

UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2019/2022

| | |
|------------------------|---------------------|
| Ordine di scuola | INFANZIA |
| Sezione/i | Bambini di 4 anni |
| Anno Scolastico | 2021/2022 |
| Docenti di riferimento | Montagna Alessandra |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| TITOLO | <u> Magic English! (L.2 - Inglese)</u> | | |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare i bambini alla conoscenza della cultura e civiltà anglosassone: primi approcci ad una lingua straniera - Inglese | | |
| OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA | <p>COMPNDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto Creare le condizioni per sviluppare il piacere della comunicazione Avvicinare gli alunni alle tematiche della multiculturalità Avviare gli alunni allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro, attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità Facilitare l'integrazione fra gli alunni | | |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> Avviare una prima conoscenza della lingua inglese avvicinandosi in modo naturale alle strutture e al lessico Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere semplici parole Familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre Memorizzare parole di uso frequente Sperimentare la capacità di comunicare in lingua inglese pronunciando semplici vocaboli e brevi frasi Partecipare attivamente alle proposte collaborando e dimostrando una buona motivazione. | | |
| FASI DI LAVORO | <ul style="list-style-type: none"> elaborati grafici per colori, animali giochi, balli e canzoni <p>Gli obiettivi disciplinari verranno raggiunti attraverso le seguenti fasi di lavoro: lezioni frontali, ricerca del materiale, laboratori vari, giochi, poesie, filastrocche, lavori in piccolo gruppo, conversazioni di gruppo.</p> <p>Le proposte sono pensate per la didattica in presenza. In caso di sospensione delle attività didattiche, si utilizzeranno modalità e strumenti previsti dal PDDI (Piano Digitale della Didattica Integrata). Come già sperimentato in passato, si ricorrerà alla digitalizzazione dei contenuti e delle proposte educative e ai cosiddetti LEAD (Legami Educativi a Distanza) per continuare i legami instaurati con gli alunni a scuola.</p> | | |
| TEMPI PREVISTI | Da gennaio a maggio 2022 | | |
| VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> Produzione grafico-pittorica Attività manipolativo / creativa <p>La verifica verrà effettuata attraverso la costante osservazione, la conversazione in piccolo gruppo e la produzione di attività grafiche che verranno raccolte in libretti.</p> <p>Le modalità di verifica saranno riviste in caso di sospensione delle attività didattiche e si farà uso di test e giochi digitali interattivi per verificare l'apprendimento dei contenuti.</p> | | |
| | COMPETENZA CHIAVE | COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA | COMPETENZE DISCIPLINARI |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| COMPETENZE IN USCITA | Competenza sociali e civiche | COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole | 1. Riconosce i propri diritti e doveri, e le regole del vivere insieme 2. collabora con gli altri e rispetta le regole condivise |
| | Comunicazione nella madrelingua | COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere | 3. Realizza semplici elaborati |
| | Consapevolezza ed espressione culturale | RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche | 4. Apprende in modo ludico 5. Dimostra di aver colto il messaggio reagendo in modo verbale 6. Saper discriminare codici di una lingua diversa dalla propria |
| | Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità) | INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Interagire nel gruppo Disponibile al confronto rispettando i diritti altrui ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Pone domande sulle diversità culturali | 7. Dimostra interesse per il materiale proposto 8. Ha un atteggiamento di curiosità e spontaneità 9. Riproduce autonomamente degli elaborati |