SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE MUSICA DELLE PROVE SCRITTE

PRESENTATE SOTTO FORMA DI TEST DI VARIO TIPO

Classe 1ª 2ª 3ª

VOTO	VALORI PERCENTUALI COMPRESI TRA	LEGENDA
10/10	**97%** e **100%**	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi; piena padronanza dei contenuti e dei concetti e capacità di trasferirli in altre situazioni di apprendimento.
9,5/10	**92% e 96%**	Quasi completo raggiungimento degli obiettivi; importanti progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
9/10	**88% e 91**	Ottimo raggiungimento degli obiettivi; significativi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
8,5/10	**83% e 87%**	Più che soddisfacente raggiungimento degli obiettivi; piena padronanza dei contenuti e dei concetti e più che positivi progressi nel comunicare, conoscere, operare e correlare.
8/10	**79%** e **82%**	Soddisfacente raggiungimento degli obiettivi; padronanza dei contenuti e dei concetti; positivi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
7,5/10	**74% e 78%**	Quasi soddisfacente raggiungimento degli obiettivi; positiva acquisizione dei contenuti e dei concetti; positivi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
7/10	**70%** e **73%**	Raggiungimento degli obiettivi essenziali; la padronanza dei contenuti e dei concetti è tale da permettere la piena effettuazione del percorso programmato; progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
6,5/10	**65%** e **69%**	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto sono stati raggiunti in quasi tutte le situazioni, alcuni progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
6/10	**54%** e **64%**	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto sono stati raggiunti in situazioni semplici, alcuni progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
5,5/10	**47%** e **53%**	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto sono stati in buona parte raggiunti in situazioni semplici; non si rilevano evidenti progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare.
5/10	**41%** e **46%**	Gli obiettivi essenziali del percorso previsto son stati raggiunti in modo parziale; non si rilevano evidenti progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare. Partecipazione ed interesse alterni.
4,5/10	3**0%** e **40%**	Gli obiettivi minimi programmati sono raramente raggiunti, nessun progresso nel comunicare, conoscere, operare, correlare. Metodo di lavoro non autonomo, partecipazione ed interesse occasionali.
4/10	**0%** e **29%**	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati; nessun progresso nel comunicare, conoscere, operare, correlare. Metodo di lavoro non autonomo, partecipazione ed interesse scarsi.