## Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

## PTOF 2019/2022

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Bambini di 5 anni
Anno Scolastico	2021/2022

Docenti di riferimento	Montagna Alessandra

TITOLO	Magic English! (L. 2 - Inglese)				
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Sensibilizzare i bambini alla conoscenza della cultura e civiltà anglosassone: primi approcuna lingua straniera - Inglese				
OBIETTIVI DI	COMPRENDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO:				
EDUCAZIONE CIVICA	Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto riducendo le disuguaglianze				
	Riconoscere le caratteristiche peculiari dei compagni e valorizzare gli aspetti positivi del				
	carattere e del comportamento di ciascuno				
	Creare le condizioni per sviluppare il piacere della comunicazione				
	Avvicinare gli alunni alle tematiche della multiculturalità				
	Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, etc) per favorire la				
	conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse				
	Avviare gli alunni allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro, attraverso lo scambio				
	culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità				
	Facilitare l'integrazione fra gli alunni				
	Avviare una prima conoscenza della lingua Inglese avvicinandosi in modo naturale alle strutture				
	e al lessico				
CONTENUTI	Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere brevi testi				
	Familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre				
	Memorizzare parole-chiave e strutture di uso frequente presenti nei canti, dialoghi, giochi				
	• Sperimentare la capacità di comunicare in lingua inglese pronunciando semplici vocaboli e brevi				
	frasi				
	Partecipare attivamente alle proposte collaborando e dimostrando una buona motivazione				
CAMPI DI ESPERIENZA	IL SE' E L'ALTRO				
	• IMMAGINI, SUONI, COLORI				
	I DISCORSI E LE PAROLE				
	IL CORPO IN MOVIMENTO				
FACT DT LAVODO	Challe hall a south				
FASI DI LAVORO	<ul> <li>Giochi, balli e canti</li> <li>Semplici elaborati grafici per colori, animali e cibo</li> </ul>				
	Le attività verranno svolte nel rispetto del regolamento anticovid e delle norme di sicurezza.				
	Gli obiettivi disciplinari verranno raggiunti attraverso le seguenti fasi di lavoro: lezioni frontali, ricerca				
	del materiale, laboratori vari, giochi, poesie, filastrocche, lavori in piccolo gruppo, conversazioni di gruppo.				
	Le proposte sono pensate per la didattica in presenza. In caso di sospensione delle attività didattiche e				
	ricorso alla didattica a distanza, si utilizzeranno modalità e strumenti previsti dal PDDI (Piano Digitale				
	della Didattica Integrata). Come già sperimentato in passato, si ricorrerà alla digitalizzazione dei contenuti				
	e delle proposte educative e ai cosiddetti LEAD (Legami Educativi a Distanza) per continuare i legami				
TEMPT POEVICET	instaurati con gli alunni a scuola.				
TEMPI PREVISTI	Da gennaio a maggio 2022  ■ Produzione grafico-pittorica				
VERIFI <i>CA</i>	Osservazione sistematica e occasionale				
	Attività manipolativo / creativa				
	· ·				

## Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

_		omprensivo di Zelo Buon Fersico (LO)	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :		
	Le modalità di verifica saranno riviste in caso di sospensione delle attività didattiche e si farà uso di test e giochi digitali interattivi per verificare l'apprendimento dei contenuti.				
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI		
	Comunicazione	COMUNICARE	1. Padroneggia gli		
	nella	Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	strumenti espressivi e lessicali		
	madrelingua	Uso dei linguaggi disciplinari	indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale		
			2. Comprende testi di vario tipo letti dall'insegnante		
	Comunicazione		3. Comprende frasi ed		
	nelle lingue stranire		espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza		
			4. Ascolta canzoncine e		
			ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante		
	Imparare a	IMPARARE AD IMPARARE			
	imparare	Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi	5. Acquisisce ed interpreta l'informazione		
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	6.Organizza il proprio		
		1	apprendimento, individua, sceglie ed utilizza varie fonti e varie modalità di informazione		
	Competenza	COLLABORARE E PARTECIPARE			
	sociali e	Interazione nel gruppo	7.Manifesta il senso dell'identità		
	civiche	Disponibilità al confronto	personale, attraverso		
		Rispetto dei diritti altrui	l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri		
			sentimenti, controllati ed		
			espressi in modo controllato		
			8.Gioca e lavora in modo		
			costruttivo, collaborativo,		
			partecipativo e creativo con gli altri bambini		
			9.Riflette, confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e		
			rispettandoli		
	Spirito di	PROGETTARE			
	iniziativa	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un	10. Assume e porta termine		
	ed intraprendenza	prodotto Organizzazione del materiale per realizzare un	compiti e iniziative, pianifica e organizza il proprio lavoro		
	(imprenditoriali	prodotto	or garrizza ir pi opi io iavoro		
	tà)	·			
	Consapevolezza	COMUNICARE	11. Padroneggia gli strumenti		
	ed espressione	Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	necessari ad un utilizzo dei		
	culturale	Uso dei linguaggi disciplinari	linguaggi espressivi, artistici,		

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

		visivi, multimediali (strumenti e
		tecniche di fruizione e
		produzione, lettura