

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2019/2022

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Bambini di 4 anni
Anno Scolastico	2021/2022
Docenti di riferimento	Montagna Alessandra

TITOLO	<u>Magic English! (L.2 - Inglese)</u>		
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizzare i bambini alla conoscenza della cultura e civiltà anglosassone: primi approcci ad una lingua straniera - Inglese</li> </ul>		
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>COMPRENDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto</li> <li>Creare le condizioni per sviluppare il piacere della comunicazione</li> <li>Avvicinare gli alunni alle tematiche della multiculturalità</li> <li>Avviare gli alunni allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro, attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità</li> <li>Facilitare l'integrazione fra gli alunni</li> </ul>		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avviare una prima conoscenza della lingua inglese avvicinandosi in modo naturale alle strutture e al lessico</li> <li>Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere semplici parole</li> <li>Familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre</li> <li>Memorizzare parole di uso frequente</li> <li>Sperimentare la capacità di comunicare in lingua inglese pronunciando semplici vocaboli e brevi frasi</li> <li>Partecipare attivamente alle proposte collaborando e dimostrando una buona motivazione.</li> </ul>		
FASI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborati grafici per colori, animali</li> <li>giochi, balli e canzoni</li> </ul> <p>Gli obiettivi disciplinari verranno raggiunti attraverso le seguenti fasi di lavoro: lezioni frontali, ricerca del materiale, laboratori vari, giochi, poesie, filastrocche, lavori in piccolo gruppo, conversazioni di gruppo.</p> <p>Le proposte sono pensate per la didattica in presenza. In caso di sospensione delle attività didattiche, si utilizzeranno modalità e strumenti previsti dal PDDI (Piano Digitale della Didattica Integrata). Come già sperimentato in passato, si ricorrerà alla digitalizzazione dei contenuti e delle proposte educative e ai cosiddetti LEAD (Legami Educativi a Distanza) per continuare i legami instaurati con gli alunni a scuola.</p>		
TEMPI PREVISTI	Da gennaio a maggio 2022		
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzione grafico-pittorica</li> <li>Attività manipolativo / creativa</li> </ul> <p>La verifica verrà effettuata attraverso la costante osservazione, la conversazione in piccolo gruppo e la produzione di attività grafiche che verranno raccolte in libretti.</p> <p>Le modalità di verifica saranno riviste in caso di sospensione delle attività didattiche e si farà uso di test e giochi digitali interattivi per verificare l'apprendimento dei contenuti.</p>		
	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<b>Competenza sociali e civiche</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole	1. Riconosce i propri diritti e doveri, e le regole del vivere insieme 2. collabora con gli altri e rispetta le regole condivise
	<b>Comunicazione nella madrelingua</b>	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	3. Realizza semplici elaborati
	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> Risoluzione di situazioni problematiche	4. Apprende in modo ludico 5. Dimostra di aver colto il messaggio reagendo in modo verbale 6. Saper discriminare codici di una lingua diversa dalla propria
	<b>Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)</b>	<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b> Interagire nel gruppo Disponibile al confronto rispettando i diritti altrui <b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b> Pone domande sulle diversità culturali	7. Dimostra interesse per il materiale proposto 8. Ha un atteggiamento di curiosità e spontaneità 9. Riproduce autonomamente degli elaborati