



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico
 Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico
 Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620
 C.F. 92503580158 – Cod. Mecc. LOIC805006
 Sito: www.iczelobp.gov.it



e-mail: LOIC805006@istruzione.it , LOIC805006@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO

PTOF a.s. 2021-2022

Scuola	Primaria
Classe/i	tutte le classi 3-4-5 dell'istituto
Docente responsabile	Curti Barbara

TITOLO PROGETTO	<p>A SCUOLA CON LA BANDA <i>Progetto musicale in collaborazione con il gruppo bandistico G. Verdi di Zelo Buon Persico.</i></p> <p><i>Educare i bambini alla musica consente loro di migliorare i tempi di attenzione, di acquisire maggior capacità di memorizzazione, di esprimere la propria creatività, di consolidare competenze linguistiche o acquisirle, di apprendere il rispetto dei turni.</i></p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Riuscire a riprodurre ritmi semplici • Migliorare la coordinazione oculo-manuale • Imparare a coordinarsi in un contesto ritmico di gruppo • Aumentare la consapevolezza corporea utilizzando la musica come strumento • Imparare a coordinarsi in un contesto ritmico-melodico di gruppo - • Acquisire capacità di letto scrittura • Acquisire consapevolezza della propria vocalità • Implementare le abilità di Ear training
PERIODO REALIZZAZIONE	Nel del secondo quadrimestre per un totale di 10 lezioni per classe.
CONTENUTI	<p>PRESENTAZIONE (giochi musicali, conosciamoci e conosciamo la musica) SILENZIO E SUONO (direttore d'orchestra, comunicazione non verbale) LETTO SCRITTURA (introduzione lettura ritmica classe terza, note e spartito classi quarte e quinte) RITMO E PRIMO APPROCCIO ALLA BODY P. (ritmo dei nomi, walk in time, suono il mio corpo) BODY PERCUSSION (canzone, lettura spartito ritmico) TUBI SONORI (Cosa sono, conosciamo le note, suoniamo!) TUBI SONORI (Lettura spartiti semplici, Canzone) CANTO E USO DELLA VOCE CANTO SAGGIO Inquadramento didattico-musicologico-educativo</p>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Circle time Giochi collettivi Giochi musicali Esercitazioni in classe Utilizzo della Lim e supporti multimediali Modeling Cooperative learning</p>

	<p>Learning by doing Impiego del corpo nelle sequenze ritmiche tecniche di improvvisazione boomwhackers (tubi sonori)</p>
BENI UTILIZZATI	LIM, strumenti musicali convenzionali e non.
COMPETENZE IN USCITA	<p>ITALIANO: - Sa partecipare a scambi comunicativi con i compagni e docenti in attività di gioco, su vissuti personali utilizzando linguaggi verbali e non verbali - Sa memorizzare, comprendere e rielaborare un testo per comunicare emozioni e sentimenti</p> <p>MUSICA: - Canta in coro semplici composizioni - Coordina i movimenti del corpo seguendo un ritmo - Esegue semplici partiture con lo strumento</p> <p>GEOGRAFIA: - Sa orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento</p> <p>MATEMATICA: - Sa leggere ed eseguire una sequenza ritmica.</p> <p>SCIENZE: - Percepisce la realtà utilizzando i 5 sensi</p> <p>MOTORIA: - Sa utilizzare la funzione respiratoria. - Sa muoversi seguendo un ritmo. - Sa esprimersi e comunicare con il corpo.</p> <p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA: - Conoscere le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica. - Favorire l'incontro e l'integrazione tra culture diverse. - Interagire positivamente con gli altri e rispettare i compagni</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche (in itinere) e valutazione periodica degli obiettivi specifici - Scambio di osservazioni tra i docenti coinvolti - Verifica dell'importanza formativa del momento espressivo di tutti i bambini, specialmente di quelli in situazione di svantaggio o di handicap - Monitoraggio di gradimento sulle famiglie
DOCENTI COINVOLTI	Docenti della scuola primaria dell'Istituto di Zelo B.P.
ESPERTI ESTERNI	Elia Biancardi