

SCHEMA PROGETTO

PTOF a.s. 2020 -2021

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	tutte
Anno finanziario	2022
Anno scolastico	2021/2022
Docente responsabile	Acerbi Elena

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	 <p style="text-align: center;">English is fun</p>
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di acquisizione della lingua inglese attraverso interventi diversificati e a carattere interattivo da parte di esperti madrelingua. 2. Migliorare la comprensione e la pronuncia degli alunni utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente. 3. Motivare gli alunni ad esprimersi in inglese. 4. Aumentare la consapevolezza interculturale. 5. Coinvolgere la globalità affettiva ed emotiva degli studenti. 6. Consolidare la fiducia in sé stessi. 7. Attivare le intelligenze multiple.
CONTENUTI	<p>Gli interventi (n.10) seguiranno nei contenuti la programmazione prevista per ogni classe, nello specifico potranno essere trattati:</p> <p>classi PRIME: colori, numeri fino a 20, oggetti della scuola, animali fattoria;</p> <p>classi SECONDE: oltre agli argomenti della classe prime, anche azioni, casa, cibo, saluti, giorni della settimana;</p> <p>classi TERZE: oltre agli argomenti delle classi prime e seconde, anche feelings, family, to be/ to have simple present, body, Do you like...? con il cibo.</p> <p>classi QUARTE: oltre agli argomenti delle classi prime, seconde e terze, anche i numeri fino a 100, preposizioni in, on, under, how many....?</p> <p>classi QUINTE: oltre agli argomenti delle classi prime, seconde, terze e quarte, anche i numeri fino a 1000, attività tempo libero, Like affermativo, negativo, interrogativo, tempo meteorologico, Do/ Does..., orologio, Where is....? Why...? Because...</p>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Il progetto sarà rivolto a tutte le classi della scuola primaria dell'istituto e vedrà la partecipazione di un esperto madrelingua inglese.</p> <p>Ogni classe svolgerà n.10 incontri da 1h ciascuno in presenza per un totale di 28 classi.</p> <p>Periodo ed eventuale suddivisione in gruppi da</p> <p>Metodologia AKTIVE (Acquiring Knowledge Through Innovative English), cercando di coinvolgere attivamente il più possibile gli alunni tramite una metodologia ludico-laboratoriale, ed un approccio "learning by doing".</p>

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

	A tal proposito l'esperto coinvolgerà i bambini con letture, canti, esercizi e chiederà loro di partecipare attivamente ai vari giochi/laboratori ed attività; come ad esempio la creazione di semplici manufatti attraverso istruzioni date in lingua inglese, adattate all'età dei bambini con i quali si relazionerà.
VERIFICA	Osservazione degli alunni durante le lezioni: <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione (interviene in maniera adeguata e positiva alle richieste degli insegnanti madrelingua); • interesse (si mostra interessato a ciò che gli insegnanti propongono o chiedono di fare); • ascolto e comprensione (esegue le consegne date); • produzione orale (risponde alle domande in maniera pertinente) • Verifiche orali e scritte nelle varie classi. • Scambio di osservazioni tra i docenti coinvolti.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliora la pronuncia, l'intonazione e la capacità di comprensione della lingua inglese. 2. Si esprime correttamente nella L2. 3. Consolida la fiducia nelle proprie capacità comunicative. 4. Attiva le intelligenze multiple 5. Acquisisce una maggiore consapevolezza interculturale.
TEMPI PREVISTI	Numero 10 incontri, 10h per ogni classe coinvolta. Gli interventi potrebbero prevedere due tempi diversi (due gruppi) – visto il numero delle classi coinvolte.
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	Docenti delle classi ed esperto madrelingua esterno.