



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " LODI 3 "

Protocollo numero: **3914 / 2021**

Data registrazione: **29/09/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: ***Piano Formazione dei Docenti 2020-2021 - Corsi di fomazione.pdf***

IPA/AOO: **icli\_09**

Oggetto: ***Piano Formazione dei Docenti 2020-2021 - Corsi di fomazione***

Destinatario:

***Agli Atti e sito web  
Istituti Scolastici - Lodi Ambito 17***

Ufficio/Assegnatario:

***SGROI VALERIO (Direttore SGA)***

Protocollato in:

Titolo: ***A - AFFARI GENERALI***

Classe: ***35 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO***

Sottoclasse: ***i - Disposizioni generali***

***COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE***



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



Piano della formazione dei Docenti 2020-2021  
 art.1 Comma 124 Legge 107/2015. D.M. 797 del 19/10/2016 – Ambito territoriale 17

## CORSO DI FORMAZIONE

**Titolo: Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: profilo e strategie educativo-didattiche inclusive per l'ADHD/DDAI**

**Area:** Competenze per una scuola inclusiva

### Destinatari del corso

Insegnanti curricolari e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria

Numero massimo di partecipanti: 25

Durata del corso: 25 ore, così ripartite:

- n° 20 ore di formazione a distanza on line (vedasi calendario)
- n° 5 ore di studio individuale con produzione di elaborati

Il corso si terrà online, secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITA'
Martedì 19 Ottobre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Introduzione al corso
Martedì 26 Ottobre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Inquadramento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività
Martedì 2 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: La normativa scolastica relativa all'ADHD
Martedì 9 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: L'osservazione ABC e l'analisi funzionale dei comportamenti
Martedì 16 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: La strutturazione dell'ambiente e le strategie preventive
Martedì 23 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: L'uso efficace delle conseguenze
Mercoledì 1° Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Il potenziamento delle funzioni esecutive e delle abilità sociali e di autocontrollo
Giovedì 9 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Il lavoro di rete nell'ADHD
Mercoledì 15 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Discussione finale sui contenuti affrontati e condivisione degli esiti del corso
In itinere ma entro 3 Dicembre 2021	5 ore	Formazione a distanza on line (FAD)	Studio individuale di materiali

Alla conclusione della formazione è previsto un test finale on line.



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it

Verrà rilasciato un regolare attestato di formazione a coloro che avranno frequentato il corso (max assenze consentite nelle lezioni sincrone: 4 ore) e avranno svolto tutta la parte on line (test finale compreso) come da consegne della formatrice che avverranno tramite email.

### **Abstract**

La formazione è strutturata in nove incontri sincroni nei quali verranno inquadrati il disturbo da deficit di attenzione e iperattività e illustrate le principali strategie educativo-didattiche per la gestione a scuola. Verranno inviati materiali di studio sulla base dei quali ciascun corsista produrrà un breve elaborato contenente riflessioni e proposte inclusive.

### **Contenuti e conoscenze**

- Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: caratteristiche e tipologie di funzionamento
- La normativa scolastica relativa all'ADHD
- Il Teacher training e il lavoro di rete
- L'osservazione ABC e l'analisi funzionale dei comportamenti
- La strutturazione dell'ambiente e le strategie preventive
- L'uso efficace delle conseguenze
- La progettazione del potenziamento delle funzioni esecutive e delle abilità sociali e di autocontrollo

### **Obiettivi**

- Conoscere le principali caratteristiche del Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- Conoscere i riferimenti normativi di riferimento fondamentali per l'ADHD
- Approcciare i più comuni strumenti per l'osservazione e l'analisi dei comportamenti a scuola
- Esplorare strategie e metodologie per la progettazione mirata e inclusiva in presenza di alunni con ADHD

### **Formatrice:**

Samarati Chiara, insegnante e pedagoga

### **Tutor:**

Mondani Cristina, insegnante

### **Responsabile della gestione amministrativa:**

DSGA dott. Valerio Sgroi

### **Direttore del Corso:**

Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Menin

### **Iscrizioni**

Entro mercoledì 13 Ottobre 2021.

