

SCHEMA PROGETTO SCIENZE MOTORIE

PTOF a.s. 2021/2022

Ordine di scuola	ISTITUTO COMPRESIVO DI ZELO BUON PERSICO SCUOLA PRIMARIA ZELO B.P
Classe/i	TUTTE LE CLASSI
Anno scolastico	2021/22
Docente responsabile	Belmetti Luciana

TITOLO PROGETTO	<i>Progetto Baskettiamo Insieme</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Combinare e utilizzare i diversi schemi motori coordinandoli tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc...). • Organizzare e gestire l'orientamento delle proprie azioni in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. • Conoscere e utilizzare i fondamentali con palla (palleggio, tiro, passaggio) e senza palla, scoprendone l'utilità e l'importanza con i primi riferimenti del gioco. • Conoscere ed applicare correttamente le regole del mini basket. • Partecipare attivamente alla varie forme di gioco nel rispetto delle regole e delle indicazioni dell'istruttore. • Collaborare con i propri compagni per raggiungere un obiettivo.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi individuali di manipolazione della palla, palleggio, tiro, ecc.... • Percorsi • Giochi di gruppo senza contatto. • Gare.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro e giochi individuali (nel rispetto delle normative covid) • Valorizzazione delle relazioni e delle esperienze che gli alunni vivono. • Lezioni frontali
MATERIALE UTILIZZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Palloni da minibasket e easybasket, coni, cerchi, cinesini, funicelle, palline da tennis, palle di spugna di varie dimensioni.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione diretta dell'attività. • Coinvolgimento degli alunni nel rispetto delle regole
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. • Sperimenta la pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze del giocosport minibasket anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, i fondamentali del minibasket e diverse gestualità tecniche. • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
TEMPI PREVISTI	<i>PRIMO QUADRIMESTRE</i>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<i>INSEGNANTI DI CLASSE ESPERTI: Rinaldi Angelo, Battaini Silvia</i>