

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2019/2022

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Ordine di scuola       | INFANZIA     |
| Sezione/i              | Tutte        |
| Anno Scolastico        | 2021/2022    |
| Docenti di riferimento | Team docenti |

| TITOLO                                | LA CREATIVITA' E' IL MIO MESTIERE   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere sé stesso attraverso diversi codici comunicativi</li> <li>Sviluppare le competenze dei bambini</li> </ul>  |   |   |
| <b>OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini</li> <li>Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza</li> </ul>  |   |   |
| <b>CONTENUTI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscimento e utilizzo di vari materiali</li> <li>Riconoscimento di nuove forme di espressioni</li> </ul>   |   |   |
| <b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lavoro individuale e di gruppo</li> <li>Attività grafico/pittoriche</li> <li>Attività guidate</li> </ul> <p>Le attività verranno svolte nel rispetto del regolamento anticovid e delle norme di sicurezza. Le proposte sono pensate per la didattica in presenza. In caso di sospensione delle attività didattiche e ricorso alla didattica a distanza, si utilizzeranno modalità e strumenti previsti dal PDDI (Piano Digitale della Didattica Integrata). Come già sperimentato in passato, si ricorrerà alla digitalizzazione dei contenuti e delle proposte educative e ai cosiddetti LEAD (Legami Educativi a Distanza) per continuare i legami instaurati con gli alunni a scuola.</p> |   |   |
| <b>TEMPI PREVISTI</b>                 | Da settembre 2021 a maggio 2022   |   |   |
| <b>VERIFICA</b>                       | Lavori individuali e in piccolo gruppo (didattica in presenza).<br>Le modalità di verifica saranno riviste in caso di sospensione delle attività didattiche e si farà uso di test e giochi digitali interattivi per verificare l'apprendimento dei contenuti.   |   |   |
| <b>COMPETENZE IN USCITA</b>           | <b>COMPETENZA CHIAVE</b>  | <b>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</b>   | <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>  |
|                                       | <b>Competenza sociali e civiche</b>   | <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b><br>Interazione nel gruppo<br>Disponibilità al confronto<br>Rispetto dei diritti altrui<br><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b><br>Assolvere gli obblighi scolastici<br>Rispetto delle regole | 1. Riconosce i propri diritti e doveri, e le regole del vivere insieme<br>2. collabora con gli altri e rispetta le regole condivise |
|                                       | <b>Comunicazione nella madrelingua</b>  | <b>COMUNICARE</b><br>Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere  | 3. Realizza semplici elaborati  |
|                                       | <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>  | <b>RISOLVERE PROBLEMI</b><br>Risoluzione di situazioni problematiche  | 4. Apprende in modo ludico<br>5. Dimostra di aver colto il messaggio reagendo in modo verbale e non verbale                         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 6. Scopre il paesaggio creativo attraverso attività manipolative   |
|  | <b>Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)</b> | <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b><br>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi<br><b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b><br>Capacità di analizzare l'informazione<br>Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità | 7. Dimostra interesse per il materiale proposto<br>8. Ha un atteggiamento di curiosità e spontaneità<br>9. Riproduce autonomamente degli elaborati |