



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



Piano della formazione dei Docenti 2020-2021
 art.1 Comma 124 Legge 107/2015. D.M. 797 del 19/10/2016 – Ambito territoriale 17

CORSO DI FORMAZIONE

Titolo: Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: profilo e strategie educativo-didattiche inclusive per l'ADHD/DDAI

Area: Competenze per una scuola inclusiva

Destinatari del corso

Insegnanti curricolari e di sostegno della scuola secondaria di 1° e 2° grado

Numero massimo di partecipanti: 25

Durata del corso: 25 ore, così ripartite:

- n° 20 ore di formazione a distanza on line (vedasi calendario)
- n° 5 ore di studio individuale con produzione di elaborati

Il corso si terrà online, secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITA'
Mercoledì 20 Ottobre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Introduzione al corso
Mercoledì 3 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Inquadramento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività
Mercoledì 10 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: La normativa scolastica relativa all'ADHD
Mercoledì 17 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: L'osservazione ABC e l'analisi funzionale dei comportamenti
Mercoledì 24 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: La strutturazione dell'ambiente e le strategie preventive
Martedì 30 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: L'uso efficace delle conseguenze
Giovedì 2 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Il potenziamento delle funzioni esecutive e delle abilità sociali e di autocontrollo
Martedì 7 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Il lavoro di rete nell'ADHD
Giovedì 16 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Discussione finale sui contenuti affrontati e condivisione degli esiti del corso
In itinere ma entro 3 Dicembre 2021	5 ore	Formazione a distanza on line (FAD)	Studio individuale di materiali e produzione individuale di elaborati

Alla conclusione della formazione è previsto un test finale on line.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo

Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369

C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it

loic814001@pec.istruzione.it

lodi3@icloditerzo.edu.it

Verrà rilasciato un regolare attestato di formazione a coloro che avranno frequentato il corso (max assenze consentite nelle lezioni sincrone: 4 ore) e avranno svolto tutta la parte on line (test finale compreso) come da consegne della formatrice che avverranno tramite email.

Abstract

La formazione è strutturata in nove incontri sincroni nei quali verranno inquadrati il disturbo da deficit di attenzione e iperattività e illustrate le principali strategie educativo-didattiche per la gestione a scuola. Verranno inviati materiali di studio sulla base dei quali ciascun corsista produrrà un breve elaborato contenente riflessioni e proposte inclusive.

Contenuti e conoscenze

- Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: caratteristiche e tipologie di funzionamento
- La normativa scolastica relativa all'ADHD
- Il Teacher training e il lavoro di rete
- L'osservazione ABC e l'analisi funzionale dei comportamenti
- La strutturazione dell'ambiente e le strategie preventive
- L'uso efficace delle conseguenze
- La progettazione del potenziamento delle funzioni esecutive e delle abilità sociali e di autocontrollo

Obiettivi

- Conoscere le principali caratteristiche del Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- Conoscere i riferimenti normativi di riferimento fondamentali per l'ADHD
- Approcciare i più comuni strumenti per l'osservazione e l'analisi dei comportamenti a scuola
- Esplorare strategie e metodologie per la progettazione mirata e inclusiva in presenza di alunni con ADHD

Formatrice:

Samarati Chiara, insegnante e pedagoga

Tutor:

Albertosi Roberta, insegnante

Responsabile della gestione amministrativa:

DSGA dott. Valerio Sgroi

Direttore del Corso:

Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Menin

Iscrizioni

Entro mercoledì 13 Ottobre 2021.

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA, ma si chiede l'iscrizione al link:

<https://forms.gle/G6Ju5MMBYcfqEdrg9>

Qualora il numero degli iscritti superasse il limite massimo, verrà stilata una graduatoria sulla base di seguenti criteri:

- Pertinenza rispetto alle caratteristiche dei destinatari del corso
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso gli ordini di scuola
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso le diverse istituzioni scolastiche
- Data di presentazione della domanda

La eventuale graduatoria dei corsisti sarà redatta sulla base di criteri di equiterogeneità dei discenti e/o per ordine di scuola, tenuto conto delle richieste pervenute, ad insindacabile giudizio della Commissione costituita dai formatori e dal direttore del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Stefania Menin

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa