

SCHEDA PROGETTO

PTOF a.s. 2021-22

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I grado
Classe/i	Tutte le classi
Anno finanziario	2022
Anno scolastico	2021-22
Docente responsabile	Enrica Sala

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	Orientamento: Educare alla scelta			
	<p>“ Orientare significa porre l’individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire per l’adeguamento dei suoi studi e della sua professione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della sua persona”</p> <p>(dal Congresso Unesco di Bratislava 1970)</p> <p>Il progetto parte dalla convinzione che l’orientamento è un processo continuo, personale e autonomo, di maturazione e di educazione che permette all’individuo di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé tanto più diventa attivo, capace di delineare, in collaborazione con gli adulti, un personale progetto. Se l’orientamento è un processo continuo significa che il percorso orientativo non si limita alla conoscenza dei possibili percorsi scolastici ma è parte del processo di crescita della persona stessa e parte intrinseca di tutte le discipline. Al termine del triennio pertanto i ragazzi devono essere in grado di rispondere alle seguenti domande: Chi sono? Cosa so fare e cosa mi piace fare? Cosa c’è intorno a me?</p>			
OBIETTIVI	Favorire la conoscenza di sé ed il passaggio degli alunni dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado			
CONTENUTI	Classe prima: conoscenza di sé Classe seconda: conoscenza del mondo che mi circonda Classe terza : la scelta della scuola superiore			
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	CLASSE PRIMA : Esplorazione del sé			
	Obiettivo			
	L’alunno sa comprendere chi è e riflettere sui suoi cambiamenti			
	Percorso	Soggetti coinvolti	Attività	Tempi
	Io come sono? Punto di partenza	Alunni, docenti di lettere	Autoritratto in calligramma	Durante l’anno scolastico
	Io come sono? Riconoscere le proprie caratteristiche fisiche, le proprie abitudini ed il proprio carattere	Alunni, docenti di lettere, docenti di arte e immagine, docenti di scienze motorie	- Rappresentazione grafica di se stesso -Esercizi motori finalizzati al consolidamento dello schema corporeo	Durante l’anno scolastico
Io come sono? Il mio spazio interiore	Alunni, docenti di lettere	- Costruzione “mappa affettiva” -Testi descrittivi	Durante l’anno scolastico	
Io come sono? La relazione con compagni ed insegnanti	Alunni, docenti	-Lavori di gruppo - Attività di role playing: Cosa farei se...	Durante l’anno scolastico	

			-Discussioni di gruppo	
<u>CLASSE SECONDA : Cosa c'è intorno a me?</u>				
Obiettivo				
Riflettere su se stessi in rapporto agli altri (in famiglia, a scuola con gli amici) e all'ambiente circostante . Superare gli stereotipi di genere				
Percorso	Soggetti coinvolti	Attività	Tempi	
Approfondimento della conoscenza di sé: chi siamo realmente, punti di forza e di debolezza	Docenti, alunni	- Test: Mi piace, sono bravo a... - Test: Il meteo dei tuoi interessi - Analisi di testi letterari (diario-lettera) che si prestano a confidare stati d'animo - Considerazioni personali attraverso una produzione scritta	Durante l'anno scolastico	
Conoscenza di figure professionali e di aziende operanti sul territorio	Docenti, alunni, professionisti	Visita guidata ad una azienda agricola, con la presenza e la collaborazione di ricercatori del CNR.	Aprile-maggio	
<u>CLASSE TERZA: Cosa so fare, cosa posso fare – La scelta</u>				
Obiettivo				
L'alunno ha la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini e opera scelte adeguate del percorso scolastico e professionale				
Percorso	Soggetti coinvolti	Attività	Tempi	
Conoscere se stessi: le mie attitudini e i miei interessi	Docenti di lettere, alunni	Analisi, attraverso un'attività svolta in classe, dei propri interessi e attitudini	settembre-ottobre	
Conoscere se stessi: le mie capacità	Docenti di lettere, alunni Esperti esterni, docenti, alunni	- Attraverso un questionario che riporta situazioni concrete, individuare la corrispondenza tra i propri interessi e le proprie attitudini	settembre-ottobre	
		- Partecipazione alla lezione-spettacolo "Orienta Live Show" promossa da Assolombarda	ottobre	
		- Partecipazione all'incontro formativo a distanza per gli alunni promosso dall'UST di Lodi - Incontro a distanza con ex alunni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, universitari o inseriti nel mondo lavorativo.	ottobre novembre-dicembre	

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

	Operare la scelta: confrontare i diversi tipi di scuola e individuare, in base alle proprie abilità e ai propri interessi, il tipo di scuola più idoneo	Tutti i docenti in relazione alle proprie discipline Docenti delle scuole secondarie di II grado	- Analisi dell' Offerta Formativa dei diversi Istituti scolastici - Tabulazione dati - Consiglio orientativo del Consiglio di Classe - Open Day - Partecipazione a stage presso Istituti Superiori	novembre dicembre gennaio		
	<p>Gli Open Day e gli stage presso gli Istituti Superiori verranno organizzati con le modalità stabilite da ogni singola scuola nel rispetto delle norme sanitarie.</p> <p>Nel mese di ottobre è previsto un incontro formativo a distanza per i genitori promosso dall'UST di Lodi con la presenza di una psicologa esperta nel settore.</p>					
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	Insegnanti di tutte le discipline; esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro, studenti delle scuole secondarie di secondo grado e universitari, docenti delle scuole secondarie di II grado.					