

**UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 1**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Classe</b>	<b>PRIMA</b>
<b>Materia</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>Ultima revisione</b>	<b>Ottobre 2021</b>

<b>TITOLO</b>	<b>COSTITUZIONE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>CONOSCENZE</b> - Conosce l'ordinamento della Repubblica (Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali) - Conosce il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità <b>ABILITA'</b> - Comprende il concetto di legalità - Comprende l'importanza di rispettare le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni ...)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Italiano, Lingua francese, Educazione fisica
<b>CONTENUTI</b>	- il Regolamento scolastico - il Patto di corresponsabilità
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Lezione frontale /multimediale per indicazioni più dettagliate sulle fasi di lavoro e sulla metodologia seguita si rimanda a quanto riportato nelle UDA disciplinari di italiano, lingua francese ed educazione fisica
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Il raggiungimento degli obiettivi viene testato mediante verifiche scritte oggettive, test a tempo con presenza di domande aperte, proposti anche mediante la piattaforma G-Suite, e interrogazioni orali.  <u>Alunni DSA/ BES</u>  <u>Alunno DVA:</u>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.  <u>Alunni DSA /BES:</u>  <u>Alunni DVA</u>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipio</li> <li>- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</li> <li>- Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>- Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana</li> <li>- Conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</li> </ul>
-----------------------------	---

### COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALL'UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 1

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<b>n. 5</b>  <b>Imparare ad imparare</b>	Possiede conoscenze personali	frammentarie	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>n. 6</b>  <b>Competenz e sociali e civiche</b>	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo
		Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo

		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>
--	--	------------------------------	----------	----------	----------	----------

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenza chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>n. 7</b> <b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</b>	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Dimostra spirito di iniziativa	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Affronta le novità	se sollecitato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo attivo
		Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	adeguata	elevata
		Riflette sul proprio operato	se guidato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo costante ed attivo
		Prende decisioni e opera scelte in modo	frettoloso	superficiale	autonomo	accurato
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

**UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 2**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Classe</b>	<b>PRIMA</b>
<b>Materia</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>Ultima revisione</b>	<b>Ottobre 2021</b>

<b>TITOLO</b>	<b>COSTITUZIONE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>CONOSCENZE</b> - Conosce l'ordinamento della Repubblica (Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali) - Conosce il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità <b>ABILITA'</b> - Comprende il concetto di legalità - Comprende l'importanza di rispettare le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni ...)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Storia/Geografia, Lingua francese, Educazione fisica
<b>CONTENUTI</b>	- l'ordinamento della Repubblica (Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali)
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Lezione frontale /multimediale per indicazioni più dettagliate sulle fasi di lavoro e sulla metodologia seguita si rimanda a quanto riportato nelle UDA disciplinari di storia/geografia, lingua francese ed educazione fisica
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Il raggiungimento degli obiettivi viene testato mediante verifiche scritte oggettive, test a tempo con presenza di domande aperte, proposti anche mediante la piattaforma G-Suite, e interrogazioni orali. <u>Alunni DSA/ BES</u>  <u>Alunno DVA:</u>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.  <u>Alunni DSA /BES:</u>  <u>Alunni DVA</u>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipio</li> <li>- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</li> <li>- Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>- Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana</li> <li>- Conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</li> </ul>
-----------------------------	---

## COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALL'UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 2

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<b>n. 5</b>  <b>Imparare ad imparare</b>	Possiede conoscenze personali	frammentarie	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>n. 6</b>  <b>Competenz e sociali e civiche</b>	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo
		Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo

		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>
--	--	------------------------------	----------	----------	----------	----------

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenza chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>n. 7</b> <b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</b>	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Dimostra spirito di iniziativa	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Affronta le novità	se sollecitato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo attivo
		Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	adeguata	elevata
		Riflette sul proprio operato	se guidato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo costante ed attivo
		Prende decisioni e opera scelte in modo	frettoloso	superficiale	autonomo	accurato
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

**UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 3**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Classe</b>	<b>PRIMA</b>
<b>Materia</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>Ultima revisione</b>	<b>Ottobre 2021</b>

<b>TITOLO</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>CONOSCENZE</b> - Conosce i 17 obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU - Conosce i temi riguardanti la tutela dell'ambiente - Conosce i temi riguardanti il rispetto per gli animali e i beni comuni - Conosce i temi riguardanti l'educazione sonora <b>ABILITA'</b> - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Scienze, Musica, Lingua inglese, Educazione fisica, coordinatore di classe
<b>CONTENUTI</b>	- la protezione civile - i 17 obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU - la tutela dell'ambiente
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Lezione frontale /multimediale per indicazioni più dettagliate sulle fasi di lavoro e sulla metodologia seguita si rimanda a quanto riportato nelle UDA disciplinari di scienze, musica, lingua inglese ed educazione fisica
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Il raggiungimento degli obiettivi viene testato mediante verifiche scritte oggettive, test a tempo con presenza di domande aperte, proposti anche mediante la piattaforma G-Suite, e interrogazioni orali. <u>Alunni DSA/ BES</u>  <u>Alunno DVA:</u>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.  <u>Alunni DSA /BES:</u>  <u>Alunni DVA</u>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'eco-sistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li> </ul>
-----------------------------	--

### COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALL'UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 3

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<b>n. 5</b> <b>Imparare ad imparare</b>	Possiede conoscenze personali	frammentarie	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	<b>n. 6</b> <b>Competenz e sociali e civiche</b>	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo
		Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
	Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo
	<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenza chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>n. 7</b> <b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</b>	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Dimostra spirito di iniziativa	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Affronta le novità	se sollecitato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo attivo
		Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	adeguata	elevata
		Riflette sul proprio operato	se guidato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo costante ed attivo
		Prende decisioni e opera scelte in modo	frettoloso	superficiale	autonomo	accurato
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

**UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 4**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Classe</b>	<b>PRIMA</b>
<b>Materia</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>Ultima revisione</b>	<b>Ottobre 2021</b>

<b>TITOLO</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>CONOSCENZE</b> - Conosce i 17 obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU - Conosce i temi riguardanti la tutela dell'ambiente - Conosce i temi riguardanti il rispetto per gli animali e i beni comuni - Conosce i temi riguardanti l'educazione sonora <b>ABILITA'</b> - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Scienze, Musica, Lingua inglese, Arte e Immagine, Educazione fisica
<b>CONTENUTI</b>	- i 17 obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU - il rispetto per gli esseri viventi - il rispetto per i beni comuni - ecosuono
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Lezione frontale /multimediale per indicazioni più dettagliate sulle fasi di lavoro e sulla metodologia seguita si rimanda a quanto riportato nelle UDA disciplinari di scienze, musica, lingua inglese, arte e immagine ed educazione fisica
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Il raggiungimento degli obiettivi viene testato mediante verifiche scritte oggettive, test a tempo con presenza di domande aperte, proposti anche mediante la piattaforma G-Suite, e interrogazioni orali. <u>Alunni DSA/ BES</u>  <u>Alunno DVA:</u>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza. <u>Alunni DSA /BES:</u>  <u>Alunni DVA</u>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'eco-sistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li> </ul>
-----------------------------	--

### COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALL'UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 4

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<b>n. 5</b> <b>Imparare ad imparare</b>	Possiede conoscenze personali	frammentari e	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>n. 6</b> <b>Competenz e sociali e civiche</b>	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo
		Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenza chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>n. 7</b> <b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</b>	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Dimostra spirito di iniziativa	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Affronta le novità	se sollecitato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo attivo
		Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	adeguata	elevata
		Riflette sul proprio operato	se guidato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo costante ed attivo
		Prende decisioni e opera scelte in modo	frettoloso	superficiale	autonomo	accurato
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

**UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 5**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Classe</b>	<b>PRIMA</b>
<b>Materia</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>Ultima revisione</b>	<b>Ottobre 2021</b>