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA, ma si chiede l'iscrizione al link:

<https://forms.gle/d9U3cBq8PZwH4ZHYA>

Qualora il numero degli iscritti superasse il limite massimo, verrà stilata una graduatoria sulla base di seguenti criteri:

- Pertinenza rispetto alle caratteristiche dei destinatari del corso
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso gli ordini di scuola
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso le diverse istituzioni scolastiche
- Data di presentazione della domanda

La eventuale graduatoria dei corsisti sarà redatta sulla base di criteri di equiterogeneità dei discenti e/o per ordine di scuola, tenuto conto delle richieste pervenute, ad insindacabile giudizio della Commissione costituita dai formatori e dal direttore del corso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Stefania Menin**

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa*



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



Piano della formazione dei Docenti 2020-2021  
 art.1 Comma 124 Legge 107/2015. D.M. 797 del 19/10/2016 – Ambito territoriale 17

## CORSO DI FORMAZIONE

**Titolo: Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: profilo e strategie educativo-didattiche inclusive per l'ADHD/DDAI**

**Area:** Competenze per una scuola inclusiva

### Destinatari del corso

Insegnanti curricolari e di sostegno della scuola secondaria di 1° e 2° grado

Numero massimo di partecipanti: 25

Durata del corso: 25 ore, così ripartite:

- n° 20 ore di formazione a distanza on line (vedasi calendario)
- n° 5 ore di studio individuale con produzione di elaborati

Il corso si terrà online, secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITA'
Mercoledì 20 Ottobre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Introduzione al corso
Mercoledì 3 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Inquadramento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività
Mercoledì 10 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: La normativa scolastica relativa all'ADHD
Mercoledì 17 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: L'osservazione ABC e l'analisi funzionale dei comportamenti
Mercoledì 24 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: La strutturazione dell'ambiente e le strategie preventive
Martedì 30 Novembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: L'uso efficace delle conseguenze
Giovedì 2 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Il potenziamento delle funzioni esecutive e delle abilità sociali e di autocontrollo
Martedì 7 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Il lavoro di rete nell'ADHD
Giovedì 16 Dicembre 2021	17.15-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione sincrona: Discussione finale sui contenuti affrontati e condivisione degli esiti del corso
In itinere ma entro 3 Dicembre 2021	5 ore	Formazione a distanza on line (FAD)	Studio individuale di materiali e produzione individuale di elaborati

Alla conclusione della formazione è previsto un test finale on line.



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it

Verrà rilasciato un regolare attestato di formazione a coloro che avranno frequentato il corso (max assenze consentite nelle lezioni sincrone: 4 ore) e avranno svolto tutta la parte on line (test finale compreso) come da consegne della formatrice che avverranno tramite email.

### **Abstract**

La formazione è strutturata in nove incontri sincroni nei quali verranno inquadrati il disturbo da deficit di attenzione e iperattività e illustrate le principali strategie educativo-didattiche per la gestione a scuola. Verranno inviati materiali di studio sulla base dei quali ciascun corsista produrrà un breve elaborato contenente riflessioni e proposte inclusive.

### **Contenuti e conoscenze**

- Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: caratteristiche e tipologie di funzionamento
- La normativa scolastica relativa all'ADHD
- Il Teacher training e il lavoro di rete
- L'osservazione ABC e l'analisi funzionale dei comportamenti
- La strutturazione dell'ambiente e le strategie preventive
- L'uso efficace delle conseguenze
- La progettazione del potenziamento delle funzioni esecutive e delle abilità sociali e di autocontrollo

### **Obiettivi**

- Conoscere le principali caratteristiche del Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- Conoscere i riferimenti normativi di riferimento fondamentali per l'ADHD
- Approcciare i più comuni strumenti per l'osservazione e l'analisi dei comportamenti a scuola
- Esplorare strategie e metodologie per la progettazione mirata e inclusiva in presenza di alunni con ADHD

### **Formatrice:**

Samarati Chiara, insegnante e pedagoga

### **Tutor:**

Albertosi Roberta, insegnante

### **Responsabile della gestione amministrativa:**

DSGA dott. Valerio Sgroi

### **Direttore del Corso:**

Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Menin

### **Iscrizioni**

Entro mercoledì 13 Ottobre 2021.

