IC ZELO B.P. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
EDUCAZIONE FISICA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (SMS) CLASSI I II III

Indicatori:
Capacità condizionali: forza, resistenza, velocità, mobilità articolare (cap. mista)
Capacità coordinative generali e speciali
Conoscenza e applicazione delle regole sportive: attività ludica, atletica leggera, giochi sportivi, giochi propedeutici
Possesso degli elementi tecnici di base degli sport educativi scolastici (pallavolo, pallacanestro, pallamano, baseball, unihockey- floorball, ginnastica sportiva, atletica leggera, rugby ecc…)

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Capacità condizionali: forza , resistenza, velocità, mobilità articolare (mista)	Realizzare risposte motorie corrette e precise adeguandole correttamente alle varie situazioni , anche in quelle non strutturate / impreviste.	individuare e applicare la capacità richiesta nelle varie tipologie di attività	L'alunno:	
			Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e affinando costantemente le proprie prestazioni	10
			Applica in modo autonomo i principi dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche	9
			Conosce e utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le proprie prestazioni	8
			Conosce e utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni	7
			Esegue superficialmente le esercitazioni e non si applica in modo parzialmente adeguato per migliorare le proprie prestazioni	6
			Esegue in modo scorretto le esercitazioni e non si applica per migliorare le proprie prestazioni	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività. anche la più semplice	4

Capacità coordinative	Mettere in atto le capacità di coordinazione generali e speciali	Sapersi coordinare nelle varie situazioni proposte	L'alunno:	
			Realizza risposte motorie corrette e precise, trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate / impreviste	10
			Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato nelle varie situazioni sportive	9
			Realizza risposte motorie prevalentemente adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni	8
			Utilizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in situazione in maniera efficace	7
			Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica ad adattarsi a livello spazio temporale	6
			Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività. anche la più semplice	4
Conoscenza e applicazione delle regole sportive	Conosce e rispetta le regole nella pratica ludico sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione	Gestisce collabora e applica le differenti regole in base alle attività proposte	L'alunno:	
			Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti	10
			Conosce, rispetta,	9

			gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri	
			Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra	8
			Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole, ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	7
			Lavora nel gruppo, ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni	6
			Partecipa alle attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo, non conoscendo e non rispettando le regole	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività. anche la più semplice	4
Possesso degli elementi tecnici base degli sport educativi scolastici	Organizzare e rielaborare in modo personale e approfondito gli elementi tecnici del percorso disciplinare e saperli adattare ai vari contesti	Saper organizzare un'attività sportiva nell'ambito	L'alunno:	
			Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti	10
			Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare	9
			Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e abbastanza approfondito	8

			Conosce in modo completo i contenuti affrontati, ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione e attuazione	7
			Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in maniera personale	6
			Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta disordinata e incompleta	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività. anche la più semplice	4