SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE
DI MATEMATICA.
Classe 1ª 2ª 3ª

I docenti inseriranno a loro discrezione valutazioni ulteriormente dettagliate.

VOTO	VALORI PERCENTUALI COMPRESI TRA	LEGENDA
10/10	**98%** e **100%**	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi; piena padronanza dei contenuti e dei concetti e capacità di trasferirli in altre situazioni di apprendimento.
9,5/10	**94% e 97%**	Completo raggiungimento degli obiettivi; importanti progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
9/10	**88% e 93%**	Quasi completo raggiungimento degli obiettivi; significativi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
8,5/10	**84% e 87%**	Più che soddisfacente raggiungimento degli obiettivi; piena padronanza dei contenuti e dei concetti e più che positivi progressi nel comunicare, conoscere, operare e correlare.
8/10	**78%** e **83%**	Soddisfacente raggiungimento degli obiettivi; padronanza dei contenuti e dei concetti; positivi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
7,5/10	**74% e 77%**	Quasi soddisfacente raggiungimento degli obiettivi; positiva acquisizione dei contenuti e dei concetti; positivi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
7/10	**68%** e **73%**	Complessivo raggiungimento degli obiettivi; la padronanza dei contenuti e dei concetti è tale da permettere la piena effettuazione del percorso programmato; progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
6,5/10	**64%** e **67%**	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto sono stati raggiunti; alcuni progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
6/10	**58%** e **63%**	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto sono stati raggiunti in quasi tutte le situazioni, alcuni progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
5,5/10	**54%** e **57%**	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto sono stati in buona parte raggiunti in situazioni semplici; si rilevano lievi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
5/10	**48%** e 53%	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto son stati raggiunti in modo parziale; non si rilevano evidenti progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
4,5/10	44% e 47%	Gli obiettivi minimi programmati sono raramente raggiunti, nessun progresso nel comunicare, conoscere, operare, correlare.

4/10	**0%** e 43**%**	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati; nessun progresso nel comunicare, conoscere, operare, correlare.

Indicatori per la valutazione delle prove scritte e orali di matematica

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDZIO
CONOSCENZE E ABILITA' SPECIFICHE (Conoscenza di termini, regole e procedure)	2	2	Riferisce termini, regole e procedure con linguaggio specifico
		1,5	Riferisce correttamente termini, regole e procedure
		1	Riferisce termini e regole, ma ha difficoltà nelle procedure
		0,5	Riferisce parzialmente termini, regole e procedure
		0	Non riferisce termini, regole e procedure
CAPACITA' LOGICHE E ORIGINALITA' DELLA SOLUZIONE (Abilità nell'analizzare scomporre un problema e scelta di procedure ottimali)	2	2	Analizza correttamente un problema e trova procedure ottimali per la risoluzione
		1,5	Sa analizzare un problema, trova procedure più lunghe, ma adeguate
		1	Sa scomporre un problema, ma fatica nella scelta della procedura
		0,5	Sa parzialmente analizzare un problema con frequenti ripensamenti
		0	Non sa analizzare e scomporre un problema
CORRETTEZZA E CHIAREZZA NEGLI SVOLGIMENTI (Correttezza nei calcoli e precisione nel rappresentare figure geometriche)	2	2	Ha padronanza e sicurezza nei calcoli e rappresenta con precisione figure geometriche
		1,5	Dimostra padronanza nelle tecniche di calcolo e rappresenta figure geometriche correttamente
		1	Presenta lievi errori nei calcoli e qualche imprecisione nel rappresentare figure
		0,5	Presenta diversi errori di calcoli e imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		0	Presenta gravi e frequenti errori nei calcoli e non sa rappresentare figure geometriche
COMPLETEZZA NELLA RISOLUZIONE (Rispetto delle consegne circa il numero di quesiti da	2	2	Risolve tutti i quesiti nei tempi e modalità richiesti
		1,5	Risolve buona parte dei quesiti nelle modalità richieste
		1	Risolve parzialmente i quesiti proposti

risolvere)		0,5	Risolve una minima parte dei quesiti proposti
		0	Non risolve nessun quesito
CAPACITA' ARGOMENTATIVE	2	2	Risponde con un linguaggio appropriato e motiva la scelta della soluzione
E CORRETTEZZA DELL'ESPOSIZION		1,5	Risponde con un linguaggio preciso; commenta la soluzione
E (Proprietà nel linguaggio,		1	Risponde con un linguaggio incerto; fa qualche commento nella scelta della soluzione
scelta e commento della soluzione)		0,5	Risponde con un linguaggio inadeguato; non fa alcun commento
		0	Non ha nessuna capacità argomentativa