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA, ma si chiede l'iscrizione al link:

<https://forms.gle/G6Ju5MMBYcfqEdrg9>

Qualora il numero degli iscritti superasse il limite massimo, verrà stilata una graduatoria sulla base di seguenti criteri:

- Pertinenza rispetto alle caratteristiche dei destinatari del corso
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso gli ordini di scuola
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso le diverse istituzioni scolastiche
- Data di presentazione della domanda

La eventuale graduatoria dei corsisti sarà redatta sulla base di criteri di equiterogeneità dei discenti e/o per ordine di scuola, tenuto conto delle richieste pervenute, ad insindacabile giudizio della Commissione costituita dai formatori e dal direttore del corso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Stefania Menin**

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it  
 loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



Piano della formazione dei Docenti 2021-2022  
 art.1 Comma 124 Legge 107/2015. D.M. 797 del 19/10/2016 – Ambito territoriale 17

### CORSO DI FORMAZIONE

**Titolo: La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**  
**Area: Competenze per una scuola inclusiva**

#### Destinatari del corso

Insegnanti di sostegno e curricolari della scuola primaria e secondaria.

Numero massimo di partecipanti 50.

Durata del corso: 25 ore, così ripartite:

#### PRIMA PARTE (mese di novembre):

- n° 9 ore di formazione a distanza on line con la dott.ssa Rivarola Aurelia e il terapista di CAA Chiari Alessandro del Centro Benedetta d'Intino di Milano (vedasi calendario)

#### SECONDA PARTE (mese di dicembre):

- n° 12 ore di formazione a distanza on line con l'ins. Passerini Cristina, ref. disabilità e didattica potenziata dell'IC Lodi Terzo (vedasi calendario)

Il corso si terrà a distanza secondo il seguente calendario:

#### PRIMA PARTE

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITA'
Martedì 23 novembre 2021 (3 ore)	16.00-19.00	GMeet Verrà inviato il link per accedere agli incontri	Storia, definizione e principi della CAA
Venerdì 26 novembre 2021 (3 ore)	16.00-19.00	GMeet Verrà inviato il link per accedere agli incontri	Categorie cliniche (con particolare attenzione allo spettro autistico) e percorsi di CAA
Martedì 30 novembre 2021 (3 ore)	16.00-19.00	GMeet Verrà inviato il link per accedere agli incontri	Analisi di casi di percorsi di CAA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it  
 loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



## SECONDA PARTE

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITA'
Mercoledì 1 dicembre 2021 (3 ore)	16.30-19.30	GMeet Verrà inviato il link per accedere agli incontri	Percorsi di CAA nell'ambito scolastico
Giovedì 2 dicembre 2021 (3 ore)	16.30-19.30	GMeet Verrà inviato il link per accedere agli incontri	Strumenti di CAA, strategie educativo-didattiche
Giovedì 9 dicembre 2021 (3 ore)	16.30-19.30	GMeet Verrà inviato il link per accedere agli incontri	Attività individuali, di gruppo, laboratoriale strutturati per alunni con bisogni comunicativi complessi
Venerdì 10 dicembre 2021 (3 ore)	16.30-19.30	GMeet Verrà inviato il link per accedere agli incontri	Confronto su esperienze personali
In itinere ma entro 15 Dicembre 2021	4 ore	Formazione a distanza on line (FAD)	Studio individuale di materiali e produzione individuale di elaborati

Alla conclusione della formazione è previsto un test finale on line con scadenza di consegna entro il 15 dicembre 2021.

