

SCHEMA PROGETTO

PTOF, A.S. 2021– 22

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I°
Classe/i	Tutte le classi
Anno Finanziario	2022
Anno scolastico	2021-2022
Docente responsabile	Tutti i docenti della scuola

TITOLO Attività/progetto	We care
Obiettivi	• Prevenire e recuperare l'insuccesso scolastico • Favorire gli alunni più svantaggiati fornendo loro sostegno adeguato • Promuovere il rispetto di sé e dell'altro • Sviluppare la motivazione all'apprendimento, alla crescita personale e allo studio • Sviluppare competenze linguistiche, matematiche e operative • Promuovere il recupero della stima di sé e della fiducia nelle proprie capacità • Promuovere il cooperative learning • Valorizzare attività pratico-manuali • Realizzare qualcosa di concreto per aiutare gli altri
Contenuti	Il progetto prevede attività diversificate, in relazione all'età degli alunni ed alle esigenze di ciascuno: 1) Laboratori didattici: attività a piccoli gruppi al fine di promuovere il recupero didattico, la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo dell'autostima in ragazzi che presentano difficoltà scolastiche 2) Attività laboratoriali natalizie, che privilegeranno le attività manipolative e artisticocreative
Fasi di lavoro Metodologia	Le fasi di lavoro sono diverse in relazione ai percorsi. 1- Secondo un calendario prefissato e in orario pomeridiano, i ragazzi, guidati da un docente, svolgeranno attività miranti al recupero delle carenze, al potenziamento delle capacità e competenze di base e all'impostazione di un metodo di studio. 2- Laboratori in orario curricolare per la creazione di manufatti da destinare al mercatino natalizio.
Verifica	Miglioramento dei risultati scolastici e dell'autostima
Competenze chiave	1- Consapevolezza ed espressione culturale - Mostra capacità espressive adeguate alle diverse attività proposte 2- Competenze sociali e civiche - Vive serenamente all'interno del gruppo- classe - Chiede spiegazioni quando non ha capito perché non teme il giudizio degli altri - Si assume responsabilità - Affronta le novità senza particolari difficoltà - Nelle relazioni personali dimostra maturità - Rispetta le regole - Collabora con gli altri - Recupera il "gusto" del fare 3- Imparare ad imparare

	- Nel lavoro evidenzia maggiore autonomia - Riflette sul proprio operato
Tempi previsti	1- L'attività si svolgerà all'inizio del secondo quadrimestre secondo un calendario prefissato. 2- Mesi di novembre e dicembre; il mercatino si svolgerà nel mese di dicembre.
Docenti coinvolti/ esperti esterni	Docenti della scuola