Prot. N. 0004284 del 28/05/2021 ore 14:10:56

**Ministero dell'Istruzione**
**Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**
Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620
Codice Univoco: **UFFTT8** - C.F. 92503580158
Cod. Mecc. LOIC805006 - Sito: www.iczelobp.edu.it
e-mail: LOIC805006@istruzione.it
PEC: LOIC805006@pec.istruzione.it

# DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

# SCUOLA DELL'INFANZIA

**a. s. 2020 - 2021**

La **SCHEDA DI PASSAGGIO**, ovvero un **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DEL BAMBINO**, fornisce un quadro di rilevazione globale di più competenze al termine della Scuola dell'Infanzia.

***Durante l'anno scolastico vengono somministrate prove interne, in cui viene valutato il livello di rappresentazione e di motricità, il livello linguistico ed espressivo e il livello logico e matematico.***
***Per i bambini con Bisogni Educativi Speciali certificati è segnalata la presenza del Piano Educativo Individualizzato iniziale (novembre) e finale (maggio), depositato e protocollato, mentre per i bambini non certificati sarà stilata una Scheda B.E.S. compilata all'inizio e nel corso dell'anno depositata e protocollata anch'essa negli Uffici di Segreteria.***

Il documento interno consente il passaggio d'informazioni tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, favorendo così l'attuazione normativa della continuità tra gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.
All'interno della rubrica valutativa e della scheda di passaggio la rilevazione viene effettuata su una scala da 1 a 3, in cui 1 è considerato il valore minimo e 3 il valore massimo. La differenza consiste principalmente nell'oggetto preso in considerazione per la valutazione: la "rubrica valutativa" esamina l'acquisizione della consapevolezza del bambino, mentre la "Scheda di passaggio" valuta le competenze raggiunte.

**Ministero dell'Istruzione**
**Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**
Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620
Codice Univoco: **UFFTT8** - C.F. 92503580158
Cod. Mecc. LOIC805006 - Sito: www.iczelobp.edu.it
e-mail: LOIC805006@istruzione.it
PEC: LOIC805006@pec.istruzione.it

# DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA SCUOLA INFANZIA

Scuola di provenienza

**Dati anagrafici Alunno/a**

Cognome _____ Nome _____

Nato/ a _____ il _____ Comune di residenza _____

**Esperienza scolastica** ANNI DI FREQUENZA 1/ 2 / 3

**Sezione frequentata** _____

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FREQUENZA 3° ANNO | REGOLARE | | SALTUARIA | | Motivazione: ---------- ---------- |

| | | |
|---|---|---|
| ANTICIPATARIO/A | SI | NO |

| | | |
|---|---|---|
| FAMIGLIA COLLABORATIVA | SI | NO |

**PROFILO IN USCITA nelle COMPETENZE di BASE**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | BASE | **2** | INTERMEDIO | **3** | AVANZATO |

| **IL SÉ E L'ALTRO** | **1** | **2** | **3** |
|---|---|---|---|
| ***1.*** È autonomo nella gestione personale (igiene, vestizione, alimentazione, …) | | | |
| ***2.*** Si muove con sicurezza negli spazi scolastici | | | |
| ***3.*** Si organizza autonomamente nelle attività libere e/o strutturate | | | |
| ***4.*** Ha cura del materiale scolastico | | | |
| ***5.*** Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito | | | |
| ***6.*** Rispetta le regole condivise | | | |
| ***7.*** Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti dei pari | | | |
| ***8.*** Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti degli adulti di riferimento | | | |
| Lateralità dominante | dx | sx | crociata |
| Tot. | **……/24** | | |

*Osservazioni*: _____

| **IL CORPO IN MOVIMENTO** | **1** | **2** | **3** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***9.*** Riconosce e denomina le parti del corpo (testa, busto, arti, mani, piedi) | | | |
| ***10.*** Rappresenta in modo completo lo schema corporeo | | | |
| ***11.*** Controlla la motricità globale | | | |
| ***12.*** Coordina la motricità fine (manipola, incolla, taglia, strappa, disegna, ecc.) | | | |
| ***13.*** Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate | | | |
| **Tot**. | **……../15** | | |