Verrà rilasciato un regolare attestato di formazione a coloro che avranno frequentato il corso in presenza (max assenze in presenza consentite: 2 ore) e avranno svolto tutta la parte on line (test finale compreso) come da consegne dei formatori che avverranno tramite email.

### Abstract

La Comunicazione Aumentativa Alternativa: storia, principi e percorsi comunicativi scolastici e di vita

### Obiettivi

- Conoscere come è nata e cos'è la CAA
- Conoscere i principi fondamentali della CAA (la comunicazione iniziale, la valutazione e l'intervento di un percorso di CAA, simboli/strumenti/tabelle)
- Conoscere le differenti categorie cliniche all'interno di un intervento di CAA
- Prendere visione di percorsi scolastici intrapresi e sperimentati nell'IC Lodi Terzo
- Prendere visione di strumenti a bassa e alta tecnologia, di strategie educativo-didattiche e di attività individuali, di gruppo, laboratoriali per strutturare percorsi scolastici di CAA
- Confrontarsi su esperienze personali-professionali con alunni che necessitano di percorsi di CAA



loic814001@istruzione.it

loic814001@pec.istruzione.it

lodi3@icloditerzo.edu.it

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo  
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

### **Formatori PRIMA PARTE corso:**

Dott.ssa Aurelia Rivarola del CBD'I di Milano

Alessandro Chiari del CBD'I di Milano

### **Tutor PRIMA PARTE corso:**

Passerini Cristina ref. disabilità e didattica potenziata dell'IC Lodi Terzo

### **Formatore SECONDA PARTE corso:**

Passerini Cristina ref. disabilità e didattica potenziata dell'IC Lodi Terzo

### **Tutor SECONDA PARTE corso:**

Abbiati Eleonora ins. sostegno primaria/didattica potenziata dell'IC Lodi Terzo

### **Responsabile della gestione amministrativa**

DSGA dott. Valerio Sgroi

### **Direttore del Corso:**

Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Menin

### **Iscrizioni**

Entro mercoledì 20 Ottobre 2021.

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA, ma si chiede l'iscrizione al link:

<https://forms.gle/kpYPkM2NN3Fk86cs5>

Qualora il numero degli iscritti superasse il limite massimo, verrà stilata una graduatoria sulla base di seguenti criteri:

- Pertinenza rispetto alle caratteristiche dei destinatari del corso
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso gli ordini di scuola
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso le diverse istituzioni scolastiche
- Data di presentazione della domanda

La eventuale graduatoria dei corsisti e la formazione dei gruppi di lavoro sarà redatta sulla base di criteri di equiterogeneità dei discenti e/o per ordine di scuola, tenuto conto delle richieste pervenute, ad insindacabile giudizio della Commissione costituita dai formatori e dal direttore del corso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Stefania Menin**

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it



loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it

Piano della formazione dei Docenti 2020-2021  
 art.1 Comma 124 Legge 107/2015.– Ambito territoriale LO17

## CORSO DI FORMAZIONE

**Titolo: La gestione della classe: strategie e tecniche**

**Area: Competenze per una scuola inclusiva**

### Destinatari del corso

Docenti curricolari e di sostegno scuola Infanzia e scuola Primaria.

Numero massimo di partecipanti 50.

