<b>OBIETTIVI</b>	<p>L'esposizione alla lingua parlata autentica in situazioni comunicative reali o realistiche permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare le capacità di ascolto e comprensione orale</li> <li>- Sviluppare e potenziare le capacità di interazione orale</li> <li>- Migliorare la capacità di comunicare in lingua straniera nei diversi ambiti della vita quotidiana, ampliando il patrimonio lessicale e acquisendo nuovi modi di dire ed espressioni idiomatiche</li> <li>- Potenziare la competenza semantica</li> <li>- Sviluppare la capacità di produzione di messaggi orali su argomenti noti di interesse personale o sociale</li> <li>- Stimolare il desiderio di comunicare, incoraggiando e sostenendo i discenti a usare costantemente la lingua straniera in contesti significativi</li> <li>- Implementare la capacità di produrre fonemi corretti, intonazione e pronuncia adeguati</li> <li>- Scoprire e prendere coscienza delle difformità tra l'uso della lingua parlata da nativi, in contesti autentici di comunicazione orale e quello, più tradizionale e fortemente didattizzato, presentato dai libri di testo</li> <li>- Riconoscere differenze e analogie tra la propria lingua d'origine e la lingua inglese</li> <li>- Conoscere più direttamente e più approfonditamente elementi della cultura della lingua di studio</li> <li>- Consolidare le competenze acquisite</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Attività con esperto/a madrelingua in ore curricolari (5 ore per classe) nelle classi prime e seconde
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	I contenuti linguistici proposti saranno funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà facenti parte della programmazione curricolare. Le fasi di lavoro del modulo verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua e prevedono conversazioni guidate con l'insegnante madrelingua.
<b>VERIFICA</b>	Ripresa dei contenuti in classe e verifica in itinere, anche valutando il grado di partecipazione al progetto

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

<b>COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)</b>	L'alunno potenzia le proprie competenze linguistico-comunicative in inglese attraverso il confronto diretto con un'insegnante madrelingua e con la lingua reale.
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Secondo quadrimestre
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	Docenti di inglese (Anna Claudia Falcone, Sara Fontana, Francesca Pozzoli), esperto esterno madrelingua