

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	1 LE CAPACITA' MOTORIE E I TEST
OBIETTIVI DISCIPLINARI	L'alunno, attraverso l'osservazione diretta dei propri risultati nei test motori, si rende conto di come sono coinvolti gli apparati e le funzioni corporee, che rendono possibile il movimento e diventa così consapevole di suoi limiti e delle sue potenzialità. - rendersi conto che è possibile misurare una prestazione motoria, conoscere le caratteristiche di un test, provare ad utilizzarli su di sé e sui compagni. - attraverso la rilevazione costante, registrare i propri progressi e comprendere i principi necessari per migliorare le proprie capacità motorie di base. - impegnarsi al massimo, dare il meglio di sé nell'esecuzione delle prove
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	Identità, conoscenza di sé: prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità. Strumenti culturali: conoscere il proprio corpo e in maniera elementare ed il suo funzionamento; padroneggiare le abilità che consentono la pratica sportiva. Convivenza civile: impegnarsi a promuovere, per sé e gli altri, un benessere psico-fisico.
CONTENUTI	Le capacità motorie condizionali e coordinative: classificazione e definizione Test motori atti a valutare le singole capacità motorie. • Capacità condizionali: test di salto in estensione ed in elevazione, test di lancio, test di forza e rapidità per gli arti superiori ed inferiori, test di corsa di velocità e corsa ad ostacoli, test di corsa di resistenza (breve, media o lunga durata). • Capacità coordinative: saltelli con la fune, percorsi di destrezza • mobilità articolare
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	lavoro individuale, a coppie, in gruppo ALUNNI DVA: vedasi PEI
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	Prove pratiche - Osservazione dell'alunno in situazione, confrontando il livello di partenza con quello finale.
VALUTAZIONE	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.
COMPETENZE IN USCITA	Motorie: impiego di schemi motori posturali, loro interazioni in situazioni di combinata e simultanea. Identità, orientamento: autovalutazione delle proprie esperienze Convivenza civile: responsabilità personale. COMPETENZE CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8)

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°2

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	2 CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle modificazioni strutturali del corpo in rapporto allo sviluppo (auxologia) - Approfondimento delle conoscenze sul sistema cardio-respiratorio e cardio - circolatorio abbinato al movimento - Informazioni principali sulle procedure utilizzate nelle attività per il miglioramento delle capacità coordinative e condizionali - Riconoscere il rapporto tra l'attività motoria e i cambiamenti fisici e psicologici tipici dell'adolescenza
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Identità, conoscenza di sé: prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità. - conoscere il proprio corpo ed il suo funzionamento; padroneggiare le abilità che consentono la pratica sportiva. <p>Convivenza civile: impegnarsi a promuovere, per sé e gli altri, un benessere psico -fisico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - responsabilità personale
CONTENUTI	esercizi specifici, giochi, circuiti, progressioni ginniche, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi; multilateralità e sport
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	lavoro individuale , a coppie, in gruppo; riferimento al vissuto dell'alunno e feedback immediati ALUNNI DVA: vedasi PEI
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	osservazione diretta, test motori, verbalizzazione
VALUTAZIONE	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento in situazioni complesse, adattandoli ai cambiamenti morfologici del corpo - Riconoscere e controllare le modificazioni cardio- respiratorie durante il movimento - Saper utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) e della mobilità articolare. - Saper coordinare la respirazione alle esigenze del movimento <p>COMPETENZE CHIAVE:</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8)</p>

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°3

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	3 PERCEZIONE SENSORIALE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	conoscere gli andamenti del ritmo (regolare, periodico) e adattarlo a gesti tecnici sviluppo degli analizzatori: uditivo, tattile, visivo e cinestesico Riconoscere moduli ritmici e suoni ed adattarli ai movimenti
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	vedi griglia competenze allegata n.6
CONTENUTI	esercizi specifici, giochi, circuiti, progressioni ginniche, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi; multilateralità e sport
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	lavoro individuale , a coppie, in gruppo; riferimento al vissuto dell'alunno e feedback immediati eventuali esercizi con musica ALUNNI DVA: vedasi PEI
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	osservazione diretta, test motori, verbalizzazione
VALUTAZIONE	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.
COMPETENZE IN USCITA	Riconoscere ed utilizzare il ritmo nell'elaborazione motoria Riconoscere i diversi ritmi ed adattare il proprio corpo in movimento ad esso Condurre e lasciarsi condurre dal ritmo COMPETENZE CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8)