Durata del corso: 25 ore, così ripartite:

- n° 23 ore di formazione a distanza on line (vedasi calendario)
- n° 2 ore studio individuale con test finale

Il corso si terrà a distanza tramite piattaforma GMeet secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITA'
14/10/2021 (3 ore)	16.30 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	3 ore lezioni di teoria e condivisione di esperienze pratiche
20/10/2021 (3 ore)	16.30 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	3 ore lezioni di teoria e condivisine di esperienze pratiche
26/10/2021 (3 ore)	16.30 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	3 ore lezione di teoria e condivisione di esperienze pratiche
3/11/2021 (3 ore)	16.30 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	3 ore lezione di teoria e condivisione di esperienze pratiche
9/11/2021 (3 ore)	16.30 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	2 ore lezione di teoria e condivisione di esperienze pratiche 1 ora pratica Mindfulness
16/11/2021 (3 ore)	16.30 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	2 ore lezione di teoria e condivisione di esperienze pratiche 1 ora pratica Mindfulness



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it

24/11/2021 (3 ore)	16.30 – 18.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	3 ore lezione di teoria e condivisione di esperienze pratiche
30/11/2021 (2 ore)	16.30 – 18.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	2 ore lezione di teoria e condivisione casi
2/12/2021 (2 ore)	16.30 – 18.30	FAD	1 ora casi studio e 1 ora test finale

Alla conclusione della formazione è prevista l'esecuzione di un test finale che verterà sugli argomenti trattati.

Verrà rilasciato un regolare attestato di formazione a coloro che avranno frequentato il corso e avranno svolto il test come da consegna della formatrice.

### Abstract

Per insegnare efficacemente è fondamentale creare un clima idoneo per l'apprendimento. Al giorno d'oggi è sempre più difficile. Impariamo a mettere in atto le strategie necessarie per il benessere del docente e degli alunni. Il corso prende in esame le tecniche e le strategie che possono essere utilizzate in aula, approfondendo le emozioni e lo star bene a scuola.

### Contenuti

Gestire la classe tra autorità e flessibilità  
 Condurre la classe, modelli di riferimento  
 Promozione di un clima positivo  
 Appartenenza ad un gruppo  
 Emotività e strategie di Coping dell'insegnante  
 Mindfulness

### Obiettivi

- Acquisizione di strategie e tecniche per la gestione della classe
- Promozione di un clima positivo nel gruppo
- Potenziare e imparare ad esercitare la resilienza
- Riconoscere segnali di stress

### Formatori:

Astorri Diana, psicologa.

### Tutor:

Anna Poiani, docente di sostegno.

### Responsabile della gestione amministrativa

DSGA dott. Valerio Sgroi

### Direttore del Corso:

Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Menin



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo  
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it

## Iscrizioni

Entro venerdì 8 Ottobre 2021.

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA, ma si chiede l'iscrizione al link:

<https://forms.gle/8LsyP4nw6Wpk2bkQA>

Qualora il numero degli iscritti superasse il limite massimo, verrà stilata una graduatoria sulla base di seguenti criteri:

- Pertinenza rispetto alle caratteristiche dei destinatari del corso
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso gli ordini di scuola
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso le diverse istituzioni scolastiche
- Data di presentazione della domanda

La eventuale graduatoria dei corsisti e la formazione dei gruppi di lavoro sarà redatta sulla base di criteri di equierogenerità dei discenti e/o per ordine di scuola, tenuto conto delle richieste pervenute, ad insindacabile giudizio della Commissione costituita dai formatori e dal direttore del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Stefania Menin**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



Piano della formazione dei Docenti  
 art.1 Comma 124 Legge 107/2015. D.M. 797 del 19/10/2016 – Ambito territoriale 17

## CORSO DI FORMAZIONE

**Titolo: Il nuovo PEI in chiave ICF**  
**Area: Competenze relative all'insegnamento e alla partecipazione scolastica per una scuola inclusiva**

### Destinatari del corso

Insegnanti di sostegno non specializzati e docenti interessati della Scuola dell'Infanzia e Primaria

**Numero massimo di partecipanti:** 30.

**Durata del corso:** 20 ore, così ripartite:

- n° 18 ore di formazione a distanza on line (vedasi calendario)
- n° 2 ore per il test finale con correzione

