Griglia di valutazione per le lingue comunitarie (inglese – francese)

Obiettivi di apprendimento:

- Comprensione orale e scritta
- Produzione orale (esposizione e interazione) e produzione scritta

NB.: Nella valutazione in itinere saranno utilizzati anche i mezzi voti, i più e i meno (+0,25 / -0,25)

Valutazione	Descrittori
10 (95% - 100%)	• Comprende in modo immediato, chiaro e completo testi sia orali che scritti • Descrive cose, persone, esperienze in modo fluido e sicuro • Interagisce prontamente e correttamente con compagni e insegnante • Scrive in modo corretto dal punto di vista grammaticale e sintattico, utilizzando un lessico ricco e appropriato • Rielabora in modo personale e approfondito sia nella lingua scritta che parlata
9 (85% – 94%)	• Comprende in modo completo testi sia orali che scritti • Descrive cose, persone, esperienze con sicurezza • Interagisce correttamente con compagni e insegnante • Scrive in modo corretto dal punto di vista grammaticale e sintattico, utilizzando un lessico vario • Rielabora in modo personale sia nella lingua scritta che parlata
8 (75% - 84%)	• Comprende in modo abbastanza completo testi sia orali che scritti • Descrive cose, persone, esperienze con discreta sicurezza • Interagisce in modo sostanzialmente corretto con compagni e insegnante • Scrive in modo abbastanza corretto dal punto di vista grammaticale e sintattico, utilizzando un lessico appropriato • Rielabora in maniera discreta sia nella lingua scritta che parlata
7 (65% - 74%)	• Comprende globalmente testi sia orali che scritti • Descrive cose, persone, esperienze con qualche incertezza • Interagisce abbastanza correttamente con compagni e insegnante • Scrive in modo non sempre corretto dal punto di vista grammaticale e sintattico, utilizzando un lessico generalmente appropriato • Rielabora in maniera essenziale sia nella lingua scritta che parlata
6 (55% - 64%)	• Comprende in maniera essenziale testi sia orali che scritti • Descrive cose, persone, esperienze in modo semplice • Interagisce in modo semplice ma talvolta lacunoso con compagni e insegnante • Scrive in modo non sempre corretto dal punto di vista grammaticale e sintattico, utilizzando un lessico elementare
5 (45% - 54%)	• Comprende parzialmente testi sia orali che scritti • Descrive cose, persone, esperienze in modo poco chiaro • Interagisce in modo non sempre adeguato con compagni e insegnante • Scrive con errori grammaticali e sintattici, utilizzando un lessico elementare e non sempre corretto
4 (< 45%)	• Comprende in modo molto frammentario testi sia orali che scritti • Descrive cose, persone, esperienze in modo molto limitato • Interagisce con difficoltà con compagni e insegnante • Scrive con molti errori grammaticali e sintattici, utilizzando un lessico lacunoso e non corretto