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°4

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	4 COORDINAZIONE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento delle informazioni relative alle capacità coordinative sviluppate nelle abilità - Saper trasferire le conoscenze relative all'equilibrio nell'uso di strumenti più complessi - Riconoscere le componenti spazio-temporali in ogni situazione di gruppo o sportiva - Riconoscere il ruolo del ritmo in ogni azione individuale e collettiva
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	vedi griglia competenze allegata n.6
CONTENUTI	esercizi specifici, giochi, circuiti, progressioni ginniche, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi; multilateralità e sport
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	lavoro individuale , a coppie, in gruppo; riferimento al vissuto dell'alunno e feedback immediati ALUNNI DVA: vedasi PEI
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	osservazione diretta, test motori, verbalizzazione
VALUTAZIONE	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Prevedere correttamente l'andamento di un'azione valutando tutte le informazioni utili al raggiungimento di un risultato positivo - Saper utilizzare e trasferire le abilità acquisite in contesti diversi, nell'uso di oggetti che creano situazioni di forte disequilibrio - Utilizzare le variabili spazio-temporali nelle situazioni collettive per cercare l'efficacia del risultato - Realizzare sequenze di movimenti in gruppo nel rispetto di strutture temporali complesse <p>COMPETENZE CHIAVE:</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8b e 8c)</p>

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°5

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	5 ESPRESSIVITA' CORPOREA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tecniche di espressione corporea - nozioni di prossemica - Utilizzare il linguaggio del corpo - Conoscere l'espressione corporea e la comunicazione efficace
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	Vedi griglia competenze allegata n. 6
CONTENUTI	esercizi specifici, giochi, circuiti, progressioni ginniche, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi; multilateralità e sport
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>lavoro individuale , a coppie, in gruppo; riferimento al vissuto dell'alunno e feedback immediati</p> <p>ALUNNI DVA: vedasi PEI</p>
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	osservazione diretta, test motori, verbalizzazione
VALUTAZIONE	<p>La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.</p> <p>La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa a quella estetica - Rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture - Reinventare la funzione degli oggetti (scoprire differenti utilizzi, diverse gestualità) - Utilizzare in forma originale e creativa gli oggetti, variare e ristrutturare le diverse forme di movimento e risolvere in modo personale problemi motori e sportivi (fantasia motoria e problem solving) <p>COMPETENZE CHIAVE:</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8)</p>

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°6

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	6 GIOCO , GIOCO - SPORT, SPORT e FAIR PLAY
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tecniche e le tattiche dei giochi sportivi - Conoscere il concetto di anticipazione motoria - Conoscere i gesti arbitrali più importanti delle discipline sportive praticate - Scegliere modalità relazionali che valorizzino le diversità di capacità, di sviluppo e di prestazione - Sa gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. Accetta con serenità le decisioni arbitrali.
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<p>Identità, relazione con gli altri: imparare ad interagire con i coetanei e con gli adulti; scoprire le difficoltà ma anche la necessità dell'ascolto delle ragioni altrui, del rispetto e della cooperazione.</p> <p>Convivenza civile: essere consapevole di essere titolare di diritti ma anche di essere soggetto a doveri per lo sviluppo qualitativo della convivenza civile.</p> <p>Incrementare l'autostima ed il senso di auto-efficacia e la resilienza. Imparare che l'importante non è vincere o perdere quella è solo una conseguenza che dipende da numerose variabili in gioco ma dare sempre il meglio di sé in ciò che facciamo per poter andare a testa alta.</p>
CONTENUTI	<p>esercizi specifici, giochi, circuiti, progressioni ginniche, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi; multilateralità e sport (individuali e di squadra). ***Avviamento alla pratica dei seguenti Sport: Pallavolo, Basket, Atletica leggera, Pallamano, Unihockey, Tennis, Rugby, Badminton, Baseball, Orienteering, elementi base di Parkour, Ginnastica sportiva con grandi e piccoli attrezzi con approfondimenti tecnici e tattici rispetto al secondo anno.</p>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>lavoro individuale , a coppie, in gruppo; riferimento al vissuto dell'alunno e feedback immediati</p> <p>ALUNNI DVA: vedasi PEI</p>
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	osservazione diretta, test motori, verbalizzazione
VALUTAZIONE	<p>La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.</p> <p>La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere e consolidare più esperienze motorie possibili - Rispettare le regole in un gioco di squadra, svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche - Partecipare attivamente alla scelta della tattica di squadra e alla sua realizzazione nel gioco - arbitrare una partita degli sport praticati - Stabilire corretti rapporti interpersonali e mettere in atto comportamenti operativi ed organizzativi all'interno del gruppo - Accettare con serenità le decisioni arbitrali <p>COMPETENZE CHIAVE:</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8)</p>

N.B. * I contenuti dell'Uda n. 6 verranno adattati in base alle eventuali restrizioni dovute a pandemia da Covid 19**