Il corso si terrà a distanza secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITÀ
26-10-21	17.00 -19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>P.D.F. e Profilo di Funzionamento</i></b>
27-10-21	17.00 -19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Il Modello Bio-Psico-Sociale</i></b>
28-10-21	17.00 -19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Gli ultimi Decreti sull'Inclusione</i></b>
9-11-2021	17.00 -19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>I fondamenti del Piano Educativo Individualizzato</i></b>
10-11-2021	17.00 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Il principio di Auto - Determinazione</i></b>
11-11-2021	17.00 – 19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Il diritto alla vita Indipendente</i></b>
16-11-2021	17.00 -19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Accomodamento Ragionevole e Progettazione Universale</i></b>
17-11-2021	17.00-19.30	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Test finale

Alla conclusione della formazione è previsto un test finale che sarà inviato on line ai corsisti il giorno 17-11-2021 e compilato durante l'incontro con scadenza di consegna entro il giorno stesso.

Verrà rilasciato un regolare attestato di formazione a coloro che avranno frequentato il corso in presenza (max assenze in presenza consentite: 4 ore) e avranno svolto tutta la parte on line (test finale compreso) come da consegne delle formatrici.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo  
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



## Abstract:

La Formazione comprende otto incontri on line, in cui si prevede la presentazione frontale degli argomenti e una fase attiva laboratoriale, con un intervento critico sul materiale didattico fornito ai corsisti.

## Contenuti e conoscenze:

- Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale e Profilo del Funzionamento secondo l'ICF: breve excursus storico e riferimenti normativi
- Le aree del PEI in chiave ICF
- Fattori contestuali e performance, Progetto di Vita, Visione ecologico-sistemica
- I principi di Autodeterminazione, Diritto alla Vita Indipendente e Accomodamento Ragionevole

## Obiettivi:

- Individuare alcuni elementi concettuali correlati alla cultura dell'ICF
- Intuire la struttura di un Profilo di Funzionamento per la stesura del Piano Educativo Individualizzato
- Riconoscere i fattori ambientali nella scuola e gli strumenti per la didattica del lavoro inclusivo
- Applicare competenze di partecipazione scolastica per attività di rilevamento e valutazione

## Formatori:

Prof.ssa Pe Federica Relatrice

Prof.ssa Ragazzi Mariacristina Tutor

## Responsabile della gestione amministrativa

DSGA dott. Valerio Sgroi

## Direttore del Corso:

Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Menin

## Iscrizioni

Entro il 15 ottobre 2021.

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA, ma si chiede l'iscrizione al link:

<https://forms.gle/Tyja4Jk1Vv25Y85J6>

Qualora il numero degli iscritti superasse il limite massimo, verrà stilata una graduatoria sulla base di seguenti criteri:

- Pertinenza rispetto alle caratteristiche dei destinatari del corso
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso gli ordini di scuola
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso le diverse istituzioni scolastiche
- Data di presentazione della domanda

La eventuale graduatoria dei corsisti e la formazione dei gruppi di lavoro sarà redatta sulla base di criteri di equierogeneità dei discenti e/o per ordine di scuola, tenuto conto delle richieste pervenute, ad insindacabile giudizio della Commissione costituita dai formatori e dal direttore del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Stefania Menin**

*Documento firmato digitalmente*

*ai sensi del CAD e normativa connessa*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo**  
 Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
 C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



Piano della formazione dei Docenti  
 art.1 Comma 124 Legge 107/2015. D.M. 797 del 19/10/2016 – Ambito territoriale 17

## CORSO DI FORMAZIONE

**Titolo: Il nuovo PEI in chiave ICF**

**Area:** Competenze relative all'insegnamento e alla partecipazione scolastica per una scuola inclusiva

### Destinatari del corso

Insegnanti di sostegno non specializzati e docenti interessati della Scuola Secondaria di I° e II° grado