<b>TITOLO</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>CONOSCENZE</b> - Conosce i diversi device <b>ABILITA'</b> - Sa utilizzare i diversi device - Adotta comportamenti corretti nella rete - Rispetta le regole della privacy
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tecnologia, italiano/matematica
<b>CONTENUTI</b>	- introduzione all'uso di classroom - I diversi device - Gli strumenti della comunicazione - Il regolamento della comunicazione
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Lezione frontale /multimediale per indicazioni più dettagliate sulle fasi di lavoro e sulla metodologia seguita si rimanda a quanto riportato nelle UDA disciplinari di tecnologia, italiano o matematica
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Il raggiungimento degli obiettivi viene testato mediante verifiche scritte oggettive, test a tempo con presenza di domande aperte, proposti anche mediante la piattaforma G-Suite, e interrogazioni orali. <u>Alunni DSA/ BES</u> <u>Alunno DVA:</u>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza. <u>Alunni DSA /BES:</u> <u>Alunni DVA</u>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li> <li>- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</li> <li>- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</li> <li>- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li> <li>- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>- È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.</li> </ul>
-----------------------------	--

### COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALL'UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 5

Profilo della competenza	Competenz a chiave	Dimensioni della competenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<b>n. 5</b> <b>Imparare ad imparare</b>	Possiede conoscenze personali	frammentarie	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenz a chiave	Dimensioni della competenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>n. 6</b> <b>Competenz e sociali e civiche</b>	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo
		Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo

		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>
--	--	------------------------------	----------	----------	----------	----------

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenza chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>n. 7</b> <b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</b>	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Dimostra spirito di iniziativa	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Affronta le novità	se sollecitato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo attivo
		Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	adeguata	elevata
		Riflette sul proprio operato	se guidato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo costante ed attivo
		Prende decisioni e opera scelte in modo	frettoloso	superficiale	autonomo	accurato
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

**UNITA' D'APPRENDIMENTO N° 6**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Classe</b>	<b>PRIMA</b>
<b>Materia</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>Ultima revisione</b>	<b>Ottobre 2021</b>

<b>TITOLO</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>CONOSCENZE</b> - Conosce i diversi device <b>ABILITA'</b> - Sa utilizzare i diversi device - Adotta comportamenti corretti nella rete - Rispetta le regole della privacy
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tecnologia
<b>CONTENUTI</b>	- I diversi device - Gli strumenti della comunicazione - Il regolamento della comunicazione
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Lezione frontale /multimediale per indicazioni più dettagliate sulle fasi di lavoro e sulla metodologia seguita si rimanda a quanto riportato nelle UDA disciplinari di tecnologia
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Il raggiungimento degli obiettivi viene testato mediante verifiche scritte oggettive, test a tempo con presenza di domande aperte, proposti anche mediante la piattaforma G-Suite, e interrogazioni orali.  <u>Alunni DSA/ BES</u>  <u>Alunno DVA:</u>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.  <u>Alunni DSA /BES:</u>  <u>Alunni DVA</u>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li> <li>- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</li> <li>- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</li> <li>- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li> <li>- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>- È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.</li> </ul>
-----------------------------	--

### COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALL'UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 6

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<b>n. 5</b> <b>Imparare ad imparare</b>	Possiede conoscenze personali	frammentarie	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenz a chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>n. 6</b> <b>Competenz e sociali e civiche</b>	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo
		Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo

		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>
--	--	------------------------------	----------	----------	----------	----------

<b>Profilo della competenza</b>	<b>Competenza chiave</b>	<b>Dimensioni della competenza</b>	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<b>n. 7</b> <b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</b>	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Dimostra spirito di iniziativa	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Affronta le novità	se sollecitato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo attivo
		Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	adeguata	elevata
		Riflette sul proprio operato	se guidato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo costante ed attivo
		Prende decisioni e opera scelte in modo	frettoloso	superficiale	autonomo	accurato
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>