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°7

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	7 SICUREZZA, BENESSERE E SALUTE (CORRETTI STILI DI VITA)
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme fondamentali per la prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica - Conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie cardio-vascolari e dell' ipocinesi - Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa, in ambienti esterni - conoscere le basi del primo soccorso - Evidenziare i principi basilari dei diversi metodi di allenamento utilizzati finalizzati al miglioramento dell'efficienza - Conoscere le basi alimentari per una sana ed equilibrata alimentazione - Utilizzare l'attività fisica come mezzo per perseguire il benessere psico-fisico. - Mindset positivo
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	- Il valore etico dell'attività sportiva, del confronto e della competizione
CONTENUTI	<p>esercitazioni specifiche, giochi, circuiti, progressioni ginniche, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi; multilateralità e sport</p> <p>esercitazioni di valutazioni funzionali di base ed elaborazioni informatiche (laboratorio di fisiologia)</p>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>lavoro individuale , a coppie, in gruppo; riferimento al vissuto dell'alunno e feedback immediati</p> <p>ALUNNI DVA: vedasi PEI</p>
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	osservazione diretta, test motori, verbalizzazione
VALUTAZIONE	<p>La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.</p> <p>La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Ai fini della sicurezza utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature, sia individualmente, sia in gruppo - Presa di coscienza e riconoscimento che l'attività realizzata e le procedure utilizzate migliorano le qualità coordinative e condizionali favorendo così uno stato di benessere psico-fisico - Rispettare il codice deontologico dello sportivo - Sperimentare piani di lavoro personalizzati - Mettere in atto, in modo autonomo, comportamenti funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita - Saper applicare i principi metodologici utilizzati in palestra per mantenere un buono stato di salute e creare semplici percorsi di allenamento - Mettere in atto, nel gioco e nella vita, comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo, cognitivo - <p>COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE DIGITALI (GRIGLIA ALLEGATA N. 4) IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8)</p>

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°8

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Disciplina	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE (SMS)
Classe	TERZA
Ultima revisione	Settembre 2021

TITOLO	8 AMBIENTE NATURALE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i diversi tipi di attività motoria e sportiva in ambiente naturale - Conoscere gli adattamenti del corpo in relazione ai diversi ambienti naturali: montagna, bosco, campagna - Conoscere l'orienteeing e saper affrontare varianti di gioco fino ad oltre 10 lanterne - conoscenza della bussola - orientarsi con l'utilizzo di una piantina/mappa
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	Apprezzare, rispettare la natura e l'ambiente che ci circonda
CONTENUTI	esercitazioni specifiche, giochi, circuiti, progressioni ginniche, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi; multilateralità e sport
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	lavoro individuale , a coppie, in gruppo; riferimento al vissuto dell'alunno e feedback immediati ALUNNI DVA: vedasi PEI
TEMPI PREVISTI	anno scolastico
VERIFICA	osservazione diretta, test motori, verbalizzazione
VALUTAZIONE	La valutazione degli apprendimenti acquisiti dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La certificazione delle competenze acquisite dagli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un livello di padronanza.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Attività ludiche e sportive in vari ambienti naturali - Utilizzare le abilità apprese in situazioni ambientali diverse, in contesti problematici, non solo in ambito sportivo, ma anche in esperienze di vita quotidiana - si orienta su una piantina/mappa <p>COMPETENZE CHIAVE:</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE (GRIGLIA ALLEGATA N. 5) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (GRIGLIA ALLEGATA N. 6) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (GRIGLIA ALLEGATA N. 7) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (GRIGLIA ALLEGATA N. 8b)</p>

COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALLE UNITA' D'APPRENDIMENTO

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	n. 5 Imparare ad imparare	Possiede conoscenze personali	frammentarie	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	n. 6 Competenze sociali e civiche	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo
		Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
		Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	n. 7 Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Dimostra spirito di iniziativa	limitato	accettabile	apprezzabile	elevato
		Affronta le novità	se sollecitato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo attivo
		Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	adeguata	elevata
		Riflette sul proprio operato	se guidato	in modo superficiale	in modo autonomo	in modo costante ed attivo
		Prende decisioni e opera scelte in modo	frettoloso	superficiale	autonomo	accurato
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	n. 8b Consapevolezza ed espressione culturale	Dispone di coordinate spazio temporali	frammentarie	parziali	ampie	estese
		Denota modalità di analisi ad un livello	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali	n. 8c Consapevolezza ed espressione culturale	mostra capacità espressive	limitate	accettabili	apprezzabili	elevate
		Si esprime in modo	limitato	schematico	autonomo	consapevole
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>