**Numero massimo di partecipanti:** 30.

**Durata del corso:** 20 ore, così ripartite:

- n° 18 ore di formazione a distanza on line (vedasi calendario)
- n° 2 ore per il test finale con correzione

Il corso si terrà a distanza secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	SEDE	ATTIVITÀ
24-11-21	15.00 -18.00	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Osservazione iniziale, assessment, Profilo di Funzionamento</i></b>
25-11-21	15.00 -18.00	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>L'ottica ICF e il Modello Bio-Psico-Sociale</i></b>
26-11-21	15.00 -18.00	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Le dimensioni dell'ambiente di apprendimento secondo i decreti 66/2017 e 96/2019 sull'inclusione</i></b>
01-12-2021	15.00 -18.00	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Fondamenti e prospettive nel piano educativo individualizzato</i></b>
02-12-2021	15.00 – 18.00	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Auto-determinazione, pieno sviluppo, qualità di vita</i></b>
03-12-2021	15.00 – 18.00	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Lezione frontale + laboratorio: <b><i>Il principio dell'accomodamento ragionevole: il diritto alla vita indipendente</i></b>
09-12-2021	15.00 -18.00	GMeet link riunione comunicato via mail agli iscritti	Test finale

Alla conclusione della formazione è previsto un test finale che sarà inviato on line ai corsisti il giorno 09-12-2021 e compilato durante l'incontro con scadenza di consegna entro il giorno stesso.

Verrà rilasciato un regolare attestato di formazione a coloro che avranno frequentato il corso in presenza (max assenze in presenza consentite: 2 ore) e avranno svolto il test finale.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo  
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369  
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it

loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it lodi3@icloditerzo.edu.it



## Abstract:

La Formazione comprende sei incontri on line, in cui si prevede la presentazione frontale degli argomenti e una fase attiva laboratoriale, con un intervento critico sul materiale didattico fornito ai corsisti.

## Contenuti e conoscenze:

- Inclusione e pieno sviluppo; Profilo di Funzionamento e Piano Educativo Individualizzato
- Progetto e Qualità di Vita; Diritto all'Auto-Determinazione e alla Vita Indipendente
- Facilitatori e Barriere; modificazione del contesto; competenza e performance; modello bio-psico-sociale
- Accomodamento Ragionevole e Autonomia Personale

## Obiettivi:

- Analizzare i riferimenti normativi e i documenti del processo di inclusione
- Intuire la prospettiva e individuare le basi strutturali dell'I.C.F.
- Riconoscere gli elementi fondanti e i principi del Piano Educativo Individualizzato e del Profilo di Funzionamento
- Distinguere e valutare i fattori contestuali, potenziando le competenze di partecipazione scolastica e l'uso degli strumenti didattici nell'ottica della Progettazione Universale

## Formatori:

Prof.ssa Pe Federica Relatrice

Prof.ssa Ragazzi Mariacristina Tutor

## Responsabile della gestione amministrativa

DSGA dott. Valerio Sgroi

## Direttore del Corso:

Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Menin

## Iscrizioni

Entro il 15 novembre 2021

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA, ma si chiede l'iscrizione al link:

<https://forms.gle/P3UYcz9zhge1UL9L6>

Qualora il numero degli iscritti superasse il limite massimo, verrà stilata una graduatoria sulla base di seguenti criteri:

- Pertinenza rispetto alle caratteristiche dei destinatari del corso
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso gli ordini di scuola
- Equa rappresentanza di docenti in servizio presso le diverse istituzioni scolastiche
- Data di presentazione della domanda

La eventuale graduatoria dei corsisti e la formazione dei gruppi di lavoro sarà redatta sulla base di criteri di equierogeneità dei discenti e/o per ordine di scuola, tenuto conto delle richieste pervenute, ad insindacabile giudizio della Commissione costituita dai formatori e dal direttore del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Stefania Menin**

*Documento firmato digitalmente*

*ai sensi del CAD e normativa connessa*