*Osservazioni*: _____

| **I DISCORSI E LE PAROLE** | **1** | **2** | **3** |
|---|---|---|---|
| ***14.*** Si esprime correttamente in lingua italiana | | | |
| ***15.*** Interagisce in una conversazione in modo pertinente | | | |
| ***16.*** Formula una frase semplice e sintatticamente corretta | | | |
| ***17.*** Elabora proposizioni correlate nei significati (coerenza contenuti) | | | |
| ***18.*** Riferisce le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati | | | |
| ***19.*** Esegue correttamente pre-grafismi | | | |
| ***20.*** Memorizza semplici poesie e filastrocche | | | |
| **Tot**. | **……../21** | | |

*Osservazioni*:_____

| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | **1** | **2** | **3** |
|---|---|---|---|
| ***21.*** Riconosce le relazioni temporali (prima, adesso, dopo) | | | |
| ***22.*** Ha interiorizzato i concetti topologici | | | |
| ***23.*** Riconosce i simboli numerici da 1 a 10 | | | |
| ***24.*** Coglie rapporti tra numeri e quantità | | | |
| ***25.*** Identifica ed opera fino a serie ritmiche ternarie | | | |
| ***26.*** Compie seriazioni (quattro elementi in ordine decrescente) | | | |
| ***27.*** Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche | | | |
| ***28.*** Comprende semplici relazioni di causa - effetto | | | |
| **Tot**. | **……../24** | | |

*Osservazioni*: _____

| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** | **1** | **2** | **3** |
|---|---|---|---|
| ***29.*** Riproduce sequenze di suoni | | | |
| ***30.*** Associa il movimento al ritmo e alla musica | | | |
| ***31.*** Canta in sincronia insieme agli altri | | | |
| ***32.*** Comunica contenuti personali attraverso il disegno | | | |
| ***33.*** Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori | | | |
| ***34.*** Rielabora graficamente racconti e vissuti | | | |
| ***35.*** Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni | | | |
| **Tot**. | **……../21** | | |

*Osservazioni*: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Attenzione** | • Discontinua | • Adeguata | • Persistente |
| **Ritmo di apprendimento** | • Bisognoso di rinforzo<br>• Lento | • Adeguato | • Rapido |
| **Atteggiamento relazionale** | ☐ Gregario<br>☐ Conflittuale | ☐ Leader positivo<br>☐ Positivo | ☐ Leader negativo<br>☐ Collaborativo |
| **Impegno** | • Necessita di rapporto individualizzato | • Deve essere stimolato | • Costante |

- **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

| | |
|---|---|
| **SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNO/A** | ○ D.A.<br>○ BES |
| ○ • PEI<br>○ • PDP | o **ACCERTAMENTI/TERAPIE** in corso c/o Centri Specialistici |
| • **ACCERTAMENTI RICHIESTI MA NON ATTIVATI dalla famiglia**<br>_____ | |
| • **SVANTAGGIO LINGUISTICO**<br>_____ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Area dell'autonomia | Area linguistica | Area logico - matematica | Area motoria |
| Area relazionale | Area senso–percettiva (visiva, uditiva, …) | | Comportamento |

• Informazioni relative alle condizioni generali di salute:

_____

_____

• Altre informazioni o notizie di rilievo

INDICATIVO LIVELLO DI COMPETENZA _____/3 (Tot. 90/35)

**PROVE INTERNE**

**Valutazione livello di rappresentazione e di motricità**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Rappresentare lo schema corporeo (identità senso percettiva) | 1 | 2 | 3 |
| • Osservare, colorare e completare tracciati di motricità fine | 1 | 2 | 3 |

**Valutazione livello linguistico ed espressivo**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente una storia in una sequenza | 1 | 2 | 3 |
| • Ascoltare, comprendere e ordinare una storia in sequenze (prova strutturata) | 1 | 2 | 3 |

**Valutazione livello logico e matematico**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Dettato ideografico (concetti topologici) | 1 | 2 | 3 |
| • Selezione di 4 elementi in ordine decrescente | 1 | 2 | 3 |

***Altre informazioni e/o notizie***

_____

_____

_____

_____

_____

Firma dei Docenti _____

Firma dei Genitori _____

Zelo Buon Persico, lì …….