

SCHEDA PROGETTO

PTOF a.s.

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO DI ZELO BP
Anno finanziario	2021
Anno scolastico	2021-22
Docente responsabile	BUSCIE' RACHELE - DANI VALERIA – DONELLI VALENTINA – RICETTI CLAUDIA

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	NATALE: FESTA DI LUCE NEL MONDO
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con gli adulti e con i pari, nella realizzazione di un progetto comune; • Assumere in modo pertinente i ruoli che sono assegnati a ciascuno all'interno del gruppo; • Capire il valore dell'amicizia, della pace, dell'amore e della solidarietà; • Condividere con gli altri esperienze e sentimenti; • Sperimentare e apprendere diverse forme di espressione e di comunicazione; • Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali; • Realizzare oggetti seguendo una metodologia progettuale; • Individuare le tracce culturali e religiose di varie tradizioni e popoli.
CONTENUTI	<p><i>Realizzare uno spettacolo per le famiglie, in cui ogni team di classi "metta in scena" attraverso canti, balli o brevi drammatizzazioni una tradizione legata al Natale o ad altre festività invernali collegate al tema della luce che si svolgono in diversi Paesi.</i></p> <p><i>Classi prime: Natale in Italia (tradizione cattolica) e nei paesi dell'est Europa (tradizione ortodossa);</i></p> <p><i>Classi seconde: Natale in Sudamerica;</i></p> <p><i>Classi terze: Diwali in India;</i></p> <p><i>Classi quarte: Hannuka, festa delle luci ebraica</i></p> <p><i>Classi quinte: Natale in Inghilterra.</i></p> <p><i>Lo spettacolo si conclude con un canto corale in cui sono coinvolte tutte le classi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzazione • Tecniche di memorizzazione. • Espressioni della lingua inglese legate al Natale. • Il ritmo e l'espressione vocale • Arte grafico-pittorica
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di strumenti musicali e allestimenti scenici; • Ascolto e memorizzazione di canzoni; • Preparazione di balli, gesti, brevi coreografie e brevi drammatizzazioni introduttive sul tema trattato; • Prove di gruppo;

	<ul style="list-style-type: none">• L'esperienza si conclude con una festa finale in piazza con la presenza delle famiglie.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione diretta degli alunni durante le fasi dell'attività;• Osservazione degli alunni durante lo spettacolo finale.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.• Comprende e sperimenta i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.
TEMPI PREVISTI	Novembre-Dicembre
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	Tutti i docenti del plesso